



LVB – Portugais

Descriptif

Cette conférence s'adresse à des étudiants de troisième année ayant étudié en pays lusophone et/ou ayant suivi des cours de portugais précédemment. Le premier objectif de cette conférence de méthode est une bonne compréhension de la langue contemporaine écrite et parlée (reconnaître des points de vue différents, reconstituer la structure d'une argumentation, identifier les différents niveaux de discours). Le second objectif principal est d'atteindre un niveau d'expression écrite et orale qui permette : de présenter un thème d'actualité, de synthétiser un débat, d'exprimer un point de vue personnel, de défendre un point de vue par une argumentation construite.

Les thèmes sont présentés sous forme d'exposés/débats dont la forme peut varier : résumé, commentaire, revue de presse, jeux de rôle, etc.

Les supports utilisés sont variés (textes, presse, documents audiovisuels, iconographiques...) et liés à l'actualité.

Pré-requis souhaités

Niveau +/- B2

Maîtrise des outils linguistiques de base : conjugaison des verbes à tous les temps et modes, respect des accords nom/adjectif, sujet/verbe, syntaxe, mots de liaison.

En bref

Crédits ECTS : 5.0

Nombre d'heures : 36.0

Temporalité : Annuel

Type d'enseignement : Conférence de méthode

Année : 3 | Troisième année

Mode de validation : Contrôle continu

Contacts



Bibliographie indicative

- * Périodiques portugais : *Diário de Notícias, Público* ou brésiliens : *O Globo, Folha de São Paulo*
- * Série en V.O. : *O mecanismo*
- * *Précis de langue portugaise* de M. Cantel, édition Vuibert

Formule pédagogique

Les conférences de méthode ne sont pas des cours de langue au sens classique mais des enseignements basés sur la préparation et la participation active des étudiants. L'enseignant y assure à la fois la transmission de savoirs fondamentaux spécifiques et le travail sur la méthodologie à l'oral comme à l'écrit. L'apprentissage de la langue est toujours associé à un travail thématique basé sur une analyse comparative. Les séances mettent l'accent sur l'oral ; le travail personnel de préparation en amont est obligatoire et les efforts pour combler les lacunes grammaticales font partie du travail personnel à fournir en dehors du cours également.

