



Analyse des conflits

Descriptif

Les conflits armés ont connu d'apparentes mutations au cours des septante dernières années : les conflits interétatiques sont devenus rares, la plupart des guerres opposent désormais une armée gouvernementale à un ou plusieurs groupes armés en rébellion. Sur les territoires des États dits « faillis », on assiste même à des affrontements entre groupes armés dont aucun ne peut véritablement prétendre au statut d'armée régulière. La conduite de la guerre elle-même s'avère bien différente du modèle classique analysé par les spécialistes de la stratégie : à l'affrontement en face à face, dans lequel le plus puissant (ou le meilleur tacticien) triomphe, aurait succédé la guerre de guérilla voire la violence indirecte. La rupture n'est qu'apparente : ces formes de violence politique armée ne sont pas nouvelles ; mais les analystes ne considèrent plus ces violences comme marginales mais reconnaissent leur importance voire leur centralité (quand bien même certains groupes tels l'organisation État islamique (OEI) reviennent parfois à l'affrontement en face à face).

En bref

Crédits ECTS : 5.0

Nombre d'heures : 36.0

Temporalité : Semestriel

Type d'enseignement : Séminaire

Année : 5 | Cinquième année

Mode de validation : Autre

Contacts

Responsable(s)

Bertrand Gilles

g.bertrand@sciencespobordeaux.fr

Bibliographie indicative

- * Aron R., *Paix et guerre entre les nations*, Paris, Calmann-Lévy, 1962.
- * Autesserre S., *Peaceland, Conflict Resolution and the Everyday Politics of International Intervention*, Cambridge University Press, 2014.
- * Badie B., *L'Impuissance de la puissance : essai sur les incertitudes et les espoirs des nouvelles relations internationales*, Paris, Fayard, 2004.
- * Barash D.P. & Webel C.P., *Peace and Conflict Studies*, Londres, Sage, 561 p, 2014.
- * Battistella D., *Paix et Guerres au XXIe siècle*, Auxerre, Sciences humaines Éditions, 159 p, 2011.

Formule pédagogique

L'objectif est double : fournir aux étudiant-e-s une grille d'analyse des conflits présents et futurs et apprendre à de futurs analystes et / ou décideurs à évaluer une situation conflictuelle, un conflit armé en cours, ou une situation de post-conflit, et à chercher d'éventuelles solutions. Les étudiant-e-s disposent de sessions de trois heures pour présenter leur travail de groupe. Ils-elles peuvent : soit proposer une analyse approfondie d'une situation conflictuelle, d'un conflit armé existant ou achevé ; soit traiter d'un thème transversal à plusieurs conflits ; soit élaborer un scénario de politique-fiction.