



Sciences Po  
Bordeaux

# OFFRE DE FORMATION

## - LISTE DE COURS -

### « FRENCH TRACK »



## ATTENTION

---

L'offre de formation pour les étudiants internationaux en mobilité est proposée à *titre indicatif*, des modifications sont susceptibles d'intervenir au cours de l'année universitaire. L'emploi du temps des cours (semestre 1/semestre 2) est communiqué à la fin du mois de juin.

La formation comporte un cours obligatoire au premier semestre pour tous les étudiants French track, intitulé « *Les Institutions Politiques Françaises* » (4 ECTS).

Nous rappelons aux étudiants internationaux que l'assiduité est obligatoire pour tous les cours choisis.

Merci de votre compréhension.

Le Service des Relations Internationales

\* \* \* \*

## SOMMAIRE

1A : 1<sup>ère</sup> année / 3A : 3<sup>ème</sup> année / 4A : 4<sup>ème</sup> année

<b>SCIENCE POLITIQUE ET SOCIOLOGIE.....</b>	<b>1</b>
SPS1. ACTUALITES DE LA RECHERCHE EN SCIENCE POLITIQUE, 4A.....	1
SPS2. ANALYSE DES POLITIQUES PUBLIQUES, 4A .....	1
SPS3. ENJEUX DE LA COMMUNICATION POLITIQUE, 4A .....	1
SPS4. ETHIQUE ET DEONTOLOGIE DE LA VIE POLITIQUE, 4A.....	3
SPS5. GRANDS ENJEUX URBAINS CONTEMPORAINS, 4A.....	4
SPS6. INTRODUCTION A LA POLITIQUE COMPAREE, 4A .....	6
SPS7. INTRODUCTION A LA SOCIOLOGIE POLITIQUE, 1A .....	7
SPS8. INTRODUCTION A LA SOCIOLOGIE GENERALE, 1A .....	14
SPS9. INTRODUCTION AUX ETUDES DE GENRE, 3A .....	14
SPS10. INSTITUTIONS POLITIQUES FRANCAISES (cours obligatoire au S1) .....	15
SPS11. PSYCHOLOGIE POLITIQUE, 4A.....	16
SPS12. SOCIOLOGIE DE LA CULTURE, 4A.....	17
SPS13. SOCIOLOGIE DES ORGANISATIONS, 4A.....	18
SPS14. SOCIOLOGIE ELECTORALE, 4A .....	18
SPS15. SOCIOLOGIE POLITIQUE, 3A .....	19
SPS16. SOCIOLOGIE POLITIQUE APPROFONDIE, 4A.....	20
SPS17. SOCIOLOGIE URBAINE, 4A .....	20
SPS18. THEORIE DE LA COMMUNICATION POLITIQUE, 4A .....	21
SPS19. THEORIE POLITIQUE, 3A .....	22
SPS20. VIE POLITIQUE LOCALE, 4A.....	24
<b>DROIT, ADMINISTRATION ET MANAGEMENT PUBLICS .....</b>	<b>25</b>
DAMP1. CADRE JURIDIQUE DE L'ECONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE, 4A.....	25
DAMP2. COMMUNICATION DES ORGANISATIONS, 4A .....	25
DAMP3. CONSTRUCTION INSTITUTIONNELLE DES ACTIVITES D'UTILITE SOCIALE, 4A.....	25
DAMP4. CONTENTIEUX ADMINISTRATIF, 4A.....	26
DAMP5. CULTURE ET DECENTRALISATION, 4A .....	26
DAMP6. DEVELOPPEMENT DES ORGANISATIONS ET DES PERSONNES, 4A .....	26
DAMP7. DROIT ADMINISTRATIF, 4A .....	27
DAMP8. DROIT DE LA FONCTION PUBLIQUE, 4A.....	27
DAMP9. DROIT DE L'INTEGRATION EUROPEENNE, 4A .....	28
DAMP10. DROIT DES AFFAIRES, 4A .....	29
DAMP11. DROIT INTERNATIONAL PUBLIC, 4A .....	29
DAMP12. DROIT PUBLIC DE L'ECONOMIE, 4A.....	29
DAMP13. ENJEUX, OUTILS ET PROCESSUS DE L'AMENAGEMENT URBAIN, 4A.....	29
DAMP14. INTRODUCTION GENERALE AU DROIT, 1A .....	30

DAMP15. LES DROITS DE LA VILLE, 4A.....	30
DAMP16. STRATEGIES DES ORGANISATIONS, 3A .....	30
DAMP17. SYSTEME ADMINISTRATIF FRANÇAIS, 3A.....	31
DAMP18. THEORIE DES ORGANISATIONS, 4A.....	31
<b>INSTITUTIONS POLITIQUES ET ETUDES EUROPEENNES .....</b>	<b>32</b>
IPEE1. ACTION COLLECTIVE DANS L'UNION EUROPEENNE, 4A .....	32
IPEE2. DROIT INSTITUTIONNEL DE L'UNION EUROPEENNE, 4A .....	32
IPEE3. DROIT MATERIEL DE L'UNION EUROPEENNE, 4A .....	33
IPEE4. DROITS ET LIBERTES FONDAMENTALES, 3A.....	33
IPEE5. INSTITUTIONS EUROPEENNES, 3A.....	34
IPEE6. LES INSTITUTIONS DE LA VEME REPUBLIQUE, 3A .....	34
<b>HISTOIRE ET GEOGRAPHIE HUMAINE .....</b>	<b>36</b>
HGH1. HISTOIRE CULTURELLE ET POLITIQUE, 1A.....	36
HGH2. HISTOIRE DE L'IDEE EUROPEENNE, 4A .....	37
HGH3. HISTOIRE DES POLITIQUES CULTURELLES, 4A.....	38
HGH4. HISTOIRE DES RELATIONS INTERNATIONALES, 3A .....	40
HGH5. HISTOIRE POLITIQUE FRANCAISE, 1A.....	40
HGH6. MOUVEMENTS ARTISTIQUES ET LITTERAIRES, 4A .....	42
<b>RELATIONS INTERNATIONALES .....</b>	<b>45</b>
RI1. ENJEUX CONTEMPORAINS DES RAPPORTS NORD-SUD, 4A .....	45
RI2. MIGRATIONS INTERNATIONALES, 4A .....	45
RI3. POLITIQUE ETRANGERE, 4A .....	46
RI4. RELATIONS ET ORGANISATIONS INTERNATIONALES, 4A .....	47
<b>ECONOMIE.....</b>	<b>50</b>
E1. ECONOMIE DU DEVELOPPEMENT, 4A .....	50
E2. ECONOMIE GENERALE, 1A .....	51
E3. ECONOMIE INTERNATIONALE, 4A.....	52
E4. ECONOMIE MONETAIRE, 3A.....	53
E5. ENJEUX ECONOMIQUES DE LA CULTURE, 4A.....	54
E6. ETAPES DE LA PENSEE ECONOMIQUE, 1A.....	54
E7. HISTOIRE DE L'ECONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE, 4A .....	55
E8. MACROECONOMIE, 3A.....	55
E9. MARKETING STRATEGIQUE, 4A .....	56
E10. REGULATION MONETAIRE INTERNATIONALE, 4A .....	56
<b>FINANCE .....</b>	<b>57</b>
F1. INTRODUCTION A L'ANALYSE DU RISQUE, 4A.....	57
F2. INTRODUCTION A LA GESTION DES ORGANISATIONS, 4A .....	58
F3. FINANCE D'ENTREPRISE, 4A .....	58
F4. FINANCES PUBLIQUES, 4A .....	59

<b>CERTIFICAT D'ETUDES POLITIQUES à titre étranger (CEP)</b> .....	<b>60</b>
CEP1. CULTURE GENERALE .....	60
CEP2. LANGUE ET CIVILISATION FRANCAISES .....	61
CEP3. ETUDES POLITIQUES .....	62

### SPS1. ACTUALITES DE LA RECHERCHE EN SCIENCE POLITIQUE, 4A

---

Contactez Mme Della Sudda, [m.dellasudda@sciencespobordeaux.fr](mailto:m.dellasudda@sciencespobordeaux.fr)

### SPS2. ANALYSE DES POLITIQUES PUBLIQUES, 4A

---

#### Objectifs du cours :

Comprendre quels sont les acteurs des politiques publiques, pourquoi les autorités publiques décident d'engager ou de ne pas engager des actions et comment celles-ci sont menées.

#### Description du cours :

Depuis une trentaine d'années, l'analyse des politiques publiques a développé des acquis théoriques et empiriques considérables qui ont permis de comprendre – l'action et l'inaction – des autorités politiques. Par conséquent, elle est devenue une composante essentielle des sciences du politique et s'est intégrée à la formation et au travail quotidien d'un nombre croissant d'acteurs publics. L'objectif de ce cours est de fournir une introduction aux principaux questionnements et outils analytiques de cette démarche de recherche. Plus précisément, l'enseignement vise à montrer l'intérêt d'une démarche de ce type à la fois pour les étudiants qui comptent prolonger en thèse leurs recherches sur le pouvoir et pour ceux qui souhaitent rentrer plus rapidement dans « la vie active ».

#### Bibliographie :

- Boussaguet L., *Dictionnaire des politiques publiques*, Paris, Presses de Sciences Po, 2010.  
Duran P., *Penser l'action publique*, Paris, LGDJ, 1999.  
Gaudin J-P., *L'action publique : sociologie et politique*, Paris, Presses de sciences po, 2004.  
Hassenteufel P., *Sociologie politique : l'action publique*, Paris, Armand Colin, 2008.  
Kübler D., Maillard (de) J., *Analyser les politiques publiques*, Grenoble, Presses universitaires de Grenoble, 2009.  
Le Galès P. et Lascoumes P., *Sociologie de l'action publique*, Paris, Armand Colin, 2007.  
Massardier G., *L'analyse de l'action publique*, Paris, Armand Colin, 2004.  
Mény Y., Thoenig J-C., *Politiques publiques*, Paris, PUF, 1989.  
Muller P., *Les politiques publiques*, Paris, PUF (n° 2534), 2003.  
Muller P. et Surel Y., *L'analyse des politiques publiques*, Paris Montchrestien, 1998.  
Harguindéguy J.-B., *Análisis de políticas públicas*, Madrid, Biblioteca Universitaria de Editorial Tecnos, 2013.  
Parsons W., *Public Policy: An Introduction to the Theory and Practice of Policy Analysis*, London, Edward Elgar Publishing Ltd, 1996

**Crédits ECTS :** 4 ECTS

**Mode d'évaluation :** QCM

**Présent sur Moodle :** oui

### SPS3. ENJEUX DE LA COMMUNICATION POLITIQUE, 4A

---

#### Objectifs du cours :

« L'étude de la communication politique partage avec les études sur le genre, la particularité d'être un domaine relativement ignoré - voire illégitime - de la science politique française » (Lévêque, 2013, p.310).  
« Le politique ne disparaît pas, il change de forme ; il ne disparaît pas parce qu'il est indissociable du tragique toujours présent, en tout temps, dans toutes les sociétés » (Baladier, 2006, p.12).

L'objectif de ce cours n'est pas proposer un état des lieux exhaustif, tant la communication constitue un

phénomène intrusif et constitutif dans l'exercice du pouvoir et tant le politique innerve tous les rapports sociaux.

Son ambition est bien plutôt de rompre avec certaines prénotions et mauvais réflexes d'analyse (le média-centrisme, l'illusion d'une toute puissance des technologies, etc.) et de déconstruire les rapports entre communication et politique.

L'analyse « à chaud » du « printemps arabe » atteste de la fascination suscitée par la communication politique, et plus particulièrement par la web politique. Certains n'ont pas hésité à parler de « révolution Facebook » ou de « révolution Twitter », faisant de l'essor des réseaux sociaux la cause principale du déclenchement de tels mouvements contestataires. D'autres, au contraire, ont affirmé qu'Internet n'avait joué aucun rôle. Ces conclusions caricaturales soulignent la nécessité de déconstruire certains présupposés qui entourent la communication politique et le numérique. Ce sera le fil conducteur de ce cours d'introduction à la communication politique : partir du sens commun et le mettre à l'épreuve des enquêtes empiriques.

Ce cours propose une approche sociologique de la communication politique. Il s'agit d'étudier les dynamiques multiples de la communication politique qui s'arriment aux processus de domination sociopolitique ou de mise en forme de la cohésion sociale. Ces dynamiques sont présentes dans l'espace public, dans l'arène électorale, dans l'administration, dans les médias...

L'accent sera porté sur les acteurs : que ce soit les citoyens, les professionnels de la communication politique ou les militants.

Manuels et ouvrages généraux sur lesquels s'appuyer :

ALDRIN Philippe, HUBE Nicolas, *Introduction à la communication politique*, Broché, à paraître (2015).

ALDRIN Philippe, HUBE Nicolas, OLLIVIER-YANIV Caroline, UTARD Jean-Michel (dir.), *Les mondes de la communication publique. Légitimation et fabrique symbolique du politique*, Presses Universitaires de Rennes, 2013.

GERSTLE Jacques, *La communication politique*, Paris, Armand Colin, 2008.

GINGRAS Anne-Marie (dir.), *La communication politique : état des savoirs, enjeux et perspectives*, Québec, Presses de l'université du Québec, 2003.

NEVEU Erik, *Les mots de la communication politique*, Toulouse, Presses universitaires du Mirail-Toulouse, 2012.

RIUTORT Philippe, *Sociologie de la communication politique*, Paris, La Découverte, 2013.

### **Description du cours :**

#### **BLOC 1 : Web et communication partisane en France**

Séance 1 : Une numérisation progressive des partis politiques en France

Séance 2 : Stratégies et usages différenciés des réseaux sociaux au PS et à l'UMP

Séance 3 : Communiquer avec son électorat abstentionniste : un porte-à-porte « à la française » ?

Séance 4 : Le web : un contre-pouvoir citoyen ?

#### **BLOC 2 : Communicants et journalistes**

Séance 1 : Les professionnels de la communication politique : profils sociologiques, recrutements et trajectoires

Séance 2 : La profession de journaliste entre 1950 et 2010

Séance 3 : Le rapport des journalistes aux sources et aux partis politiques : interactions, coopération, compétition

#### **BLOC 3 : La communication politique en pratique**

Séance 1 : La société du spectacle : peopolisation du politique, mise en scène et storrtelling

Séance 2 : La communication de crise : scandales, rumeurs, emballements

Séance 3 : Le modèle américain de la communication politique

### **Bibliographie indicative**

Achin C. et al., *Sexes, genre et politique*, Paris, Economica, 2007.

Barboni T. et Treille E., « L'engagement 2.0. Les nouveaux liens militants au sein de l'e-parti socialiste », *Revue française de science politique*, 60, 6, 2010, p. 1137-1157.

Blumler J. G. et Kavanagh D., « The Three Ages of Political Communication », *Political Communication*, 16, 3, 1999, p. 209-230.

Farrell D. M., Kolodny R. et Medvic S., "Parties and campaign professionals in a digital age. Political consultants in the United States and their counterparts overseas", *Press/Politics*, 6, 4, 2001, p. 11-30.

Hoffman L., « Participation or Communication? An Explication of Political Activity in the Internet Age », *Journal of Information Technology & Politics*, 9, 3, 2012, p. 217-233.

Kaciaf N., « Des dissidences aux confidences. Ce que couvrir un parti veut dire », dans Legrave J.-B. (dir.), *La quête d'information. L'informel dans le rapport aux sources des journalistes*, Paris, Pepper, 2014.

Lévêque S., « Médias/communication politique », dans Achin C. et Bereni L. (dir.) *Dictionnaire. Genre et science politique*, Presses de Sciences Po, 2013, p. 310-322.

Mabi C. et Theviot A., « Présentation du dossier, S'engager sur Internet. Mobilisations et pratiques politiques », *Politiques de communication*, 3, 2014, p. 5-24.

Stromer-Galley, *Presidential Campaigning in the Internet Age*, Oxford, Oxford University Press, 2014.

