



Anglais

Descriptif

Les conférences de méthode d'anglais de cinquième année ont pour objectif de rendre les étudiants opérationnels dans le monde du travail, dans leur domaine spécifique de spécialisation. Les conférences sont donc faites en fonction des parcours de Master choisis par les étudiants.

Abordant des thématiques liées à la spécialisation du parcours de Master, ces conférences interactives visent à renforcer les compétences linguistiques « professionnelles » des étudiants, en particulier les compétences orales : faciliter la prise de parole spontanée ; faire une présentation succincte d'une question précise, des enjeux principaux ; savoir exploiter des données (graphiques, tableaux, etc.) en utilisant le vocabulaire adéquat ; s'entraîner à l'entretien d'embauche (simulation / jeu de rôle), etc. Les compétences écrites (compréhension / rédaction) sont également développées, par exemple à travers la lecture de documents authentiques liés au domaine de spécialisation et à travers la rédaction de CV et lettres de motivation.

Pré-requis souhaités

Une bonne maîtrise des outils linguistiques de base et des connaissances sur le monde anglo-saxon (acquises, notamment, durant les années antérieures) afin de comprendre le point de vue « anglophone » sur les enjeux et problématiques spécifiques du parcours de Master.

En bref

Temporalité : Semestriel

Type d'enseignement : Conférence de méthode

Année : 5 | Cinquième année

Mode de validation : Autre

Contacts

Responsable(s)

Bibliographie indicative

- * Dumong M., *L'antifaute*, Paris, Ellipses, 2002.
- * *Oxford Advanced Learner's Dictionary*, Oxford, OUP, 2011.
- * Paterson K., Wedge R., *Oxford Grammar for EAP*, Oxford, OUP, 2013.
- * bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/
- * learnenglish.britishcouncil.org/

Formule pédagogique

Les conférences de méthode en anglais sont à la fois des cours de contenu (axés sur des questions et problématiques liées à la spécialisation / au parcours de Master des étudiants) et des séminaires basés sur la participation active des étudiants.

Les thèmes abordés sont présentés à l'oral sous diverses formes : court exposé, débat, revue de presse, présentation détaillée d'une problématique, jeux de rôle, etc. Le renforcement des compétences linguistiques est donc étroitement associé à un travail thématique. L'accent est mis sur l'oral, mais l'écrit est également renforcé, notamment par un indispensable travail de préparation en amont, individuellement et / ou en groupes.

Informations complémentaires

Volume horaire susceptible d'être ajusté selon le nombre d'étudiant.e.s dans la conférence.