



LVB – Espagnol

Descriptif

En fonction du pays de mobilité (pays hispanophone ou non) et du parcours qui a précédé l'entrée à Sciences Po Bordeaux, les étudiants sont scindés en 2 groupes à effectifs limités et selon 2 niveaux (niveau 1 : Bon, très bon niveau / niveau 2 : Moyen / Compétences à renforcer). Pour les deux niveaux, le travail lié à l'actualité ciblée à partir de supports variés - textes, presse, documents audiovisuels, iconographiques...-, outre la consolidation et l'enrichissement des outils linguistiques a pour objectifs l'étude, l'approfondissement et la compréhension des grandes questions et grands débats politiques, socio-économiques, culturels qui animent les pays hispanophones sous un angle analytique et critique ; de réagir et de permettre aux étudiants de formuler un point de vue personnel argumenté, libéré de tout stéréotype, lors de débats préparés en amont, générés par l'actualité ou spontanés.

Pré-requis souhaités

Maîtrise totale des pré-requis de première année (maîtrise des outils linguistiques de base : conjugaisons à tous les modes et temps, respect des accords (nom/adjectif et sujet/verbe etc.), mots de liaison).

Maîtrise des outils numériques de communication (caractères spécifiques à l'espagnol, Powerpoint ou Prezi, insertion de vidéos dans le PPT).

En bref

Crédits ECTS : 5.0

Nombre d'heures : 36.0

Temporalité : Annuel

Type d'enseignement : Conférence de méthode

Année : 3 | Troisième année

Mode de validation : Contrôle continu

Contacts

Responsable(s)

Plats Feral Corine

c.plats.feral@sciencespobordeaux.fr

Bibliographie indicative

- * *Le mot et l'idée* n°2, vocabulaire espagnol de Eric Freysselinard (ed.Ophrys)
- * *Syntaxe de l'espagnol moderne* de Jean Coste et Augustín Redondo (ed.Sedes)
- * <http://es.kiosko.net/>
- * <http://cle.ens-lyon.fr/espagnol>

Formule pédagogique

Les conférences de méthode en langue étrangère ne sont pas des cours de langue au sens classique mais des enseignements basés sur la participation active des étudiants et axés sur des questions de culture générale relatives aux pays des langues étudiées. L'enseignant y assure à la fois la transmission de savoirs fondamentaux spécifiques et le travail sur la méthodologie se fait à l'oral comme à l'écrit. Les thèmes abordés dans ces conférences contribuent à un approfondissement des connaissances des fondements du régime politique du/des pays hispanophones, ainsi qu'à une meilleure compréhension de la société contemporaine et des enjeux des grands débats qui l'agitent (l'actualité politique, économique, sociale et culturelle).