**Crédits ECTS** : 4 ECTS

#### SPS4. ETHIQUE ET DEONTOLOGIE DE LA VIE POLITIQUE, 4A

---

##### **Objectifs du cours :**

Le cours vise à faire découvrir les règles déontologiques et éthiques qui régissent la vie publique (élus, fonctionnaires) afin de faire comprendre que la vie publique doit être régie par des principes en partie basés sur des considérations morales mais qui sont de plus en plus repris dans des textes législatifs.

##### **Description du cours :**

Après une introduction qui définit la question de l'éthique et de la déontologie dans la vie publique, les thèmes suivants sont abordés :

- Les conflits d'intérêts ;
- Les lanceurs d'alerte ;
- La vie privée ;
- Le cumul d'activités ;
- Les marchés publics ;
- Droit pénal et vie publique.

##### **Bibliographie :**

- Y. Algan et P. Cahuc, *La Société de défiance, comment le modèle social français s'autodétruit*, Paris, Éditions rue d'Ulm, 2007
- J.B. Auby, E. Breen, T. Perroud, *Corruption and conflict of interest: A comparative law approach*, Edward Elgar, Cheltenham UK, 2014
- C. Beccaria, *Traité des délits et des peines*, Van Harrevelt, Amsterdam, 1771
- Bossuet, *Sermons*, nouveaux classiques Larousse
- J. Chiche, V. Le Hay, F. Chanvrlil, P. Lascombes, *Du favoritisme à la corruption les définitions concurrentes de la probité publique*, Presses de Sciences-po 2010
- Collectif, *Les bonnes mœurs*, PUF-CURAPP, 1994
- B. Graciàn, *L'Homme de cour (1647)*, Gallimard, « Folio Classique », 2011
- A. Graycar, R. G. Smith, *Handbook of global research and practical in corruption*, Edward Elgar, 2011
- A. Gutman, D. Thomson 2012, *The Spirit on compromise*, Princeton University Press.
- M. Hirsch, *Pour en finir avec les conflits d'intérêts*, Stock, 2010
- S. P. Huntington, *Political Order in changing societies*, New Haven, Yale University Press, 1968.
- E. Kant, *Leçons d'éthique*, le livre de poche
- Y. Mény, *La corruption de la République*, Paris, Fayard, 1992
- B. Spinoza, *Ethique*, Garnier Flammarion 1997
- B. Spinoza, *Traité politique*, Le livre de poche
- A. de Tocqueville, *De la démocratie en Amérique*, Garnier Flammarion 1981

- D. F. Thomson, *Ethics in Congress: From Individual to Institutional Corruption*, Washington: Brooking Institution, 1995.
- D. F. Thomson, , *Restoring responsibility : Ethics in government , Business and Heathcare*, Cambridge : Cambridge University Press, 2005.
- S. Veca, *Ethique et Politique*, PUF 1999
- C. Vigouroux, *Déontologie des fonctions publiques*, Dalloz, coll. Connaissance du droit, 1995

**Crédits ECTS : 4 ECTS**

**Mode d'évaluation :** Oral de spécialité

**Présent sur Moodle :** oui

## **SPS5. GRANDS ENJEUX URBAINS CONTEMPORAINS, 4A**

---

**Professeur : Gilles PINSON**

**Credits ECTS : 4**

**Objectifs du cours :**

- Connaître les grands processus qui transforment les villes contemporaines
- Prendre connaissance des grandes controverses théoriques qui agitent le monde des « *urban studies* »
- Développer une compréhension pluri-disciplinaire du fait urbain

**Description du cours :**

Séance 1 : Un monde urbanisé ?

Séance 2 : Les villes, le capitalisme, la globalisation

Séance 3 : Un « retour » des villes ? Villes et Etats dans l'histoire

Séance 4 : La ville globale

Séance 5 : La gentrification

Séance 6 : Villes créatives, villes intelligentes

Séance 7 : Inégalités et ségrégations urbaines

Séance 8 : Le pouvoir dans la ville

Séance 9 : La gouvernance urbaine

Séance 10 : Gouverner les métropoles

Séance 11 : Un nouvel urbanisme ?

Séance 12 : Vers la ville néolibérale ?

**Bibliographie :**

(NB : les références précédées d'un \* sont considérées comme essentielles)

Amin A. (dir.), 1994. *Post-Fordism. A Reader*, Oxford, Blackwell.

Ascher F., 1995. *Métapolis ou l'avenir des villes*, Paris, Odile Jacob.

Bagnasco A., Le Galès P. (dir.), 1997. *Villes en Europe*, Paris, La Découverte.

Bairoch P., 1985. *De Jéricho à Mexico. Villes et économie dans l'histoire*, Paris Gallimard.

Benko G., Lipietz A. (dir.), 1992. *Les régions qui gagnent : districts et réseaux. Les nouveaux paradigmes de la géographie économique*. Paris : PUF.

Bidou-Zachariasen C.(dir.), 2003. *Retours en ville*, Paris, Descartes et C<sup>ie</sup>.

Bobbio, L. (2002). *I governi locali nelle democrazie contemporanee*, Rome, Laterza.

Brenner N., 2004, *New State Spaces. Urban Governance and the Rescaling of Statehood*, Oxford, Oxford University Press.

Cadiou, S. (2009). *Le pouvoir local en France*, Grenoble, Presses universitaires de Grenoble.

Davezies, L., 2008. *La République et ses territoires*, Paris, Seuil.

\* Davies J., Imbroscio D. (dir.). 2009. *Theories of urban politics*. Londres, Sage.

Davies, J. (2011). *Challenging governance theory: from networks to hegemony*. Bristol, The Policy Press.

- Delcamp, A., Loughlin, J. (dir.) (2002), *La décentralisation dans les Etats de l'Union européenne*, Paris, La Documentation française.
- Della Porta, D. (1999). *La politica locale*, Bologne, il Mulino.
- Denters, B., Rose, L. (dir.) (2004), *Comparing Local Governance*, Basingstoke, Palgrave.
- Epstein R., 2013, *La rénovation urbaine. Démolition-reconstruction de l'Etat*, Paris, Presses de Sciences Po.
- Estèbe P., 2008. *Gouverner la ville mobile : Intercommunalité et démocratie locale*, Paris, PUF.
- Fijalkow Y., 2002. *Sociologie de la ville*, Paris : La Découverte.
- Fontaine, J., Le Bart, C. (dir.). (1994). *Le métier d'élu local*, Paris, l'Harmattan.
- Frinault, T. (2012). *Le pouvoir territorialisé en France*. Rennes, Presses universitaires de Rennes.
- Goldsmith, M., Page, E. (dir.). (2010). *Changing government relations in Europe: from localism to intergovernmentalism*, Londres, Routledge
- Grafmeyer Y., 1994. *Sociologie urbaine*, Paris : Nathan.
- Grémion, P. (1976). *Le pouvoir périphérique : bureaucrates et notable dans le système politique français*, Paris, Seuil.
- Hesse, J. J. (Ed.). (1991). *Local government and urban affairs in international perspective*, Baden Baden, Nomos.
- Hoffmann-Martinot, V. (2007). *Le gouvernement des villes : une comparaison internationale*, Paris, l'Harmattan.
- \* John P., 2001. *Local governance in western Europe*. Londres, Sage.
- Jouve B., 2004. *La gouvernance urbaine en questions*. Paris, Elsevier.
- Judge D., Stoker G., Wolman H. (dir.). (1995). *Theories of urban politics*. Londres, SAGE Publications Limited.
- Kantor P., Lefèvre C., Saito A., Savitch H.V., Thornley A., 2012. *Struggling giants. City-region governance in London, New York, Paris, and Tokyo*. University of Minnesota Press.
- Le Bart, C. (2003). *Les maires : sociologie d'un rôle*. Lille, Presses Universitaires du Septentrion.
- \* Le Galès P., 2011. *Le retour des villes européennes : Sociétés urbaines, mondialisation, gouvernement et gouvernance*. 2<sup>e</sup> édition. Paris, Presses de Sciences-Po.
- Loughlin, J., Hendriks, F., Lidström, A. (dir.). (2010). *The Oxford handbook of local and regional democracy in Europe*, Oxford, Oxford University Press.
- Mabileau, A. (1991). *Le système local en France*. Paris, Montchrestien.
- Mossberger K., Clarke S. E., John P. (dir.), 2012. *The Oxford Handbook of Urban Politics*. Oxford, Oxford University Press.
- Page, E., Goldsmith, M. (Eds.) (1987). *Central and local government relations: a comparative analysis of West European unitary states*. Londres, Sage.
- Pinson G., Rousseau M., 2011. « Les systèmes métropolitains intégrés ». *Territoires 2040*, DATAR (<http://territoires2040.datar.gouv.fr/spip.php?article84&revue=1>)
- \* Pinson G., 2009. *Gouverner la ville par projet : urbanisme et gouvernance des villes européennes*. Paris, Les Presses de Sciences Po.
- Roncayolo M., 1990. *La ville et ses territoires*, Paris, Gallimard.
- Sassen S., 1996. *La ville globale. New York, Londres, Tokyo*, Paris, Descartes
- Savitch H., Kantor P., 2002. *Cities in the International Marketplace. The Political Economy of Urban Development in North America and Western Europe*, Princeton, Princeton University Press.
- Sellers J., 2002. *Governing from below: Urban regions and the global economy*. Cambridge, Cambridge University Press.
- Stébé J.-M., Marchal H. (dir.), 2009. *Traité sur la ville*, Paris, PUF.
- \* Veltz P., 1994. *Mondialisation, villes et territoires*. Paris, PUF.
- Wacquant L., 2006. *Parias urbains. Ghetto, banlieues, Etat*, Paris, La Découverte.
- Weber M., 2015 (édition originale 1921). *La ville*, Paris, La Découverte.

**Mode d'évaluation : Courtes questions visant à tester la compréhension du cours**

**Présent sur Moodle : oui**

## **SPS6. INTRODUCTION A LA POLITIQUE COMPAREE, 4A**

---

### **Objectifs du cours :**

- Identifier les différentes étapes et choix de construction d'une démarche comparative
- Identifier les différentes méthodes et outils de la comparaison (quantitatif /qualitatif)
- Connaître et comprendre les débats actuels sur les principaux objets de la politique comparée

### **Description du cours :**

Le cours est divisé en deux parties.

#### **I. La démarche de la comparaison**

- 1 Evolution historique de la politique comparée
- 2 Pourquoi comparer ? Construction scientifique de la politique comparée
- 3 Comment comparer ? Construction méthodologique de la politique comparée

#### **II. Les objets de la comparaison**

1. La comparaison institutionnelle : Les Etats
2. La comparaison des pouvoirs politiques : Les régimes politiques
3. La comparaison des forces politiques : Les partis politiques
4. La comparaison des dynamiques politiques : Les transitions démocratiques
5. La comparaison des sociétés : Les sociétés plurielles
6. La comparaison des comportements politiques

### **Bibliographie :**

#### **• Les essentiels**

Reuves : *Revue Internationale de Politique Comparée* (existe depuis 1994), *Critique Internationale*, *Comparative Politics*, *Comparative Political Studies*

BADIE B. & HERMET G. *La politique comparée*, Paris, Armand Colin, 2001, (première parution en 1990).

DOGAN M. & PELASSY D. *Sociologie politique comparative. Problèmes et perspectives*. Paris, Economica, 1982, 218 p.

GAZIBO M. & JENSON J. *La politique comparée. Fondements, enjeux et approches théoriques*, Montréal, Les presses de l'université de Montréal, 2004.

MORLINO L. *Introduction à la politique comparée*, Colin, Cursus Science Politique, 2013.

SEILER D.L. *La politique comparée*. Paris, Armand Colin, 1982.

VIGOUR C. *La comparaison dans les sciences sociales. Pratiques et méthodes*. Paris, Repère la Découverte, 2005.

#### **Méthodologie et théorie**

BLONDEL J. « Généralités : le comparatisme », in *Traité de Science Politique*, Tome 2, Paris, PUF, 1985, p. 1-26.

KEMAN H. (Dir.) *Comparative Politics. New Directions in Theory and Method*. Amsterdam, VU University Press, 1993.

LICHBACH M.I. & ZUCKERMAN A.S. (Dirs.) *Comparative Politics. Rationality, Culture and Structure*. Cambridge, Cambridge University Press, 2009.

SEILER D.L. *La méthode comparative en science politique*. Paris, Armand Colin, 2004.

THIRIOT C., MARTY M. & NADAL E. (Dirs.) *Penser la politique comparée. Un état des savoirs théoriques et méthodologiques*. Karthala, 2004.

#### **Comparaison de cas et de thématiques**

BLONDEL J. *Comparative Government: an Introduction*. Hemel Hempstead, Prentice Hall, 1995, (2<sup>nd</sup>e édition)

BORGEAUD G. N., LAUTIER B. & PENAFIEL R. (dirs) *Penser le politique en Amérique latine : la recreation des espaces et des formes du politique*, Paris, Karthala, 2009.

CAMAU M. et MASSARDIER G. (dirs.) *Démocraties et autoritarismes. Fragmentation et hybridation des*

- régimes*, Paris, Karthala, 2009.
- GAZIBO M. et THIRIOT C. (dirs.), *Le politique en Afrique. Etat des débats et pistes de recherche*, Paris, Karthala, 2009.
- KAMRAVA M., *Understanding Comparative Politics. A Framework for Analysis*. Londres et New York, Routledge, 1996.
- KESSELMAN M., KRIEGER J. & JOSEPH W. (Eds.), *Introduction to Comparative Politics*. Wadsworth, Cengage Learning, 2013.
- KOPSTEIN J. & LICHBACH M.I. (Dirs), *Comparative politics. Interests, Identities and Institutions in a Changing Global Order*, Cambridge University Press, 2006.
- MENY Y. *Politique comparée : les démocraties*. Paris, Montchrestien, 2009.
- NADAL E., MARTY M. & THIRIOT C. (Dirs.) *Faire de la politique comparée : les terrains du comparatisme*, Karthala, 2005.
- PICARD E. (dir), *Le politique dans le monde arabe*, Paris, Economica, 2006.
- ROBERTS G.K. *An Introduction to Comparative Politics*. Londres, E. Arnold, 1986.
- SEILER D.L. *Comportement politique comparé*. Paris, Economica, 1985.
- SEILER D.L. *Les partis politiques en Occident. Sociologie historique du phénomène partisan* Paris, Ellipse, 2003.

**Crédits ECTS** : 4 ECTS

**Mode d'évaluation** : étudiants Erasmus : papier écrit de 10-15 pages, sujet en lien avec le cours, à déterminer avec l'enseignante.

**Présent sur Moodle** : oui

## SPS7. INTRODUCTION A LA SOCIOLOGIE POLITIQUE, 1A

---

**Objectifs du cours** : Diffuser une première série de connaissances en science politique en insistant sur trois domaines importants : la construction de l'Etat, l'émergence de l'Etat-Nation et le développement des attitudes politiques associées à la démocratisation et à l'électoratisation de nos sociétés. La perspective du cours est résolument socio-historique et vise à convaincre les étudiants de la pertinence du détour par le passé pour comprendre les réalités politiques contemporaines.

### Description du cours :

Cet enseignement du *Diplôme de l'IEP* est commun à l'ensemble des étudiant(e)s de 1<sup>ère</sup> année. Il vise à donner une première présentation de l'une des disciplines majeures de la formation en sciences sociales proposée principalement dans les IEP et les Facultés de Droit en France. Par les objets et les méthodes qu'elle met en œuvre, la science politique est au cœur de nombreux enseignements dispensés tout au long de la scolarité des étudiant(e)s de l'IEP. Cette discipline, née en France dans la seconde partie du XX<sup>ème</sup> siècle, se compose de plusieurs spécialités (Sociologie politique, Théorie politique, Institutions politiques, Politique comparée, Etudes européennes, Relations internationales...) dont ce cours se veut une introduction. A l'évidence, il conviendra de faire des choix parmi cet ensemble disciplinaire particulièrement foisonnant et aujourd'hui de plus en plus segmenté. Pour lutter contre cette parcellisation du savoir, ce cours introductif insistera sur un cadre d'analyse qui mêlera systématiquement diverses échelles d'analyse (micro, méso et macro) et différents régimes de temporalité (temps long, moyen et court). Une bibliographie est associée à ce plan de cours et doit permettre aux étudiant(e)s de prolonger l'enseignement magistral et de préparer l'épreuve qui évaluera le cours au mois de janvier prochain.

