



## LVB – Portugais

### Descriptif

Cette conférence a pour objectifs linguistiques principaux : l'identification des points de vue ; la production de structures argumentées complexes ; l'identification et maîtrise des niveaux de discours ; être à même de mener à bien une argumentation abstraite ; la capacité à synthétiser des données discursives, orales et écrites. Elle repose sur des thématiques spécifiques : travail sur l'actualité politique et maîtrise de compétences linguistiques spécifiques liées à la spécialisation des différents parcours. Dans la perspective d'une future insertion sur le marché du travail, ces conférences de méthode incluent des modules de langue professionnelle (écrire/répondre à un courrier électronique, entraînement à des entretiens professionnels par Skype, jeux de rôle...).

### Pré-requis souhaités

Niveau B2+/C1. Maîtrise des outils linguistiques de base : conjugaisons ; principales règles syntaxiques et grammaticales ; principaux mots de liaison / termes d'articulation permettant de structurer les idées ; connaissance des grandes lignes de l'histoire des pays lusophones.

### En bref

**Crédits ECTS** : 5.0

**Nombre d'heures** : 36.0

**Temporalité** : Annuel

**Type d'enseignement** : Conférence de méthode

**Année** : 4 | Quatrième année

**Mode de validation** : Contrôle continu

### Contacts

#### **Responsable(s)**

Zimmermann Patrick

p.zimmermann@sciencespobordeaux.fr

## Bibliographie indicative

- \* *Cartas, correspondance en portugais*, Anido Freire N., éditions Ellipses, 2008.
- \* Moura M., *O que é que os portugueses têm na cabeça ?*, editora A esfera dos livros, Lisbonne, 2014.
- \* Périodiques portugais : Diário de Notícias, Público
- \* Périodiques brésiliens : O Globo, Folha de São Paulo
- \* Série en V.O. : O mecanismo

## Formule pédagogique

Les conférences de méthode ne sont pas des cours de langue au sens classique mais des enseignements basés sur la préparation et la participation active des étudiants. L'enseignant y assure à la fois la transmission de savoirs fondamentaux spécifiques et le travail sur la méthodologie à l'oral comme à l'écrit. Le perfectionnement du niveau linguistique est toujours associé à un travail thématique basé sur une analyse comparative de divers documents produits dans les deux langues : textes ou documents sonores /audiovisuels... Si pendant le cours l'accent est mis sur l'oral, le travail personnel de préparation en amont est obligatoire et doit être rédigé ; les efforts pour combler les lacunes grammaticales font partie du travail personnel.