



Introduction pluridisciplinaire aux études de genre

Descriptif

Comment définir le genre ? Est-ce la même chose que le sexe ? Pourquoi existe-t-il des inégalités entre les hommes et les femmes ? Quel est le lien entre le sexe biologique et les rôles sociaux ? Peut-on vraiment parler « des femmes » et « des hommes » comme des groupes sociaux homogènes ? L'intersectionnalité, qu'est-ce que c'est ?

Ce cours entend familiariser les étudiant.e.s avec les études de genre et démontrer la manière dont celles-ci contribuent à une meilleure compréhension des phénomènes sociaux et politiques. Après une présentation des principaux concepts et de la construction des études de genre comme sous-champ des sciences sociales, ce cours abordera plusieurs thématiques, en s'appuyant sur des cas d'études empiriques observés aussi bien dans des sociétés du Nord que du Sud : féminités/masculinités ; genre et éducation ; genre et travail ; genre et politique ; genre et action collective ; féminismes et antiféminismes ; intersectionnalité.

Pré-requis souhaités

Aucun prérequis. Des connaissances en sociologie et en science politique sont un atout.

En bref

Crédits ECTS : 2.0

Nombre d'heures : 18.0

Temporalité : Semestriel

Type d'enseignement : Cours magistral

Année : 3 | Troisième année

Mode de validation : Examen terminal écrit

Contacts

Responsable(s)

Bouilly Emmanuelle

e.bouilly@sciencespobordeaux.fr



Examens

Le nombre de crédits ECTS et les modalités d'évaluation sont susceptibles d'être différents pour les étudiants en programmes d'échange à crédits.

Bibliographie indicative

- * Achin, Catherine, et Laure Bereni. *Dictionnaire. Genre et science politique. Concepts, objets, problèmes*. Presses de Sciences Po, 2013.
- * Bereni, Laure et al. *Introduction aux études sur le genre*, De Boeck, réed. 2020.
- * Buscatto, Marie, *Sociologies du genre*, Paris, A. Colin, 2019.
- * Clair, Isabelle. *Sociologie du genre*, Paris, Armand Colin (coll. « 128 »), 2015.
- * Guionnet, Christine et Érik Neveu, *Féminin/Masculin. Sociologie du genre*, Paris, Armand Colin (Collection U), réed. 2014.
- * Maruani, Margaret. *Femmes, genre et sociétés. L'état des savoirs*. La Découverte, 2005.

Formule pédagogique

Le cours s'organise autour de séances d'introduction et d'approfondissement. Les étudiant.e.s sont invité.e.s à prendre la parole en amphithéâtre. Des lectures seront déposées sur le moodle. Des extraits de films documentaires ou des documents iconographiques pourront être mobilisés en cours.