**Chapitre Introductif** : La science politique comme discipline et savoir [3 h].

- Rapide présentation de l'origine de la discipline et des principales étapes de son institutionnalisation tardive dans le champ des sciences sociales.
- Pour une approche plurielle de la discipline (ouverture et hybridation disciplinaires).
- Le nécessaire détour par le passé : pour une approche contextualisée en science politique.
- Définition préalable de l'ordre politique (échelles et temporalités).
- Principes pédagogiques (bibliographie, lectures complémentaires, moodle, examen final...).

**1<sup>ère</sup> partie : Les dimensions macrosociologiques de la vie politique ou les conditions de possibilité du politique.**

**Chapitre II : Genèse et transformations de l'ordre politique européen [9 h].**

Section I : La longue durée de l'ordre politique étatique.

1 § Genèse de l'État. État des lieux.

1.1. Éléments pour une socio-genèse de l'État moderne.

1.2. Approche comparée de la construction de l'État.

2 § Étatisation et monopolisation du pouvoir.

2.1. Les bases économiques de la domination étatique.

2.2. La question de la violence politique et de sa régulation.

2.3. État, frontières et souveraineté.

Section II : Éléments pour une sociologie de l'étatisation.

1 § Civilisation *versus* brutalisation des mœurs politiques.

1.1. Les conséquences civilisationnelles de la concentration du pouvoir au sein de l'État.

1.2. États des lieux du débat autour des thèses éliasiennes.

2 § Le processus d'étatisation à l'épreuve des transformations contemporaines en Europe.

**Chapitre III : De la construction nationale : les figures de la citoyenneté entre obéissance et identification [10 h 30].**

Section I : Sociologie historique de la « clôture nationale ».

1 § Théorie politique de la citoyenneté.

1.1. L'approche de T. H. Marshall.

1.2. L'actualité de cette approche au prisme de la construction européenne.

2 § Sociologie politique de la construction nationale.

2.1. Les théories de la nation : modernisme *versus* primordialisme.

2.2. La création des identités nationales.

Section II : La fabrique du national.

1 § État des lieux des débats historiographiques et sociologiques.

1.1. Querelle chronologique ou l'incertitude des origines.

1.2. La question des échelles d'identification.

1.2.1. Le national contre le local ?

1.2.2. L'europpéen contre le national ?

2 § Les vecteurs de la nationalisation.

2.1. Militantisme patriotique et politique institutionnelle.

2.2. Construction nationale et socialisation politique ordinaire.

2.2.1. Le nationalisme ordinaire.

2.2.2. Les formes non politiques de communalisation nationale.

**2<sup>ème</sup> partie : Les dimensions méso et microsociologiques de la vie politique ou les modalités de fonctionnement du politique.**

**Chapitre IV : Éléments pour une sociologie de la politisation. Savoirs et pratiques politiques [12 h].**

Section I : Approches historiques et sociologiques de la politisation.

1 § État des lieux historiographiques.

1.1. L'incertaine quête des origines démocratiques.

1.1.1. Les substrats sociaux.

1.1.2. Les substrats culturels.

1.2. Le difficile repérage historique du politique.

2 § Les voies de la politisation : le débat en science politique.

2.1. Les formes de la compétence politique.

2.1.1. La conception dominante de la compétence politique.

2.1.2. Pour une conception alternative de la compétence politique.

2.2. L'apprentissage électoral.

Section II : Politisation et dépolitisation : points de vue comparés.

1 § Politisation et spécialisation de l'activité politique.

1.1. Compétition électorale et spécialisation du métier politique.

1.2. Compétition électorale et nationalisation de la vie politique.

1.2.1. La genèse des clivages partisans.

1.2.2. La nationalisation des systèmes de partis.

1.2.3. Evolutions contemporaines.

1.2.4. Vers une cartellisation des systèmes de partis en Europe ?

2 § Politisation et représentation politique.

2.1. La représentation politique en question.

2.2. Des transformations du gouvernement représentatif.

2.3. La fin du principe représentatif ?

**Chapitre V** : conclusion [1 h 30].

### **Bibliographie indicative :**

[Les ouvrages précédés d'une (\*) sont considérés comme importants pour la compréhension complète du cours]

*Du côté des revues :*

*Actes de la Recherche en Sciences Sociales,*

*Citizenship Studies,*

*Critique Internationale,*

*Enquête. Anthropologie, Histoire, Sociologie,*

*European Journal of Social Theory,*

*Genèses. Sciences Sociales et Histoire,*

*Nations and Nationalisms,*

*National Identities,*

*Past & Present,*

*Pôle Sud,*

*Politics & Society,*

*Politix. Revue des Sciences Sociales du Politique,*

*Revue d'Histoire du XIXe siècle,*

*Revue Française de Science Politique,*

*Revue Internationale de Politique Comparée,*

*Terrain. Carnets du patrimoine ethnologique*

*Theory, Culture & Society*

*Vingtième siècle. Revue d'histoire.*

*À propos du Chapitre introductif :*

Campus (Donatella), Pasquino (Gianfranco) & Bull (Martin), eds., *Maestri of political science*, volume 2, Colchester, ECPR Press, 2011.

Darras (Eric) & Philippe (Olivier), dir., *La science politique une et multiple*, Paris, L'Harmattan, 2004.

Déloye (Yves) & Voutat (Bernard), dir., *Faire de la science politique pour une analyse socio-historique du politique*, Paris, Belin, 2002.

(\*) Déloye (Yves), *Sociologie historique du politique*, Paris, La Découverte, 3<sup>ème</sup> édition, 2007.

*EspacesTemps*, « Repérages du politique. Regards disciplinaires et approches de terrain », 3<sup>ème</sup> trimestre 2001.

Favre (Pierre), *Naissances de la science politique en France (1870-1914)*, Paris, Fayard, 1989.

Grawitz (Madeleine) & Leca (Jean), *Traité de science politique*, 4 volumes, Paris, PUF, 1985.

Goodin (Robert E.), ed., *The Oxford Handbook of Political Science*, Oxford, Oxford University Press, 2009.

Goodin (Robert E.), Tilly (Charles), eds., *The Oxford Handbook of Contextual Political Analysis*, Oxford, Oxford University Press, 2006.

Klingemann (Hans-Dieter), ed., *The State of Political Science in Western Europe*, Munich, Barbara Budrich Publishers, 2007.

Offerlé (Michel), Rousso (Henry), dir., *La fabrique disciplinaire. Histoire et science politique*, Rennes, PUR, 2008.

Passeron (Jean-Claude), *Le raisonnement sociologique. L'espace non poppérien du raisonnement naturel*, Paris, Albin Michel, nouvelle édition 2006 (1<sup>ère</sup> édition 1991).

Wallerstein (Immanuel), *The Uncertainties of Knowledge*, Philadelphie, Temple University Press, 2004.

Voir aussi les ressources disponibles sur le site des **Archives virtuelles de l'AFSP** à l'adresse : <http://www.archives-afsp.org>

À propos du Chapitre II :

Anderson (Perry), *Les passages de l'Antiquité au féodalisme*, Paris, Maspero 1977 (1<sup>ère</sup> édition 1974).

Anderson (Perry), *L'État absolutiste*, 2 vol., Paris, Maspero, 1978 (1<sup>ère</sup> édition 1977).

(\*) Badie (Bertrand) & Birnbaum (Pierre), *Sociologie de l'État*, Paris, Grasset, 1979 (nouvelle édition Hachette-Pluriel 1998).

(\*) Bartolini (Stephano), *Restructuring Europe. Centre Formation, System Building and Political Structuring between the Nation State and The European Union*, Oxford, Oxford University Press, 2005.

Bonney (Richard), dir., *Systèmes économiques et finances publiques*, Paris, PUF, 1996.

Bourdieu (Pierre), *Sur l'Etat. Cours au Collège de France 1989-1992*, Paris, Seuil / Raison d'agir, 2012.

Delmotte (Florence), *Norbert Elias : la civilisation et l'Etat. Enjeux épistémologiques et politiques d'une sociologie historique*, Bruxelles, Editions de l'Université de Bruxelles, 2007.

Deluermoz (Quentin), *Norbert Elias et le XXe siècle : le processus de civilisation à l'épreuve*, Paris, Librairie académique Perrin / Tempus, 2012.

Downing (Brian M.), *The Military Revolution and Political Change. Origins of Democracy and Autocracy in Early Modern Europe*, Princeton, Princeton University Press, 1992.

Duerr (Hans Peter), *Nudité & pudeur. Le mythe du processus de civilisation*, Paris, Editions de la MSH, 1998 (1988).

Eisenstadt (Shmuel N.) & Rokkan (Stein), eds., *Building States and Nations*, 2 vol., Londres, Sage, 1973.

Elias (Norbert), *La civilisation des mœurs*, Paris, Calmann-Levy, 1973 (1<sup>ère</sup> édition 1939).

(\*) Elias (Norbert), *La dynamique de l'Occident*, Paris, Calmann-Levy, 1975 (1<sup>ère</sup> édition 1939).

Elias (Norbert), *La société de cour*, Paris, Flammarion, 1985 (1<sup>ère</sup> édition 1969).

Elias (Norbert), *The Germans. Power Struggles and the Development of Habitus in the Nineteenth and Twentieth Centuries*, New York, Columbia University Press, 1996 (1<sup>ère</sup> édition 1989).

(\*) Ertman (Thomas), *Birth of the Leviathan. Building States and Regimes in Medieval and Early Modern Europe*, Cambridge, Cambridge University Press, 1997.

Flechter (Jonathan), *Violence & Civilization. An Introduction to the Work of Norbert Elias*, Cambridge, Polity Press, 1997.

Foucault (Michel), *Sécurité, territoire, population. Cours au Collège de France (1977-1978)*, Paris, Gallimard/Seuil, 2004.

Foucault (Michel), *Naissance de la bio-politique. Cours au Collège de France (1978-1979)*, Paris, Gallimard/Seuil, 2004.

Garrigou (Alain) & Lacroix (Bernard), dir., *Norbert Elias. La politique et l'histoire*, Paris, La Découverte, 1997.

Genet (Jean-Philippe), *La genèse de l'État moderne. Culture et société politique en Angleterre*, Paris, PUF, 2003.

Giddens (Anthony), *The Nation-State and Violence*, Londres, Polity Press, 1996 (1<sup>ère</sup> édition 1985).

Goody (Jack), *Le vol de l'histoire. Comment l'Europe a imposé le récit de son passé au reste du monde*, Paris, Gallimard, 2010 (1<sup>ère</sup> édition 2006).

Hall (John A.), *Coercition and Consent: Studies on the Modern State*, Cambridge, Polity Press, 1994.

Hintze (Otto), *Féodalité, capitalisme et État moderne*, Paris, Editions de la MSH, 1991.

Kaluszynski (Martine) & Wanich (Sophie), dir., *L'État contre la politique ? Les expressions historiques de l'étatisation*, Paris, L'Harmattan, 1998.

Klausen (Jytte) & Tilly (Louise A.), eds, *European Integration in Social and Historical Perspectives. 1850 to Present*, Lanham, Rowman & Littlefield Publishers, 1997.

Linhardt (Dominique), « Le procès fait au Procès de civilisation. À propos d'une récente controverse allemande autour de la théorie du processus de civilisation de Norbert Elias », *Politix*, 14 (55), 2001.

Melossi (Dario), *The State of Social Control. A Sociological Study of Concepts of State and Social Control in the Making of Democracy*, Cambridge, Polity Press, 1990.

Mennell (Stephen), *The American Civilising Process*, Cambridge, Polity, 2007.

Mosse (George L.), *De la Grande Guerre au totalitarisme. La brutalisation des sociétés européennes*, Paris, Hachette, 1999 (1<sup>ère</sup> édition 1990).

North (Douglas C.), Wallis (John Joseph), Weingast (Barry R.), *Violence et ordres sociaux*, Paris, Gallimard, 2010 (1<sup>ère</sup> édition 2009).

Parker (Geoffrey), *La Révolution militaire. La guerre et l'essor de l'Occident (1500-1800)*, Paris, Gallimard, 1993 (1<sup>ère</sup> édition 1988).

Poggi (Gianfranco), *The Development of the Modern State. A Sociological Introduction*, Stanford, Stanford University Press, 1978.

(\*) Rokkan (Stein), *State Formation, Nation-Building and Mass Politics in Europe: The Theory of Stein Rokkan* [édité par Flora (Peter) et al], Oxford, Oxford University Press, 1999.

Schulz-Forberg (Hagen), *Strath (Bo), The Political History of European Integration. The Hypocrisy of Democracy-Through-Market*, New York, Routledge, 2010

Tilly (Charles), ed., *The Formation of National States in Western Europe*, Princeton, Princeton University Press, 1975.

(\*) Tilly (Charles), *Contraintes et capital dans la formation de l'Europe (990-1990)*, Paris, Aubier, 1992 (1<sup>ère</sup> édition 1990).

Tilly (Charles), *The Politics of Collective Violence*, Cambridge, Cambridge University Press, 2003.

Tocqueville (Alexis de), *L'Ancien régime et la Révolution*, Paris, Gallimard, Coll. Folio-Histoire, 1988 (1<sup>ère</sup> édition 1856).

Wallerstein (Immanuel), *Le système du monde du XVe siècle à nos jours*, 2 vol. Paris, Flammarion, 1980-1985 (1<sup>ère</sup> éditions 1974-1980).

Wallerstein (Immanuel), *The Second Era of Great of the Capitalist World)-Economy 1730-1840s*, Los Angeles, University of California Press, 2011.

Weber (Max), *Économie et société*, Paris, Plon, 1971 (1<sup>ère</sup> édition posthume 1922).

À propos du Chapitre III :

Alliès (Paul), *L'invention du territoire*, Grenoble, PUG, 1980.

Anderson (Benedict), *L'imaginaire national. Réflexions sur l'origine et l'essor du nationalisme*, Paris, La Découverte, 1996 (1<sup>ère</sup> édition 1983).

Bendix (Reinhard), *Nation-Building and Citizenship. Studies of our Changing Social Order*, Berkeley, University of California Press, 1977 (1<sup>ère</sup> édition 1964).

Billig (Michael), *Banal Nationalism*, Londres, Sage, 1995.

Birnbaum (Pierre) & Leca (Jean), dir., *Sur l'individualisme. Théories et méthodes*, Paris, Presses de Sciences Po, 1986.

Birnbaum (Pierre), dir., *Sociologie des nationalismes*, Paris, PUF, 1997.

Breuilly (John), *Nationalism and the State*, Manchester, Manchester University Press, 1993 (1<sup>ère</sup> édition 1982).

(\*) Breuilly (John), ed., *The Oxford Handbook of the History of Nationalism*, Oxford, Oxford University Press, 2013.

Brubaker (Rogers), *Citoyenneté et nationalité en France et en Allemagne*, Paris, Belin, 1997 (1<sup>ère</sup> édition 1992).

Brubaker (Rogers) & Cooper (Frederik), « Beyond identity », *Theory and Society*, 29, 2000, p. 1-47.

Bulmer (Martin) & Rees (Anthony M.), eds., *Citizenship Today. The Contemporary Relevance of T. H. Marshall*, Londres, UCL Press, 1999.

Canovan (Margaret), *Nationhood and Political Theory*, Cheltenham, Edward Elgar, 1996.

Chanet (Jean-François), *L'école républicaine et les petites patries*, Paris, Aubier, 1996.

Déloye (Yves), *Ecole et citoyenneté. L'individualisme républicain de Jules Ferry à Vichy : controverses*, Paris, Presses de Sciences Po, 1994.

Denis (Vincent), *Une histoire de l'identité. France, 1715-1815*, Seyssel, Editions Champ Vallon, 2008.

(\*) Denis (Vincent), *Histoire de l'identification des personnes*, Paris, La Découverte, 2010.

Dieckhoff (Alain) & Jaffrelot (Christophe), dir., *Repenser le nationalisme. Théories et pratiques*, Paris, Presses de Sciences Po, 2006.

Eisenstadt (Shmuel Noah) & Giesen (Bernhard), « The construction of collective identity », *Archives européennes de sociologie*, 36 (1), 1995, p. 72-102.

