



## Chemin de professionnalisation

### Descriptif

Les différents modules composant le cheminement professionnel ont pour objet d'accompagner l'élève dans la définition de son identité professionnelle et de lui proposer des outils pour identifier et faire évoluer son projet professionnel.

Dans le cadre du module "construction du projet professionnel", l'élève est amené successivement à découvrir ses aspirations, le champ des métiers possibles et à valider ses choix dans le cadre d'une démarche réseau. A la fin du processus l'étudiant.e doit pouvoir disposer d'un plan individuel d'actions.

Le module d'initiation à l'entrepreneuriat a pour objectif de présenter aux étudiants les aspects concrets de la démarche entrepreneuriale tout en luttant contre les idées reçues.

Outils Informatiques : L'objectif de ce module est l'acquisition de savoir-faire pratiques essentiellement autour de l'utilisation d'Excel, à la fois dans son utilisation usuelle (concept et manipulation) et dans la découverte de quelques fonctions avancées.

### En bref

**Crédits ECTS** : 1.0

**Temporalité** : Annuel

**Année** : 3 | Troisième année

### Contacts

#### **Responsable(s)**

Couderc Nelly

[n.couderc@sciencespobordeaux.fr](mailto:n.couderc@sciencespobordeaux.fr)

Rouger Paul

[p.rouger@sciencespobordeaux.fr](mailto:p.rouger@sciencespobordeaux.fr)



## Formule pédagogique

Les modules de cheminement professionnel placent l'élève dans une démarche active. Les méthodes utilisées s'inspirent du co-développement et de la co-créativité, de la co-orientation et du design thinking et visent à analyser et comprendre toutes les facettes d'un problème, en groupe restreint, encadrés par un coach.

Les étudiants sont invités à s'approprier les méthodologies et leurs différentes étapes en l'appliquant à leur projet individuel ou à un cas pratique et à présenter en fin de session le projet ainsi défini.

## Informations complémentaires

Le module « outils Informatiques » se déroule en deux phases, la première intégralement online sur la plateforme pédagogique comprenant des tutoriaux, des micro évaluations des connaissances et des exercices à compléter, la seconde en présentiel, de validation des acquis et d'apprentissage de fonctions avancées.