(\*) Gellner (Ernest), *Nations et nationalisme*, Paris, Payot, 1989 (1<sup>ère</sup> édition 1982).

Hall (John A.), *The State of the Nation. Ernest Gellner and the Theory of Nationalism*, Cambridge, Cambridge

University Press, 2000 (1<sup>ère</sup> édition 1998).

Hirschman (Albert O.), *Deux siècles de rhétoriques réactionnaires*, Paris, Fayard, 1991.

Hutchinson (John) & Smith (Anthony D.), eds., *Nationalism*, Oxford, Oxford University Press, 1994.

James (Paul), *Nation Formation. Towards a Theory of Abstract Community*, Londres, Sage, 1996.

Lister (Ruth), « Citizenship and Difference. Towards a Differentiated Universalism », *European Journal of social Theory*, 1 (1), 1998, p. 71-90.

Marshall (Thomas H.), *Citizenship and Social Class and Other Essays*, Cambridge, Cambridge University Press, 1950.

(\*) McCrone (David), *Sociology of Nationalism*, Londres, Routledge, 1998.

Noiriel (Gérard), *État, Nation et immigration. Vers une histoire du pouvoir*, Paris, Belin, 2001 (réédition Gallimard, Coll. Folio-Histoire, 2001).

Nordman (Daniel), *Frontières de France. De l'espace au territoire (XVIe-XIXe siècle)*, Paris, Gallimard, 1998.

Piazza (Pierre), *Histoire de la carte nationale d'identité*, Paris, Odile Jacob, 2004.

*Raisons politiques*, « Nationalismes ordinaires », 37, février 2010.

Shalins (Peter), *Frontières et identités nationales. La France et l'Espagne dans les Pyrénées depuis le XVIIe siècle*, Paris, Belin, 1996 (1<sup>ère</sup> édition 1989).

(\*) Smith (Anthony D.), *Nationalism and Modernism*, Londres, Routledge, 1998.

Smith (Anthony D.), *Nationalism: Theory, Ideology, History*, Cambridge, Polity Press, 2003.

Spire (Antoine), *Étrangers à la carte. L'administration de l'immigration en France (1945-1975)*, Paris, Grasset, 2005.

Tambini (Damian), « Nationalism : A littérature Survey », *European Journal of social Theory*, 1 (1), 1998, p. 137-154.

Thiesse (Anne-Marie), *Ils apprenaient la France. L'exaltation des régions dans le discours patriotique*, Paris, Editions de la MSH, 1997.

Thiesse (Anne-Marie), *La Création des identités nationales. Europe XVIIIe-XXe siècle*, Paris, Point-Seuil, 2001 (1<sup>ère</sup> édition 1999).

Torpey (John), *L'invention du passeport. États, citoyenneté et surveillance*, Paris, Belin, 2005 (1<sup>re</sup> édition 2000).

Weil (Patrick), *Qu'est-ce qu'un Français ? Histoire de la nationalité française depuis la Révolution*, Paris, Gallimard, Coll. Folio-Histoire, 2006 (1<sup>re</sup> édition 2002).

Weil (Patrick) & Hansen (Randall), *Nationalité et citoyenneté en Europe*, Paris, La Découverte, 1999.

À propos du Chapitre IV :

Agulhon (Maurice), *La République au village*, Paris, Seuil, 1979 (1<sup>ère</sup> édition 1970).

Arnaud (Lionel) & Guionnet (Christine), dir., *Les frontières du politique. Enquête sur les processus de politisation et dépolitisation*, Rennes, PUR, 2005.

Aucante (Yohann), Dezé (Alexandre), dir., *Les systèmes de partis dans les démocraties occidentales*, Paris, Presses de Sciences Po, 2008.

Bartolini (Stephano) & Mair (Peter), *Identity, Competition and Electoral Availability: The Stabilisation of European Electorates, 1885-1985*, Cambridge, Cambridge University Press, 1990.

Best (Heinrich) & Cotta (Maurizio), eds., *Parliamentary Representatives in Europe (1848-2000): Legislative Recruitment and Careers in Eleven European Countries*, Oxford, Oxford University Press, 2000.

Bianchi (Serge), *La Révolution et la Première République au village. Pouvoirs, votes et politisation dans les campagnes d'Île-de-France (1787-1800)*, Paris, Comité des travaux historiques et scientifiques, 2003.

Borchert (Jens) & Zeiss (Jürgen), eds., *The Political Class in Advanced Democracies. A Comparative Handbook*, Oxford, Oxford University Press, 2003.

Bourdin (Philippe), Caron (Jean-Claude) & Bernard (Mathias), dir., *L'incident électoral de la Révolution française à la Ve République*, Clermont-Ferrand, Presses Universitaires Blaise Pascal, 2002.

Braconnier (Céline), Dormagen (Jean-Yves), *La Démocratie de l'abstention*, Paris, Gallimard-Folio, 2014 (1<sup>ère</sup> édition 2007).

Caramani (Daniele), *The Nazionalisation of Politics. The Formation of National Electorates and Party Systems in Western Europe*, Cambridge, Cambridge University Press, 2004.

Coll., *La politisation des campagnes au XIXe siècle (France, Italie, Espagne, Portugal)*, Rome, Ecole Française de Rome, 2000.

Crouch (Colin), *Post-démocratie*, Paris, Diaphanes, 2013 (1<sup>ère</sup> édition 2005).

Déloye (Yves), *Les Voix de Dieu. Pour une autre histoire du suffrage électoral : le clergé catholique français et*

*le vote (XIXe-XXe siècles)*, Paris, Fayard, 2006.

(\*) Déloye (Yves) & Ihl (Olivier), *L'Acte du vote*, Paris, Presses de Sciences Po, 2008.

*French Politics Culture & Society*, 27 (2), Summer 2009, Dossier « *Revisiting Eugen Weber's Peasants Into Frechmen* ».

(\*) Garrigou (Alain), *Histoire sociale du suffrage universel en France (1848-2000)*, Paris, Point-Seuil, 2002 (1<sup>re</sup> édition 1992).

Gaxie (Daniel), *Le cens caché. Inégalités culturelles et ségrégation politique*, Paris, Seuil, 1978.

(\*) Gaxie (Daniel), dir., *Explication du vote. Un bilan des études électorales en France*, Paris, Presses de Sciences Po, 1985.

Gueniffey (Patrice), *Le nombre et la raison. La Révolution française et les élections*, Paris, Editions de l'EHESS, 1993.

Guionnet (Christine), *L'apprentissage de la politique moderne. Les élections municipales sous la monarchie de Juillet*, Paris, L'Harmattan, 1997.

Haegel (Florence), dir., *Partis politiques et système partisan en France*, Paris, Presses de Sciences Po, 2007.

Huard (Raymond), *Le suffrage universel en France (1848-1946)*, Paris, Aubier, 1991.

Kriesi (Hanspeter), *Les démocraties occidentales. Une approche comparée*, Paris, Economica, 1994.

Lagroye (Jacques), dir., *La politisation*, Paris, Belin, 2003.

(\*) Manin (Bernard), *Principes du gouvernement représentatif*, Paris, Calmann-Lévy, 1995 (réédition poche chez Champs Flammarion, 2012).

Marin (Louis), *De la représentation*, Paris, Gallimard/Seuil, 1994.

Mayer (Arno), *La persistance de l'Ancien régime. L'Europe de 1848 à la Grande Guerre*, Paris, Flammarion, 1983 (1<sup>re</sup> édition 1981).

McPhee (Peter), *Les semailles de la République dans les Pyrénées-Orientales (1846-1852)*, Perpignan, Publications de l'Olivier, 1996.

Michels (Roberto), *Sociologie du parti dans la démocratie moderne. Enquête sur les tendances oligarchiques de la vie des groupes*, Paris, Gallimard-Folio, 2015 (1<sup>ère</sup> édition 1911).

Offerlé (Michel), dir., *La profession politique (XIXe-XXe siècles)*, Paris, Belin, 1999.

Ostrogorski (Moisei), *La démocratie et les partis politiques*, Paris, Fayard/L'esprit de la Cité, 1993 (1<sup>re</sup> édition 1912).

Phelippeau (Eric), *L'invention de l'homme politique moderne*, Paris, Belin, 2002.

(\*) Pitkin (Hanna), *The Concept of Representation*, Berkeley, California University Press, 1967.

Romanelli (Raffaele), ed., *How Did They Become Voters? The History of Franchise in Modern European Representation*, La Haye, Kuwer Law International, 1998.

Rosanvallon (Pierre), *Le sacre du citoyen. Histoire du suffrage universel en France*, Paris, Gallimard, Coll. Folio-Histoire, 2001 (1<sup>ère</sup> édition 1992).

Ruedin (Didier), *Why Aren't They There? The Political Representation of Women, Ethnic Groups and Issues Positions in Legislatures*, Colchester, ECPR Press, 2013.

Schumpeter (Joseph A.), *Capitalisme, socialisme et démocratie*, Paris, Payot, 1965 (1<sup>re</sup> édition 1942).

Seiler (Daniel-Louis), *Les partis politiques en Occident. Sociologie historique du phénomène partisan*, Paris, Ellipses, 2003.

Siegfried (André), *Tableau politique de la France de l'Ouest sous la 3<sup>ème</sup> République*, Bruxelles, Editions de l'ULB, 2010 (1<sup>ère</sup> édition 1913).

Tilly (Charles), *La France contestée de 1600 à nos jours*, Paris, Fayard, 1986.

Tilly (Charles), *Social Movements (1768-2004)*, Boulder, Paradigm Publishers, 2004.

Tilly (Charles), *Contention & Democracy in Europe (1650-2000)*, Cambridge, Cambridge University Press, 2004.

Tilly (Charles), *Democracy*, Cambridge, Cambridge University Press, 2007.

Tilly (Charles) & Tarrow (Sidney), *Politique(s) du conflit. De la grève à la révolution*, Paris, Presses de Sciences Po, 2008 (1<sup>ère</sup> édition américaine 2006).

Tormey (Simon), *The End of Representative Politics*, Cambridge, Polity Press, 2015

Vovelle (Michel), *La découverte de la politique. Géopolitique de la Révolution française*, Paris, La Découverte, 1992.

(\*) Weber (Eugen), *La fin des terroirs. La modernisation de la France rurale (1870-1914)*, Paris, Fayard/Editions Recherches, 1983 (1<sup>re</sup> édition 1976).

**Crédits ECTS** : 4 ECTS

**Mode d'évaluation** : épreuve orale

**Présent sur Moodle** : oui

## SPS8. INTRODUCTION A LA SOCIOLOGIE GENERALE, 1A

---

**Objectifs du cours** : Initier et fonder. Faire connaître la sociologie et poser des bases pour la poursuite d'études en sociologies spécialisées.

**Description du cours** : Cours de 36 heures. Plan en trois parties. Partie 1 : l'holisme méthodologique ou comment expliquer par des causes les phénomènes sociaux. Partie 2 : L'individualisme méthodologique ou comment comprendre par des raisons les phénomènes sociaux. Partie 3 : L'interactionnisme méthodologique ou comment rendre compte en termes de processus des phénomènes sociaux. Dans ce cours, l'accent est donc mis sur les questions de méthodologie.

**Bibliographie** : quelques manuels fondamentaux permettent de compléter utilement le cours. Il s'agit des ouvrages suivants :

Ph. Riutort : Précis de sociologie (PUF, 2004).

Ph. Masson : Faire de la sociologie (La Découverte, 2008).

S. Paugam : L'enquête sociologique (PUF, 2010).

**Mode d'évaluation** : Examen oral. Il se décompose ainsi : 30 minutes de préparation sans aucun document et 30 minutes de soutenance. L'étudiant(e)s doit traiter trois questions de cours. Tout le cours doit être connu pour réussir cet examen.

**Crédits ECTS** : 8 ECTS

**Moodle** : non

## SPS9. INTRODUCTION AUX ETUDES DE GENRE, 3A

---

**Objectifs du cours** :

Cet enseignement vise à initier les étudiantes et étudiants de Master 1 « Problème sociaux et action publique » et « Métiers du politique » (4<sup>ème</sup> année) aux études de genre. Destiné à un public peu familiarisé avec ce concept, le cours offre des séances introductives et des séances qui déclinent les usages du genre dans les travaux académiques et les cas pratiques dans les métiers du politique.

**Description du cours** :

Le cours sera organisé en 4 parties : la première, de nature plutôt théorique comporte trois séances introductives permettront de se familiariser avec le concept de genre (séances 1, 2 et 3).

La seconde partie du cours abordera les perspectives ouvertes en sociologie par la prise en compte du caractère genré des faits sociaux. Nous nous pencherons sur les questions sexuelles (séance 4). Après avoir évoqué la socialisation dans une cinquième séance, et évoquerons dans une sixième séance la question des institutions dans la production et la reproduction des inégalités fondées sur les différences perçues entre les sexes. L'école sera l'angle d'approche privilégié ici.

La troisième partie du cours porte sur les études de genre en science politique. Trois séances aborderont la citoyenneté d'un point de vue théorique et pratique en revisitant l'histoire du suffrage à l'aune du genre (séance 7), en insistant notamment sur les féminismes en tant que mouvements sociaux (séance 8) et en se penchant plus récemment dans la brèche ouverte par la parité dans le modèle républicain universaliste (séance 9). Nous verrons dans quelle mesure les rôles politiques ont été questionnés par ces évolutions en prenant en considération la production de la masculinité (séance 10).

Une quatrième partie sera consacrée au thème des religions. Les deux dernières séances seront consacrées à la question du genre et des religions. Une première séance portera sur la sociologie du fait religieux à l'aune du genre (séance 11) et sera complétée sur les enjeux contemporains de la laïcité (séance 12).

#### **Bibliographie :**

1. Chapitre introductif (1) : Scott Joan W., « Le genre : une catégorie d'analyse toujours utile ? », *Diogenes* 1/2009 (n° 225), p. 5-14
2. Chapitre 2 : Intersectionnalité : Jaunait Alexandre, Chauvin Sébastien, « Représenter l'intersection. Les théories de l'intersectionnalité à l'épreuve des sciences sociales », *Revue française de science politique* 1/2012 (Vol. 62), p. 5-20
3. Chapitre 3 : Le genre entre sciences sociales et biologie : Peyre & Wiels, "Le sexe par défaut", dans L. Laufer et F. Rochefort (dir), *Qu'est-ce que le genre ?* Paris, Payot, 2014, pp.49-68.
4. Chapitre 4 : Genre et sexualité : Isabelle Clair, Clair Isabelle, « Pourquoi penser la sexualité pour penser le genre en sociologie ? Retour sur quarante ans de réticences », *Cahiers du Genre* 1/2013 (n° 54), p. 93-120
5. Chapitre 5 : Genre et socialisation : Ledoux Clémence, Thuillier Benoît, « Du travail domestique masculine au travail domestique des hommes. (Analyse quantitative) », *Terrains & travaux* 1/2006 (n° 10), p. 56-76.
6. Chapitre 6 : Genre et éducation Duru-Bellat Marie, Jarlégan Annette, « Garçons et filles à l'école primaire et dans le secondaire », *La dialectique des rapports hommes-femmes*, Paris, Presses Universitaires de France, « Sociologie d'aujourd'hui », 2001, 304 pages
7. Chapitre 7 : Une histoire mixte de la citoyenneté Della Sudda, Magali, "Politisation et socio-histoire" in Achin Catherine, Bereni Laure, *Dictionnaire. Genre et science politique*, Paris, Presses de Sciences Po (P.F.N.S.P.) « Références », 2013, pp.407-418.
8. Chapitre 8 : Les féminismes et la remise en cause des inégalités de genre : Charpenel Marion, Pavard Bibia, « Féminisme », *Dictionnaire. Genre et science politique*, Paris, Presses de Sciences Po (P.F.N.S.P.), « Références », 2013, pp.263-273.
9. Chapitre 9 : Penser la différence dans l'universel, la parité : Bereni Laure, Lépinard Éléonore, « « Les femmes ne sont pas une catégorie » les stratégies de légitimation de la parité en France. », *Revue française de science politique* 1/2004 (Vol. 54), p. 71-98.
10. Chapitre 10 : Masculinités en politique : Achin Catherine, Dorlin Elsa, « Nicolas Sarkozy ou la masculinité mascarade du Président. », *Raisons politiques* 3/2008 (n° 31), p. 19-45
11. Chapitre 11 : Le genre et la sociologie des religions : Woodhead Linda, « Les différences de genre dans la pratique et la signification de la religion. », *Travail, genre et sociétés* 1/2012 (n° 27), p. 33-54
12. Chapitre 12 : Genre et laïcité : Gaspard Françoise, « Le foulard de la dispute. », *Cahiers du Genre* 3/2006 (HS n° 1), p. 75-93.

**Crédits ECTS :** 4 ECTS

**Mode d'évaluation :** dissertation de 5 à 10 pages sur un des thèmes du cours.

**Présent sur Moodle :** oui

#### **SPS10. INSTITUTIONS POLITIQUES FRANCAISES (cours obligatoire au S1)**

---

**Objectifs du cours :** Permettre aux étudiants d'assimiler les caractéristiques du régime politique français de la Vème République et d'en maîtriser les organes ainsi que les rouages principaux.

**Description du cours :** Après une brève introduction présentant l'histoire constitutionnelle française, le régime de la Vème République est présenté et analysé à un triple point de vue : le contexte de sa création et de ses évolutions, ses caractéristiques principales et enfin son fonctionnement au travers d'une analyse des organes et de leurs rapports.

**Bibliographie :**

Amson D., Histoire constitutionnelle française, LGDJ.  
Ardant Ph., Matthieu B., Institutions politiques et droit constitutionnel, LGDJ.  
Chevallier J-J., Carcassonne G., Duhamel O., Histoire de la Vème République.  
Debbasch R., Droit constitutionnel, Litec.  
Duhamel O., Droit constitutionnel et politique, Seuil.  
Hamon F., Troper M., Droit constitutionnel, LGDJ  
Morabito M., Histoire constitutionnelle de la France, Montchrestien (Précis Domat).

**Crédits ECTS :** 4 ECTS**Mode d'évaluation :** Cet enseignement fait l'objet d'une évaluation sous forme d'épreuve écrite d'une heure et demie.**Présent sur Moodle :** non**SPS11. PSYCHOLOGIE POLITIQUE, 4A**

---

**Objectifs du cours :**

1/ Développer les capacités d'analyse des objets politiques

Le cours de psychologie politique a pour objectif de faire comprendre aux étudiants les mécanismes psychologiques qui peuvent être mobilisés comme facteurs explicatifs des jugements et des comportements politiques et sociaux en général. Sont présentés et mis en perspective trois éléments de la psychologie politique : ses concepts fondamentaux, ses principaux objets d'étude depuis sa création, les principales méthodes utilisées.

2/ Développer le sens critique

Premièrement, le cours met l'accent sur les articulations possibles entre l'approche psychologique du politique et les autres sciences sociales (sociologie, économie). Deuxièmement, le rappel systématique des conditions d'émergence des théories, des concepts et des méthodes de la psychologie ainsi que de leur appropriation par les politologues, doit permettre aux étudiants de s'interroger sur les conditions d'acceptation des savoirs qui leur sont présentés. De même, la présentation dynamique des débats théoriques ou méthodologiques sur les objets de la psychologie politique vise à rappeler aux étudiants la nécessité d'interroger les conditions de production et d'utilisation des connaissances.

**Description du cours :**

La sélection des objets d'étude abordés chaque année varie en fonction des centres d'intérêt des étudiants et de l'actualité. La première série de séances est consacrée aux grands courants d'analyse : personnalité, cognition sociale, émotions. Chaque courant est présenté à travers les théories phares (psychanalyse, théorie des traits, psychologie cognitive froide, traitements motivationnels de l'information, dissonance cognitive, identité sociale, prospect theory, intelligence affective, etc.). Des cas d'étude historiques sont systématiquement détaillés afin d'illustrer les apports de la psychologie politique à la compréhension du politique.

La seconde série de séances est consacrée à des objets politiques pour lesquels la psychologie apporte un regard nouveau, décalé ou complémentaire par rapport à la science politique classique : campagnes électorales, prise de décision en relations internationales, question raciale aux Etats-Unis, leadership politique, etc.

**Bibliographie (indicative) :**

Cottam M. Dietz-Uhler B., Mastors E., Preston Th. (eds) 2004, Introduction to Political Psychology, Erlbaum  
Deschamps J.-C., Beauvois J.-L. (eds) 1996, Des attitudes aux attributions. La construction sociale de la réalité, Grenoble, Presses universitaires de Grenoble  
Gouin R., Harguindéguy J.-B 2007, « De l'usage des sciences cognitives dans l'analyse des politiques publiques », Swiss Political Science Review, 13(3), p.369-393

- Jones B. 2001, *Politics and the Architecture of Choice. Bounded Rationality and Governance*, Chicago, University of Chicago Press
- Jost J. T., Sidanius J. 2004, *Political Psychology: Key Readings*, New York, Psychology Press (ci-après "PPKR")
- Krosnick, J. A., and K. M. McGraw. (2002). "Psychological political science versus political psychology true to its name: A plea for balance" (pp. 79-94). In K. R. Monroe (Ed.), *Political psychology*. Erlbaum.
- Kuklinski J. (ed) 2001, *Citizens and Politics: Perspectives from Political Psychology*, Cambridge, Cambridge University Press
- Kuklinski J. H. (ed) 2002, *Thinking about political psychology*. Cambridge University Press (ci-après "TAPP")
- Lupia A., McCubbins M., Popkin S. (eds) 2000, *Elements of Reason: Cognition, Choice and the Bounds of Rationality*, Cambridge, Cambridge University Press
- McGraw K. M. (2006), "The infrastructure of political psychology". In Linda Shepherd (Ed.), *Political Psychology*. Oplanden & Farmington Hills: Barbara Budich Publishers.
- McGraw, Kathleen M., "How and why psychology matters". In R. E. Goodin and C. Tilly (Eds.), *Oxford handbook of contextual political analysis*. Oxford University Press.
- McGuire W., "The Poly-Psy Relationship," PPKR
- Marie J.-L. 2005, « L'ouverture croissante de la science politique à la psychologie sociale », *Hermès*, 41, p.141-149
- Renwick Monroe K. (ed) 2002, *Political Psychology*, Mahwah, Erlbaum
- Quattrone G.A., Tversky A. 1988, *Contrasting rational and psychological analyses of political choice*. *American Political Science Review*, 82: 719-736
- Rahn, W. M., J. L. Sullivan, and T. J. Rudolph. (2002). "Political psychology and political science" (pp. 155-186). In TAPP.
- Sears D.O., Huddy L., Jervis R. (eds) 2003, *Oxford Handbook of Political Psychology*, New York, Oxford University Press (ci-après "OHPP")
- Sears D. O., Leonie Huddy and Robert Jervis, "The Psychologies Underlying Political Psychology," OHPP, pp. 3-16.
- Simon H. 1985. "Human Nature in Politics: The Dialogue of Psychology and Political Science," *American Political Science Review*, 79: 293-304
- Sullivan J. L., W. R. Rahn, and T. J. Rudolph. (2002). "The contours of political psychology: Situating research on political information processing" (pp. 23-47). In TAPP

**Crédits ECTS** : 4 ECTS

**Mode d'évaluation** : oral

**Présent sur Moodle** : oui

---

## SPS12. SOCIOLOGIE DE LA CULTURE, 4A

### Objectifs du cours :

Découvrir le regard sociologique sur la « culture » (biens, pratiques, professions, politiques « culturels »)

### Description du cours :

Chapitre 1 sur l'institutionnalisation de la sociologie de la culture en France

Chapitre 2 sur les enquêtes et méthodes en sociologie de la culture ;

Chapitre 3 sur les grandes problématiques de la sociologie de la culture (intégration, rationalisation, identité, différenciation, conflit, etc.)

Chapitre 4 : les modèles théoriques dominants en sociologie de la culture : Bourdieu et ses détracteurs.

**Bibliographie :**

Becker, Les Mondes de l'art, 1988

Béra et Lamy, *sociologie de la culture* (Colin, 2011)

Bourdieu, Les Règles de l'art, 1992

Donnat, de l'exclusion à l'éclectisme, 1994

Heinich, la sociologie de l'art, 2001 ; Le Triple jeu de l'art contemporain, 1998, De la valeur, 2017

Lahire, La Culture de l'individu, 2003

Menger, Portrait de l'artiste en travailleur

**Crédits ECTS :** 4 ECTS

**Mode d'évaluation :** oral

**Présent sur Moodle :** non

---

**SPS13. SOCIOLOGIE DES ORGANISATIONS, 4A**

---

**Credits ECTS :** 4 ECTS

**Objectifs du cours :** Le cours propose à la fois une présentation des grandes théories des organisations et des clés d'interprétation et de compréhension des évolutions des systèmes organisationnels en lien avec les mutations du progrès techniques et les formes du mode de production capitaliste. Il interroge les différentes écoles analysées et souligne comment s'est construit dans le temps une capacité analytique des organisations particulièrement sophistiquée et performante. Il rappelle enfin quels sont les enjeux et les limites de ces théories et plus largement de la sociologie des organisations.

**Description du cours :** Après avoir rappelé à quel point le monde moderne est un monde d'organisation et comment ce monde et ses préoccupations ne cessent d'évoluer avec l'état du progrès technique et du mode de production capitaliste (chapitres 1 et 2), le cours analyse les grandes théories des organisations et leurs limites et prolongements (L'ost et les écoles classiques ; l'école des relations humaines et des comportements ; l'école stratégique : chapitres 3, 4 et 5). Puis le chapitre 6 est consacré à l'étude de l'organisation en système ouvert et le chapitre 7 est dédié spécifiquement à l'étude du changement et de sa gestion dans l'organisation.

**Bibliographie :** Le cours propose trois lectures de base : Morgan Gareth, *Images of organizations* ; Crozier Michel & Friedberg Ehrard, *L'acteur et le système* ; Bernoux Philippe, *Sociologie des organisations*. A partir de ces trois ouvrages il renvoie systématiquement aux travaux spécifiques des différentes écoles et propose de nombreuses lectures et vidéo comme compléments d'analyse.

**Mode d'évaluation :** 2017 examen final avec possibilité de notes ponctuelles si classe inversée partielle est validée.

**Présent sur Moodle :** oui

---

**SPS14. SOCIOLOGIE ELECTORALE, 4A**

---

**Objectifs du cours :**

Le vote, les comportements qui le produisent, les logiques de la compétition partisane avec lesquelles il interagit, restent l'un des champs privilégiés de la sociologie politique. Le vote reste l'acte central dans la désignation des dirigeants, à tel point qu'il est même pratiqué formellement dans des régimes politiques qui n'avaient et n'ont que peu à voir avec la démocratie. Mais au-delà de l'acte de vote, il renvoie également aux logiques qui structurent la société ou la divisent selon des lignes de clivages pérennes ou des enjeux plus éphémères. En cela, le vote, acte théoriquement personnel et secret est aussi un « acte social ». À travers les changements des logiques du vote, on peut prendre la mesure des changements qui s'opèrent dans les sociétés occidentales avancées.

Il s'agira dans ce cours de faire le point sur les débats qui animent la discipline sur les questions du vote, sur ses significations, ses logiques de production, et ses transformations. Pour se faire on essaiera de couvrir à la fois les classiques du vote à travers la relecture des « grands anciens », mais également en abordant les débats plus contemporains, autour notamment des nouveaux clivages électoraux, de la « guerre culturelle » ou encore des effets médias sur l'électorat.

**Description du cours :**

- 1- Citoyens ordinaires et citoyens sophistiqués : retour sur la compétence politique
- 2- Participer ou ne pas participer : les citoyens jouent-ils leur rôle ?
- 3- Vote et abstention : les logiques et modèles de la participation électorale
- 4- Les modèles classiques du vote : lieux, classes, religions et identification partisane
- 5- Votes sur clivages, votes sur enjeux : le retour des effets de court terme
- 6- Alignement, désalignement et réalignements électoraux
- 7- De nouveaux clivages électoraux : genre, ethnicité et politique
- 8- *Homo oeconomico-politicus* : l'héritage d'Anthony Downs
- 9- La « guerre culturelle » 1 : matérialisme et postmatérialisme
- 10- La « guerre culturelle » 2 : deux axes, un ordre électoral ?
- 11- Les médias et l'élection
- 12- Les temporalités du vote : court, moyen et long terme

**Bibliographie :**

Pierre Bréchon, *La France aux urnes*, Paris, la documentation Française, 2009

Evans, Jocelyn, *Voters and voting: An introduction*. London, Sage, 2003.

Patrick Lehingue, *Le vote : approches sociologiques de l'institution et des comportements électoraux*, Paris, La découverte, 2011

Nonna Mayer, *Sociologie des comportements politiques*, Paris, A. Colin, 2010

Pascal Perrineau (dir.), *Le vote normal : Les élections présidentielle et législatives d'avril-mai-juin 2012*, Paris, Presses de Sciences Po, 2013

Vincent Tiberj (dir.), *Des votes et des voix : de Mitterrand à Hollande*, Nîmes, Champ social éditions, 2013

**Crédits ECTS** : 4 ECTS

**Mode d'évaluation** : 4 questions de cours à rédiger sur 2 heures

**Présent sur Moodle** : oui

---

**SPS15. SOCIOLOGIE POLITIQUE, 3A**

**Professeur** : Gilles PINSON ([g.pinson@sciencespobordeaux.fr](mailto:g.pinson@sciencespobordeaux.fr))

**Credits ECTS** : 4 ECTS

**Objectifs du cours :**

- Sensibiliser à une approche sociologique, et plus largement à une approche de sciences sociales, des phénomènes politiques
- Présenter les différents courants de la sociologie politique
- Fournir des outils théoriques d'analyse des situations politiques.

**Description du cours :**

- o CHAPITRE INTRODUCTIF- Questions de méthodes et d'objets
- PARTIE 1- La politique du côté des professionnels
  - o CHAPITRE 1- Les partis politiques
  - o CHAPITRE 2- Les professionnels de la politique
- PARTIE 2- La politique du côté des citoyens

- CHAPITRE 3- L'action collective
- CHAPITRE 4- Les rapports « ordinaires » à la politique
- CHAPITRE 5- Les comportements électoraux

**Bibliographie :**

Dormagen, J. & Mouchard, D., (2007). *Introduction à la sociologie politique*, De Boeck.

Braud, P. (2008). *Sociologie politique*, LGDJ.

Cohen, A., Lacroix, B., & Riutort, Ph. (dir.) (2009). *Nouveau manuel de science politique*, La Découverte.

Dortier, J.-F. (dir.) (2004). *Le dictionnaire des sciences humaines*, Editions Sciences Humaines.

Hermet, G., Badie, B., Birnbaum, P., & Braud, P. (dir.) (2010). *Dictionnaire de la science politique et des institutions politiques*, 7<sup>e</sup> édition, Armand Colin.

Lagroye, J., François, B., & Sawicki, F. (2012). *Sociologie politique*, 6<sup>e</sup> édition, Dalloz et Presses de Sciences Po.

**Mode d'évaluation : QRU**

**Présent sur Moodle : oui**

---

## SPS16. SOCIOLOGIE POLITIQUE APPROFONDIE, 4A

**Objectifs du cours :** Le cours organisé autour de la notion d'ordre politique vise essentiellement autour d'une approche large à relire les grandes analyses de sociologie politique en insistant sur la manière dont les auteurs construisent les relations gouvernés gouvernants. Il s'agit en confrontant les approches de philosophie politique, d'anthropologie politique et de sociologie politique non seulement d'acquérir du savoir sur chaque auteur ou œuvre mais aussi de comprendre les différentes manières d'aborder le rapport entre ordre politique, individus, interactions individuelles et institutions.

**Description du cours :** Le cours est composé de deux parties distinctes qui peuvent être prises séparément. Le premier semestre est consacré à l'analyse de la notion d'ordre et à ses lectures chez les auteurs de philosophie politique et d'anthropologie politique (Lapierre, Balandier, Geertz, Baileys, Pascal, Laboetie, Locke, Hobbes...) La seconde partie est consacrée à l'étude de quelques grands auteurs contemporains de sociologie politique (Elias, Simmel, Goffman, Crozier et Friedberg, Weber, Bourdieu, Giddens, et Foucault).

**Bibliographie :** Les ouvrages des différents auteurs sont systématiquement mis à contribution avec des extraits ou des commentaires mis à disposition dans le powerpoint du cours ou sur moodle.

**Crédits ECTS : 4 ECTS**

**Mode d'évaluation : Oral**

**Présent sur Moodle : oui**

---

## SPS17. SOCIOLOGIE URBAINE, 4A

**Objectifs du cours :**

Ce cours est commun aux étudiants du master 1 de sociologie et aux étudiants du master 2 Stratégies et gouvernances métropolitaines (IEP Bordeaux, ENSAP Bordeaux). Il souhaite montrer l'apport de la sociologie dans la compréhension de la ville et des "problèmes sociaux" qui lui sont liés. Il se donne pour objectif d'apporter des éléments de réponse à trois grandes questions.

1. Pourquoi la sociologie s'intéresse-t-elle à la ville ?

On montrera que la ville a d'abord été perçue comme le révélateur d'un changement social majeur, associée à une réflexion sur l'apparition des sociétés modernes organiques travaillées par la spécialisation des fonctions et l'émancipation individuelle. Puis on montrera que, lorsqu'elle devient un objet

d'investigation "en soi" - non sans ambiguïtés et controverses, elle est appréhendée à la fois comme *produit* d'un ordre social (et des rapports de pouvoir qui le constituent), et *matrice* de comportements et d'évolutions sociales majeurs.

## 2. Comment la sociologie s'intéresse-t-elle à la ville ?

On décrira ici les grandes questions sur se pose le sociologue en étudiant la ville, mais aussi le "regard" et les méthodes d'investigation mobilisés pour produire la connaissance sociale du monde urbain, en insistant notamment sur les approches socio-historiques (weberiennes, marxistes, foucaaldiennes) et sur l'écologie urbaine (École de Chicago).

## 3. Que dit la sociologie de la ville et de son évolution ?

Il s'agira enfin de donner les éléments d'une socio-histoire de l'urbain, notamment à travers un tableau évolutif des modalités d'intégration dans la ville. De la ville forteresse des semblables à la ville polarisée et "affinitaire », quel parcours, et quelle définition des grands enjeux actuels ?

### **Description du cours :**

Pour balayer ces trois questionnements le cours est organisé en 6 conférences introductives.

3 conférences d'Agnès Villechaise :

1. Ville et modernité
2. Ville et pauvreté
3. Ville et intégration sociale

3 conférences de Thierry Oblet :

1. La sociologie urbaine a-t-elle un objet ? L'idée de ville.
2. Ville et histoire
3. De la ville à la métropole.

**Crédit ECTS :** 4 ECTS

**Bibliographie :** notice et biblio données lors de chaque conférence

**Mode d'évaluation :** Contrôle continu (Compte rendu de 5000 signes maximum d'une des conférences, tirée au sort)

**Présent sur Moodle :** non

## **SPS18. THEORIE DE LA COMMUNICATION POLITIQUE, 4A**

---

### **Objectifs du cours :**

Ce cours vise à donner un panorama général des principaux cadres conceptuels dans le champ de la communication politique. A l'issue de ce cours, vous devrez être en mesure de comprendre les concepts, leurs origines et leurs applications ; de reconnaître les manifestations des courants de pensée qui façonnent les théories contemporaines de la communication politique ; d'identifier les forces et les limites propres à chacune des approches abordées. Le recours aux théories de la communication devra vous aider à mieux comprendre les changements en cours et à mieux appréhender votre futur métier, que ce soit dans l'éducation et la recherche ou en tant que professionnels de la communication. Plutôt qu'une compilation de théories et de méthodologies, j'insisterai sur la circulation des savoirs et les interactions entre chercheurs et courants de pensée. Ce cours sera suivi au second semestre d'un enseignement sur les enjeux de la communication politique.

### **Description du cours :**

**Séance 1 :** Présentation du programme/ évaluation / introduction au concept de communication

**Séance 2 et 3 :** L'hypothèse du déterminisme technologique – la cybernétique

**Séance 4 et 5 :** L'hypothèse du déterminisme technologique – les critiques

**Séance 6 :** Du signal au sens : linguistique, rhétorique, argumentation

**Séance 7** : L'effet persuasif : l'influence des médias (Le paradigme des effets limités/ De la propagande aux effets suggestifs)

**Séance 8 et 9** : Les réactions critiques au paradigme de l'influence (La philosophie de l'École de Francfort/ les *Cultural Studies*)

**Séance 10 et 11** : Les acteurs sociaux dans la communication : paradigme des usages et gratifications

### **Si jamais on va plus vite...**

La notion de dispositif / Les études de réception

### **Bibliographie indicative**

#### **Ouvrages généraux**

C. Le Bart, *Le discours politique*, PUF, Que sais-je ? 1998 ;

P. Breton et S. Proulx, *L'explosion de la communication : la naissance d'une nouvelle idéologie*, La Découverte, 1989 ;

J. Gerstlé, *La communication politique*, Armand Colin, 2008 ;

E. Maigret, *Sociologie de la communication et des médias*, Armand Colin, 2015 ;

P. Riutort, *Sociologie de la communication politique*, La découverte, 2007.

#### **Ouvrages spécialisés**

P. Aldrin, *Sociologie politique des rumeurs*, PUF, 2005 ;

P. Bourdieu, *Langage et pouvoir symbolique*, Seuil, 2002 ;

D. Cardon, *La démocratie internet, promesses et limites*, La République des idées, 2010 ;

C. Lemieux, *Mauvaise presse: une sociologie compréhensive du travail journalistique et de ses critiques*, Métailié, 2000 ;

E. Neveu, *Sociologie du journalisme*, La Découverte, 2009.

**Crédits ECTS** : 4 ECTS

## **SPS19. THEORIE POLITIQUE, 3A**

---

**Crédits ECTS** : 4 ECTS

**Objectifs du cours** : Présenter sous la forme d'une dizaine de leçons la contribution de la théorie politique à la réflexion relative aux transformations contemporaines du modèle et des pratiques démocratiques dans le monde occidental (Europe, Amérique du Nord principalement). Une attention particulière est portée à l'articulation théorique qui peut être établie entre le principe démocratique et trois dispositifs essentiels à l'histoire politique occidentale : le dispositif représentatif, le dispositif délibératif et le dispositif participatif.

### **Description du cours :**

[1] Introduction générale (apports d'une approche de théorie politique, présentation du thème central du cours : Démocratie, représentation, délibération et participation politiques).

#### **Chantier 1 : Démocratie et représentation**

[2] La représentation politique : dimension exclusive versus dimension inclusive.

[3] La représentation politique : dimension descriptive versus substantive.

[4] La représentation politique : la performance représentative.

[5] Représentation politique et démocratie parlementaire [séance de transition vers le Chantier 2].

#### **Chantier 2 : Démocratie et délibération**

[6] Les fondements des théories délibératives de la démocratie

[7] Les formes de la délibération démocratique.

[8] Les tensions entre délibération et participation [séance de transition vers le Chantier 3].

Chantier 3 : Démocratie et participation

[9] Les fondements des théories participatives de la démocratie.

[10] La question des mini-publics délibératifs.

### **Bibliographie :**

[Les ouvrages précédés d'une (\*) sont considérés comme importants pour la compréhension complète du cours]

### **Outils de travail :**

Bernardi (Bruno), *La démocratie. Textes choisis & présentés*, Paris, GF-Flammarion, 1999.

Girard (Charles), Le Goff (Alice), recueil édité par, *La démocratie délibérative : anthologie des textes fondamentaux*, Paris,

Hermann/L'avocat du diable, 2010.

Gourgues (Guillaume), *Les politiques de démocratie participative*, Grenoble, PUG, 2013.

Holeindre (Jean-Vincent), Richard (Benoît), coordonné par, *La démocratie. Histoire, théories, pratiques*, Auxerre, Sciences humaines Editions, 2010.

Schumaker (Paul), ed. *The Political Theory Reader*, Oxford, Willey-Blackwell, 2010.

Une revue récente et spécialisée : *Participation*, 2011 et suivantes (site : <http://www.participation-et-democratie.fr/fr/node/512>).

### **Bibliographie indicative :**

(\*) Barber (Benjamin), *Démocratie forte*, Paris, Desclée de Brouwer, 1997 (1984).

Bartolini (Stefano), *Restructuring Europe, Centre Formation, System Building and Political Structuring between Nation State and the European Union*, Oxford, Oxford University Press, 2005.

(\*) Blondiaux (Loïc), *Le nouvel esprit de la démocratie. Actualité de la démocratie participative*, Paris, Seuil, 2008.

Crouch (Colin), *Post-democracy*, Londres, Polity, 2010 (2004). Traduction française chez Diaphanes en 2013.

Dahl (Robert), *On Democracy*, New Haven, Yale University Press, 1998.

Déloye (Yves), Ihl (Olivier), *L'acte du vote*, Paris, Presses de Sciences Po, 2008.

Downs (Anthony), *Une théorie économique de la démocratie*, Bruxelles, Editions de l'Université de Bruxelles, 2013 (1957)

Dunn (John), *Libérer le peuple. Histoire de la démocratie*, Paris, Editions Markus Haller, 2010 (2005).

Finley (Moses A.), *Démocratie antique et démocratie moderne*, Paris, Payot, 1976.

Finley (Moses A.), *L'invention du politique. Démocratie et politique en Grèce et dans la Rome républicaine*, Paris,

Flammarion, 1985 (1983).

Gutmann (Amy), Thompson (Dennis), *Democracy and Disagreement*, Cambridge, Harvard University Press, 1996.

(\*) Habermas (Jürgen), *Droit et démocratie*, Paris, Gallimard, 1997 (1992).

Held (David), *Models of democracy*, Cambridge, Polity Press, 2006.

*International Political Science Review*, 35 (1), janvier 2014, dossier « Electoral Quotas and Political Représentation »

Kaelble (Hartmut), *Les chemins de la démocratie européenne*, Paris, Belin, 2005.

Manin (Bernard), « Volonté générale ou délibération ? Esquisse d'une théorie générale de la délibération politique », *Le Débat*, 33, 1985.

(\*) Manin (Bernard), *Principes du gouvernement représentatif*, Paris, Calmann-Lévy, 1995 (réédition poche chez Flammarion, 2012).

Ostrogorski (Moseï), *La démocratie et les partis politiques*, Paris, Fayard/L'esprit de la Cité, 1993 (1912).

Pateman (Carole), *Participation and Democratic Theory*, Cambridge, Cambridge University Press, 1970.

(\*) Pitkin (Hanna), *The Concept of Representation*, Berkeley, California University Press, 1967.

Przeworski (Adam), *Democracy and the limits of self-government*, New York, Cambridge University Press, 2010.

Raisons politiques, 50, mai 2013, dossier « La représentation politique ».

Revue française de science politique, 66-1, février 2016, dossier « Prétendre représenter ».

Sartori (Giovanni), *Théorie de la démocratie*, Paris, Librairie A. Colin, 1973 (1958).

Saward (Michael), *The Representative Claim*, Oxford, Oxford University Press, 2010.

Schumpeter (Joseph A.), *Capitalisme, socialisme et démocratie*, Paris, Payot, 1965 (1942).

(\*) Sintomer (Yves), *Petite histoire de l'expérimentation démocratique. Tirage au sort et politique d'Athènes à nos jours*, Paris,

La Découverte, 2011 (2007).

Urbinati (Nadia), *Representative Democracy: Principles and Genealogy*, Chicago, Chicago University Press, 2006.

Warren (Mark E.), « What can democratic participation mean today », *Political Theory*, 30 (5), 2002.

Mots clés : auto-gouvernement, citoyenneté, délibération, droits fondamentaux, élection, genre, légitimité, libéralisme, parité, parti politique, participation, politique représentative, politisation, représentation, républicanisme, tirage au sort.

**Mode d'évaluation** : épreuve écrite d'une heure pour les étudiant.e.s du diplôme de l'IEP et des filières ; épreuve orale pour les étudiant.e.s internationaux.

**Présent sur Moodle** : oui

## SPS20. VIE POLITIQUE LOCALE, 4A

---

**Objectifs du cours** : Comprendre la vie politique locale par une analyse localisée des faits politiques, sociaux et culturels

### Description du cours :

1. « OUVERTURE 1 » : À LA RECHERCHE DU LOCAL  
L'analyse localisée de « la » et « du » politique
2. « OUVERTURE 1 » : À LA RECHERCHE DU LOCAL (suite)  
L'analyse localisée de « la » et « du » politique
3. « SCÈNES 1 » : LE TERRITOIRE DU POLITIQUE  
Terroirs, territoires, terreurs : la fabrique de l'espace local
4. « SCÈNES 2 » : INSTITUTIONS LOCALISÉES EN FRANCE  
Petite histoire de la création de la carte administrative française
5. « SCÈNES 3 » : LE DÉCOR LOCALISÉ DU POUVOIR  
La mairie, l'église, l'école : quelques théâtres d'élections
6. « SCÈNES 3 » : LE DÉCOR LOCALISÉ DU POUVOIR (suite)  
La mairie, l'église, l'école : quelques théâtres d'élections
7. « ACTEURS 1 » : LES ÉLECTIONS MUNICIPALES EN FRANCE DEPUIS 1945  
Les enjeux locaux de la vie politique nationale
8. « ACTEURS 2 » : LES ÉLECTIONS DEPARTEMENTALES ET REGIONALES DE 2015  
Des territoires recomposés pour de nouveaux acteurs
9. « ACTEURS 3 » : PETIT TABLEAU POLITIQUE DE LA FRANCE DU SUD-OUEST  
Analyse électorale de l'Aquitaine à partir des territoires et des acteurs
10. « ACTEURS 4 » : LE MAIRE EN FRANCE : FIGURES ET MANIÈRES DE FAIRE  
Portraits politiques et carnets de campagne
11. « EPILOGUE » : MANIÈRES DE DIRE : Audition d'un.e élu.e

**Bibliographie** : Précisée au fil du cours

**Crédits ECTS** : 4 ECTS  
**Mode d'évaluation** : Oral  
**Présent sur Moodle** : non

## **DROIT, ADMINISTRATION ET MANAGEMENT PUBLICS**

### **DAMP1. CADRE JURIDIQUE DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE, 4A**

**Objectifs du cours** : Maîtriser les principes généraux et les formes principales des statuts des entreprises et organisations de l'économie sociale et solidaire

**Description du cours** : Le cours comporte deux parties :

- Une partie présentant les fondements et les principes de construction juridique des groupements (organismes publics, sociétés civiles, sociétés commerciales) et analysant les caractéristiques et spécificités des structures relevant de l'économie sociale et solidaire
- Une partie présentant les statuts propres aux organisations de l'ESS relevant du droit des affaires (diverses formes de sociétés coopératives, mutuelles d'assurance et mutuelles relevant du code de la mutualité) et aux organismes de droit civil (associations, diverses formes de fondations).

**Bibliographie :**

Draperi J-F., Comprendre l'économie sociale, fondements et enjeux, Dunod, 2009  
Holcman R., Economie sociale et solidaire, Dunod, 2015  
Meynet W., Code de l'économie sociale et solidaire en France, Ed. Larcier  
Uniopss, Le place des associations de solidarité dans la loi ESS, Les Cahiers de l'Uniopss, 2015

**Credits ECTS** : 4 ECTS

**Mode d'évaluation** : pour les étudiants internationaux en mobilité : de produire un dossier d'une dizaine de pages portant sur les structures de l'économie sociale de leur pays en mettant en avant les différences par rapport au droit français.

**Présent sur Moodle** : oui (le plan du cours est disponible sur Moodle ainsi que des documents complémentaires, principalement des textes législatifs ou réglementaires concernant l'ESS et ses structures organisationnelles).

### **DAMP2. COMMUNICATION DES ORGANISATIONS, 4A**

Contactez Mme Valérie CARAYOL : [valerie.carayol@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:valerie.carayol@u-bordeaux-montaigne.fr)

**Credits ECTS** : 4 ECTS

### **DAMP3. CONSTRUCTION INSTITUTIONNELLE DES ACTIVITES D'UTILITE SOCIALE, 4A**

**Objectifs du cours** : Cet enseignement se propose de donner les bases nécessaires à la compréhension de ce que sont les « institutions ».

**Description du cours** : Une première partie aborde les théories relatives aux institutions (approches philosophiques, juridiques, sociologiques). Une seconde partie s'attache à repérer les grands enjeux du fonctionnement des institutions, là principalement en prenant en compte les organisations.

**Bibliographie :**

G. Gurvitch, Eléments de sociologie juridique, Dalloz, 2012  
G. Gurvitch, Le pluralisme créateur, Michalon, Le Bien Commun, 2012  
G. Renard, La théorie de l'institution, 1<sup>er</sup> vol., Sirey, 1930  
J. Lagroye, M. Offerlé, Sociologie de l'institution, Belin, 2011

N. Bobbio, De la structure à la fonction, Nouveaux essais de théorie du droit, Dalloz, 2012  
R. Lourau, L'analyse institutionnelle, Ed. de Minuit, 1970  
R. Lourau, L'instituant contre l'institué, Ed. Anthropos, 1969  
V. Potier, A la recherche du bien commun, L'Harmattan, 2015

**Crédits ECTS :** 4 ECTS

**Mode d'évaluation :** Ce cours est évalué dans le cadre d'une épreuve écrite consistant dans le commentaire d'un court texte. Les étudiants étrangers en mobilité internationale déterminent, en accord avec l'enseignant, un thème qu'ils traitent sous la forme d'un dossier écrit d'une dizaine de pages.

**Présent sur Moodle :** oui : Le plan détaillé du cours est proposé sur Moodle ainsi qu'un ensemble de textes (extraits d'ouvrages) qui s'articulent avec les points principaux du cours.

#### **DAMP4. CONTENTIEUX ADMINISTRATIF, 4A**

---

**Objectifs du cours :** Le contentieux administratif est une matière clef du droit public qui a la réputation d'être technique et complexe. Ce cours vise donc à présenter et expliquer le plus clairement possible les mécanismes du procès administratif.

**Description du cours :** Dans ce but, il propose une étude, en 12 leçons problématisées, des juridictions administratives et de leurs compétences, de toutes les étapes du procès administratif ordinaire et dans le cadre des procédures d'urgence ainsi que des voies de recours, de la responsabilité de l'Etat du fait des dysfonctionnements de la justice administrative et des modes alternatifs de règlement des litiges.

**Bibliographie :** M. Guyomar et B. Seiller, *Contentieux administratif*, Dalloz, 3ème édition, 2014.

**Crédits ECTS :** 4 ECTS

**Mode d'évaluation :** oral

**Présent sur Moodle :** non

#### **DAMP5. CULTURE ET DECENTRALISATION, 4A**

---

Contactez M. F. POUTHIER : [f.pouthier@sciencespobordeaux.fr](mailto:f.pouthier@sciencespobordeaux.fr)

#### **DAMP6. DEVELOPPEMENT DES ORGANISATIONS ET DES PERSONNES, 4A**

---

**Objectifs du cours :**

Examiner de façon critique les pratiques et les stratégies organisationnelles, comprendre le développement des personnes et réfléchir à des problèmes comportant de multiples enjeux stratégiques, organisationnels et humains.

**Description du cours :**

En s'appuyant sur des cas concrets d'entreprise, nous examinons les éléments principaux d'une politique de GRH pour comprendre les interactions de celle-ci avec la politique générale de l'entreprise et proposer des solutions innovantes et socialement responsables.

Thèmes traités :

1-Evolution des organisations et de la fonction RH

2-Partage de la fonction RH

3-Défis contemporains de la fonction RH pour le développement des personnes

4-Processus de recrutement et marque employeur

5- Formation professionnelle : du cadre législatif au développement des personnes

6- GPEC : outil de développement des carrières

7- Evaluation des performances : de l'entretien individuel à l'entretien professionnel

**Bibliographie :**

Guerrero S. (2014), Les outils des RH, Dunod.

Herrbach O. ; Mignonac K. et Richebé N. (2009), Les ressources humaines de A à Z, Dunod.

Lapinta F. (2013), *Marketing RH*, Studyrama.

Peretti J-M. (2015), Gestion des ressources humaines », Gestion, Vuibert.

**Crédits ECTS :** 4 ECTS

**Mode d'évaluation :**

**Présent sur Moodle :** non

**DAMP7. DROIT ADMINISTRATIF, 4A**

---

**Objectifs du cours :** Acquérir les bases du droit administratif

**Description du cours :** Le premier semestre du cours de DPF commence par une longue introduction présentant les contours de l'administration, ses fonctions et le droit administratif, objet de mutations face à la crise de l'Etat et la globalisation du droit. L'encadrement de l'action administrative est ensuite développé en abordant les sources de la légalité : normes constitutionnelles, internationales et européennes (sur lesquelles on insistera particulièrement), lois et règlements puis principes généraux du droit. L'objectif du premier semestre est de savoir appréhender les différentes sources de la légalité en se plaçant du point de vue du requérant principalement. Le deuxième semestre porte sur le déroulement de l'action administrative et aborde le service public et la police administrative. Les moyens de l'action administrative sont ensuite évoqués à travers les actes unilatéraux et les contrats. L'objectif du second semestre est plus précis et tend à déterminer les outils à la disposition de l'administration pour mener son action.

**Crédits ECTS :** 4 ECTS

**Mode d'évaluation :** écrit ou oral

**Présent sur Moodle :** oui

**DAMP8. DROIT DE LA FONCTION PUBLIQUE, 4A**

---

**Objectifs du cours :**

Le cours vise à expliquer les grands principes qui régissent le droit de la fonction publique et leurs modalités d'application

**Description du cours :**

Le cours traite des fondements juridiques du droit de la fonction publique puis aborde les questions relatives au fonctionnement de la fonction publique comme les modalités de recrutements, la carrière du fonctionnaire, la rémunération, les sanctions disciplinaires ainsi que les questions de responsabilité.

**Bibliographie :**

**Ouvrages :**

- E. Aubin, Droit de la fonction publique, Gualino, Memento, 2012 ;
- J.-M. Auby – J.-M. Auby – D. Jean-Pierre – A. Taillefait - Droit de la fonction publique, Dalloz, 2012 ;
- P. Bandet, Les obligations des fonctionnaires, Berger-Levrault 2004 ;
- C. Bigaut, La responsabilité pénale des hommes politiques : LGDJ, 1996 ;
- H. Berthélémy, Traité de droit administratif, 12<sup>ème</sup> édition, 1930 ;
- J.-L. Bodiguel, Les fonctions publiques dans l'Europe des douze, LGDJ, 1994 ;
- M. Carius, Cumuls et pantouflage dans les trois fonctions publiques, Berger-Levrault 2001 - Cumuls et agents publics, LGDJ 2002 ;
- J. Cauden – A.-A. Sanches, Gestion des ressources humaines dans les trois fonctions publiques, Berger-Levrault, 1997 ;

- Conseil d'Etat :
- Rapport annuel 2003, Perspectives pour la fonction publique,
- Rapport annuel 2008, T. 2 La contrat mode d'action publique et de production de normes
- Cour des comptes :
- Rapport public thématique, La fonction publique de l'Etat, T. 1, 1999 – T.2 2001
- Rapport public annuel 2005, Bilan refondation indemnitaire dans la fonction publique ;
- Dalloz, Code de la fonction publique ;
- C. Desforges et J.-G. Chalvron, Rapport de la mission préparatoire au réexamen général du contenu des concours d'accès à la fonction publique de l'Etat ; Ministère du budget et des comptes publics, janvier 2008 ;
- O. Dord, Droit de la fonction publique, PUF Thémis, 2007 ;
- D. Jean-Pierre, L'éthique du fonctionnaire civil : LGDJ, 1999 ;
- J. Ferstenbert, La déontologie de l'accès des fonctionnaires aux entreprises publiques : La Documentation française, 1998 ;
- J. Le Goff, Du silence à la parole, une histoire du droit du travail des années 1830 à nos jours, Presses universitaires de Rennes, 2004 ;
- S. Guerard (dir.), La GRH publique en questions : une perspective internationale, L'Harmattan, coll. RECEMP, 2007 ;
- R. Grégoire, La Fonction publique, Armand Collin, 1954 ;
- M. et A. Hauriou, Précis de droit administratif et de droit public, Sirey, 12 éd. 1933 ;
- Jurisclasseur , Fonctions publiques – Pénal ;
- M.-C. Kessler, Les grands corps de l'État, Presse de la Fondation nationale des sciences politiques, 1986 ;
- V. Kondylis Le principe de neutralité dans la fonction publique : LGDJ, 1994
- R. F Le Bris, Propositions pour une réforme des agents de l'Etat, Ministère du budget et des comptes publics, décembre 2008 ;
- R. Letteron, La liberté d'expression du fonctionnaire en uniforme : Économica, 2000 ;
- F. Melleray, Droit de la fonction publique, Economica 2010.
- Ministère du budget, des comptes publics et de la fonction publique ; Rapports annuels sur l'Etat de la fonction publique ;
- C. Moniolle, Les agents non titulaires de la fonction publique de l'Etat, LGDJ, 1999 ;
- OCDE, 2004, France : Vers des orientations stratégiques plus claires ;
- Revue administrative, n° spécial 1995 ;
- M. Reydellet, L'obligation de réserve des agents publics : Thèse Aix-Marseille III, 1977 ;
- J.L. Silicani, Livre blanc sur l'avenir de la fonction publique, Ministère du budget, des comptes publics et de la fonction publique, 2008 ;
- D. Versini sur « *la diversité dans la fonction publique* » (rapport au ministre de la fonction publique et de la réforme de l'État, la Documentation française, décembre 2004 ;
- C. Vigouroux, Déontologie des fonctions publiques, Déontologie des fonctions publiques, Praxis Dalloz 2006 ;
- A. Viottolo-Ludman, Egalité, Liberté et relation contractuelle de travail, Thèse, Presses universitaires d'Aix-Marseille, 2004.

**Crédits ECTS** : 4 ECTS

**Mode d'évaluation** : Epreuve écrite de 2 heures avec 4 questions obligatoires

**Présent sur Moodle** : oui

## **DAMP9. DROIT DE L'INTEGRATION EUROPEENNE, 4A**

---

**Objectifs du cours** : Apprécier les moyens de l'intégration européenne à travers des exemples variés

**Description du cours** : le cours d'Intégration européenne entame une réflexion introductive sur l'intégration. Définie par opposition au système intergouvernemental les moyens de l'intégration seront évoqués en introduction en faisant référence à l'exemple français et à l'« effectivité » du droit de l'Union européenne. Deux exemples seront choisis ensuite pour illustrer le principe de l'intégration : la politique européenne de

l'environnement et la libéralisation des services publics en réseaux. Le dernier exemple est souvent choisi par les étudiants en fonction de leurs affinités parmi une liste de politiques proposées et présentant un intérêt spécifique au regard de l'intégration.

**Crédits ECTS** : 4 ECTS

**Mode d'évaluation** : oral

**Présent sur Moodle** : oui

---

#### DAMP10. DROIT DES AFFAIRES, 4A

---

Contactez Mme Demachy, [sylvie.demachy@wanadoo.fr](mailto:sylvie.demachy@wanadoo.fr)

---

#### DAMP11. DROIT INTERNATIONAL PUBLIC, 4A

---

Contactez M. Meillon, [dimitrimeillon@netcourrier.com](mailto:dimitrimeillon@netcourrier.com)

---

#### DAMP12. DROIT PUBLIC DE L'ECONOMIE, 4A

---

**Objectifs du cours** : Apprécier les moyens à la disposition de l'Etat pour intervenir ou orienter l'économie dans certains secteurs.

**Description du cours** : Le cours de DPE, après une introduction visant à définir la matière, apprécier son histoire et envisager les acteurs, décrit les différents moyens à la disposition de l'Etat pour intervenir dans l'économie. Le cours sera donc axé sur l'Etat intervenant directement sur les marchés, contrôlant ensuite le marché par divers moyens (contrôle de l'accès au marché par des régimes restrictifs, contrôle de la structure du marché par les monopoles ou le droit des concentrations, contrôle du fonctionnement du marché par la fixation des prix et/ou la régulation du secteur), et protégeant enfin son caractère concurrentiel (sanction des abus de position dominante et ententes par exemple). Les deux dernières parties du cours seront consacrées au soutien du marché (aides d'Etat) et à la collaboration avec le marché (commande publique).

**Credits ECTS** : 4 ECTS

**Mode d'évaluation** : oral

**Présent sur Moodle** : oui

---

#### DAMP13. ENJEUX, OUTILS ET PROCESSUS DE L'AMENAGEMENT URBAIN, 4A

---

**Objectifs du cours** :

- Permettre aux étudiants de bien cerner les enjeux stratégiques / techniques / juridiques et financiers de l'aménagement urbain ;
- Permettre aux étudiants de comprendre les processus de déroulement d'une opération d'aménagement, de la stratégie jusqu'à la réalisation de l'opération ;
- Permettre aux étudiants de se repérer dans le jeu d'acteurs et la gouvernance des projets (de la construction du programme et du plan de financement jusqu'à la réalisation).

**Description du cours** : Les différentes thématiques abordées (De la stratégie urbaine au programme, Du projet urbain à l'opération d'aménagement, Histoire et droit de l'urbanisme, Gouvernance et pilotage d'un projet, Jeux d'acteurs et expertises, Développement durable & innovation dans les projets) sont traitées à partir d'exemples tirés d'expériences professionnelles diverses sur l'agglomération bordelaise : rénovation urbaine de la rive droite, Opération Campus de l'Université de Bordeaux, Programme 50 000 logements autour des axes de transports collectifs.

**Bibliographie :**

- Les androïdes rêvent-ils de moutons électriques ? de Philip K. Dick (1968)
- Les villes invisibles, Italo Calvino, éd. Enaudi, 1972
- Hors-jeu, Manuel Vasquez Montalban, collection 10/18, 1999
- La ville des prodiges, Eduardo Mendoza, ed. Point, 2007
- The City & the City, de China Miéville, 2009
- Fordetroit, par Alexandre Friederich, Allia, 2015

**Crédits ECTS :** 4 ECTS

**Mode d'évaluation :** Oral

**Présent sur Moodle :** non

**DAMP14. INTRODUCTION GENERALE AU DROIT, 1A**

---

Contactez Mme Anne GAUDIN : [a.gaudin@sciencespobordeaux.fr](mailto:a.gaudin@sciencespobordeaux.fr)

**DAMP15. LES DROITS DE LA VILLE, 4A**

---

**Objectifs du cours :** Avoir une vision du droit administratif centré sur la question des villes

**Description du cours :** Le cours de droits de la ville tente de centrer la réflexion sur la ville, objet qui n'a pas de définition juridique réelle. Pour autant les problèmes des villes sont spécifiques. Après avoir décrit les problématiques communes des villes la première partie évoquera l'organisation territoriale de la ville (les espaces publics abordant la question de la domanialité publique, puis l'urbanisme et la protection de l'environnement), la deuxième l'organisation matérielle de la ville (le service public, la police administrative et la commande publique) et la troisième se centrera sur l'organisation « politique » de la ville en traitant du thème du gouvernement de la ville et de ses finances.

**Crédits ECTS :** 4 ECTS

**Mode d'évaluation :** oral

**Présent sur Moodle :** oui

**DAMP16. STRATEGIES DES ORGANISATIONS, 3A**

---

**Objectifs du cours :**

L'objectif d'ensemble est de fournir des clés de compréhension des logiques stratégiques des organisations (privées, publiques, économie sociale et solidaire). De façon plus spécifique ce cours permet d'analyser le déploiement stratégique à travers les différents leviers.

**Description du cours :** Après une présentation générale du management stratégique et de ses enjeux, les trois temps suivants sont abordés :

- L'analyse des domaines d'activité stratégiques
- L'analyse du périmètre de l'organisation
- L'analyse du déploiement à l'international des organisations

**Bibliographie :**

Stratégie, G.Johnson et al, Pearson 2014

*Les stratégies de l'entreprise*, F. Leroy, Dunod 2015

**Credits ECTS :** 4 ECTS

**Mode d'évaluation :** Epreuve écrite 1H30

**Présent sur Moodle :** oui

## DAMP17. SYSTEME ADMINISTRATIF FRANÇAIS, 3A

---

### Objectifs du cours :

L'objectif de ce cours est de fournir aux étudiants les notions fondamentales nécessaires à la compréhension de l'organisation administrative de la France et de ses évolutions contemporaines.

### Description du cours :

Après une présentation historique, le cours s'attache à étudier la déconcentration et la décentralisation, et les équilibres entre le centre et la périphérie dans le système administratif français. Les évolutions législatives étant nombreuses en la matière, le cours s'attache à suivre et analyser l'actualité des réformes et leurs conséquences sur le fonctionnement politique et institutionnel de l'Etat français, « unitaire et décentralisé ».

### Bibliographie :

Mise à jour et suivi de l'actualité sur

<http://www.scoop.it/t/systemes-administratifs-contemporains>

<https://twitter.com/SystAdmFr>

**Crédits ECTS :** 4 ECTS

**Mode d'évaluation :** interrogation orale sans temps de préparation

**Présent sur Moodle :** oui

## DAMP18. THEORIE DES ORGANISATIONS, 4A

---

### Objectifs du cours :

- Faire le lien entre les théories managériales prescriptives de l'organisation et les théories sociologiques analytiques ;
- Opposer les théories intégratives de l'organisation aux théories de l'éclatement de l'organisation à l'intérieur de l'espace marchand ;
- Observer le renouvellement des tentatives managériales pour contrôler le facteur humain dans une logique déterministe.

### Description du cours :

**Partie 1. L'intégration de la vision organisationnelle**

**Partie 2. L'éclatement de la vision organisationnelle**

### Bibliographie :

- Benquet. M. (2015), Encaisser !, La Découverte.

- Bernoux P. et al. (2005), Les nouvelles approches sociologiques des organisations, Seuil.

- Dupuy F. (2013), Lost in Management : La vie quotidienne des entreprises au XXIe siècle, Seuil.

- Hatch M.J. Cunliffe A. (2009), *Théorie des organisations*, DeBoeck.

- Nizet J., Pichault F. (2001), *Introduction à la théorie des configurations*, DeBoeck.

**Crédits ECTS :** 4 ECTS

**Mode d'évaluation :** examen écrit

**Présent sur Moodle :** non

## INSTITUTIONS POLITIQUES ET ETUDES EUROPEENNES

### IPEE1. ACTION COLLECTIVE DANS L'UNION EUROPEENNE, 4A

**Objectifs du cours :** Le cours propose des outils diversifiés pour analyser l'évolution des relations entre administrations et groupes organisés sous l'effet de l'intégration européenne. Il offre une présentation actualisée des débats qui ont cours dans le périmètre des études européennes et de la sociologie de l'action publique, mais en précise également les enjeux et la portée pour des praticiens de l'intégration européenne.

**Description du cours :** L'éclairage est porté sur des groupes professionnels dont les contours et l'activité sont mis en cause par des normes européennes. Le questionnement porte sur les conditions et les formes de leur mobilisation, mais aussi sur les tensions entre administrations nationales et administration européenne. Trois clés de lecture concurrentes sont successivement présentées. Chacune est confrontée à deux cas d'études délimités. Les exemples couverts sont diversifiés (de la dérégulation du transport ferroviaire à la réforme des systèmes d'enseignement supérieur en passant par les politiques agricoles). Mais ils permettent un questionnement intégré et prêtent tous à des analyses de portée générale.

#### Bibliographie :

BRUNO Isabelle, « From Integration by Law to Europeanization by Numbers. The Making of a "Competitive Europe" through Intergovernmental Benchmarking » in MANGENOT Michel, ROWELL Jay (eds), *A Political Sociology of the European Union. Reassessing constructivism*, Manchester/New York, Manchester University Press, 2010

CAMPANA Aurélie, HENRY Emmanuel, ROWELL Jay, « L'Union européenne : espace de réinvestissement de la problématique de la construction des problèmes », in CAMPANA Aurélie, HENRY Emmanuel, ROWELL Jay (dir.), *La construction des problèmes publics en Europe. Emergence, formulation et mise en instrument*, Strasbourg, Presses Universitaires de Strasbourg, 2007

FALKNER Gerda, "Collective Participation in the European Union: The Euro-Corporatism Debate", in CROUCH Colin & STREECK Wolfgang, *The Diversity of Democracy: Corporatism, Social Order And Political Conflict*, Londres, Edward Elgar, 2006

IMIG Doug et TARROW Sidney, « Processing Contention in a Europeanising Polity, *West European Politics*, 23(4), 2000 [traduction : « La contestation politique dans l'Europe en formation », BALME Richard, CHABANET Didier & WRIGHT Vincent (dir.), *L'Action collective en Europe*, Paris, Presses de Sciences-Po, 2002]

MICHEL Hélène, « Le syndicalisme dans la 'gouvernance' européenne. Formes de représentation et pratiques de défense des intérêts sociaux en questions », *Politique européenne*, n°27, 2009, pp. 129-152

PALIER Bruno, SUREL Yves & al., "Analyser l'eupéanisation des politiques publiques", in PALIER Bruno & SUREL Yves (dir.), *L'Europe en action. L'eupéanisation dans une perspective comparée*, Paris, L'Harmattan, 2007

RADAELLI Claudio, « Logiques de pouvoir et 'récits' dans les politiques publiques de l'Union européenne », *Revue française de science politique*, 50(2), 2000, pp. 255-275

**Crédits ECTS :** 4 ECTS

**Mode d'évaluation :** Travail écrit

**Présent sur Moodle :** non

### IPEE2. DROIT INSTITUTIONNEL DE L'UNION EUROPEENNE, 4A

**Objectifs du cours :** Développant la seconde partie du cours d'Institutions européennes de 3ème année, cet enseignement vise à appréhender de manière plus approfondie le fonctionnement institutionnel de l'Union européenne. A savoir étudier ses principales institutions, son système normatif et son système contentieux.

**Description du cours** : Après une introduction substantielle consacrée à l'évolution de la construction européenne et à la spécificité de l'Union européenne, le cours étudie dans une première partie, les principales institutions de l'Union européenne tant d'un point de vue « statique » (organisation et fonctionnement) que « dynamique » (répartition des compétences, mécanismes de prise de décision...). La seconde partie du cours traite de l'ordre juridique spécifique de l'Union européenne : quelles sont les sources du droit de l'Union, quels en sont les effets (primauté, effet direct) et comment réagissent les Etats membres face à ces exigences ? Enfin, dans une troisième partie du cours, est envisagé le système contentieux de l'Union européenne, en distinguant les diverses voies de recours qui permettent à la Cour de justice de l'Union européenne de garantir l'uniformité d'application du droit européen (recours contentieux, renvoi préjudiciel).

**Bibliographie (indicative)** : C. Blumann & L. Dubouis, *Droit institutionnel de l'Union européenne*, Litec ; J. Roux, *Droit général de l'Union européenne*, LexisNexis

**Crédits ECTS** : 4 ECTS

**Mode d'évaluation** : un écrit d'une durée de 1h30. Les étudiants devront répondre à 4 questions portant sur le cours en 20-30 lignes

**Présent sur Moodle** : NON (des documents complémentaires sont sur Moodle mais le cours intégral n'y figure pas).

### IPEE3. DROIT MATERIEL DE L'UNION EUROPEENNE, 4A

---

**Objectifs du cours** : Ce cours se propose d'étudier les principales réalisations (actions) "matérielles" de l'Union européenne, à savoir les différentes politiques prévues par les traités et menées par les institutions de l'Union européenne. Du fait de leur nombre et de leur variété, ces politiques seront toutefois étudiées de façon nécessairement sélective.

**Description du cours** : Dans une première partie ("politiques matricielles"), seront envisagés les principes fondamentaux sur lesquels repose le Marché intérieur, à savoir les grandes libertés de circulation (marchandises, personnes, services...) ainsi que les règles du droit européen de la concurrence. La seconde partie du cours ("politiques dérivées") s'attachera pour sa part à faire le point sur certaines politiques sectorielles menées dans le cadre de l'Union. A titre illustratif, pourront ainsi donner lieu à développements : la politique de cohésion économique et sociale, la politique agricole commune, la politique sociale, l'espace de liberté, de sécurité et de justice (ELSJ), la politique étrangère et de sécurité commune (PESC) ou la coopération avec les pays tiers et l'aide humanitaire.

**Bibliographie** : L. Dubouis et C. Blumann, *Droit matériel de l'Union européenne*, Montchrestien ; J. Pertek, *Droit matériel de l'Union européenne*, PUF

**Credits ECTS** : 4 ECTS

**Mode d'évaluation** : un écrit d'une durée de 1h30. Les étudiants devront répondre à 4 questions portant sur le cours en 20-30 lignes.

**Présent sur Moodle** : NON (des documents complémentaires sont sur Moodle mais le cours intégral n'y figure pas)

### IPEE4. DROITS ET LIBERTES FONDAMENTALES, 3A

---

**Objectifs du cours** : Le but du cours est de dresser un panorama large de la garantie européenne des droits fondamentaux assurée notamment dans le cadre de la Convention européenne des droits de l'Homme (CEDH), traité signé en 1950 et engageant 47 Etats européens. Il s'agit là de questions essentielles. En premier lieu, parce que la protection nationale des droits de l'Homme est de plus en plus influencée par les « standards minimums » posés en la matière par la Cour européenne des droits de l'Homme. En second lieu, car les droits protégés renvoient à des questions de société aussi actuelles et fondamentales : bioéthiques, problème carcéral, liberté religieuse, lutte contre le terrorisme, interdiction des discriminations, pour ne citer

que ces exemples

**Description du cours :** Après une introduction s'attachant de manière théorique à la notion de droit de l'Homme et revenant sur le renforcement de la garantie des droits après 1945, l'ensemble du cours est consacré à la garantie offerte par la CEDH. Dans une première partie, est envisagée « la protection des droits », à savoir l'office procédural de la Cour de Strasbourg. Ce qui permet de traiter les bouleversements procéduraux que cette juridiction a connu depuis les origines, les grandes étapes du « procès » devant la Cour et enfin son rôle essentiel d'interprète des droits de la CEDH. Dans une seconde partie, le cours traite des « droits protégés ». Sont alors évoqués les droits relatifs à la dignité humaine (droit à la vie, interdiction de la torture...), les droits procéduraux (procès équitable...), le droit à la vie privée, les libertés de pensées, celles relatives à l'action sociale et politique et enfin le droit de propriété.

**Bibliographie (indicative) :** L. Burgogue-Larsen, *La Convention européenne des droits de l'Homme*, LGDJ ; J-P. Marguénaud, *La Cour européenne des droits de l'Homme*, Dalloz

**Crédits ECTS :** 4 ECTS

**Mode d'évaluation :** un écrit d'une durée de 1h30. Les étudiants devront répondre à 4 questions portant sur le cours en 20-30 lignes.

**Présent sur Moodle :** NON (des documents complémentaires sont sur Moodle mais le cours intégral n'y figure pas)

### **IPEE5. INSTITUTIONS EUROPEENNES, 3A**

---

**Objectifs du cours :** L'enseignement vise à aborder, de manière transversale, les principales organisations européennes, à en identifier la logique, les objectifs puis à en étudier les institutions, ainsi que les modes de fonctionnement. Plus largement, il s'agira également de dissiper les confusions terminologiques et conceptuelles qui existent, trop souvent encore, entre les principales organisations européennes.

**Description du cours :** Après avoir brièvement insisté en introduction du cours sur les "racines" de l'idée européenne et sur les différentes démarches qui ont servi de moteur à la construction de l'Europe depuis la Seconde guerre mondiale, le cours choisit de se pencher, dans une première partie, sur les organisations et les institutions de "l'Europe de la coopération", en s'intéressant en particulier à la coopération européenne en matière de défense (UEO, OSCE, OTAN...), en matière économique (OCDE, AELE...) et à la coopération européenne en matière de droits de l'Homme (Conseil de l'Europe et Convention européenne des droits de l'Homme). Dans une seconde partie, est envisagée "l'Europe de l'intégration", l'étude étant alors plus spécifiquement centrée autour des grandes caractéristiques, ainsi que des principales institutions de l'Union européenne.

**Bibliographie (indicative) :** C. LESCOT, *Organisations européennes*, Paradigme, C.P.U. ; J-C. GAUTRON, *Droit européen*, Dalloz, Mémentos.

**Credits ECTS :** 4 ECTS

**Mode d'évaluation :** Questionnaire à choix multiples (20 questions de cours, 4 propositions, 1 seule bonne réponse, 1 pt par question, pas de barème négatif). Durée de l'épreuve : 1 heure.

**Présent sur Moodle :** NON (des documents complémentaires sont sur Moodle mais le cours intégral n'y figure pas).

### **IPEE6. LES INSTITUTIONS DE LA VEME REPUBLIQUE, 3A**

---

**Description du cours :** L'enseignement se donne pour objectif d'expliquer, dans un premier temps, les institutions politiques actuelles de la France par référence aux grands débats doctrinaux commencés dans les

années 30 et à l'histoire politique antérieure à 1958. Ce préalable permet de mieux appréhender les principales caractéristiques actuelles de la Constitution de 1958 et ses limites tant dans ses interprétations politiques que juridiques. C'est ainsi qu'une réflexion critique voire prospective devient possible sur l'articulation des pouvoirs exécutif, législatif et juridictionnel et la forme du régime politique français.

Le plan et le contenu du cours sont actualisés en permanence sur le lien suivant : [http://moodle.sciencespobordeaux.fr/pluginfile.php/43094/mod\\_resource/content/1/Plan%20du%20cours%205R.pdf](http://moodle.sciencespobordeaux.fr/pluginfile.php/43094/mod_resource/content/1/Plan%20du%20cours%205R.pdf)

**Bibliographie :**

P. Jan, "Les assemblées parlementaires françaises", la documentation française, coll. Etudes, 2005.

P. Jan, Le président de la République au centre du pouvoir, La Documentation française, 2011.

**Ouvrages de soutien (autres que les ouvrages généraux de droit constitutionnel) :**

- G. Carcassonne et M. Guillaume, La Constitution, Seuil, Point Essais, 2015

- D. Chagnollaud, Droit constitutionnel contemporain, Tome 2, A. Colin, coll. Compact, 2013

- Les Cahiers français, La Vème République, évolutions et débats, La Documentation française, 2006

- La Constitution française, (dir. F. Luchaire et G. Conac), Economica.

- J. Gicquel et J-E Gicquel, Droit constitutionnel et institutions politiques, LGDJ, 2015

Il convient aussi de compléter le cours par la lecture de la revue "Pouvoirs" (notamment n°99)

**Crédits ECTS :** 4 ECTS

**Mode d'évaluation :** Une question de synthèse écrite sur le cours ou un cas pratique

**Présent sur Moodle :** oui

## HGH1. HISTOIRE CULTURELLE ET POLITIQUE, 1A

**Objectifs du cours :** Ce cours, dont les limites chronologiques correspondent à celles des concours administratifs, vise d'une part à mettre en relief les grands concepts du politique (État, nation, pouvoirs...) et du culturel (religions, mentalités, sensibilités, arts...) ainsi que leur évolution depuis 1750 ; d'autre part, à mettre en perspective nombre de savoirs enseignés à l'IEP, notamment la culture générale.

### Description du cours :

Il ne s'agit pas d'un cours événementiel ni d'être exhaustif sur une période donnée. On insistera surtout sur la naissance et l'évolution des grandes idées politiques, la mise en place des grands mouvements culturels, sans entrer dans les détails de chaque période étudiée. Pour approfondir les connaissances, la maîtrise de la bibliographie est indispensable.

Le découpage du cours est chronologique. Centré sans exclusive sur l'Europe, le cours s'articule autour des thématiques suivantes (15 chapitres de taille inégale) :

- L'Ancien Régime et Lumières (1750-1789)
- Le temps des révolutions (1770-1815)
- Romantisme et vie politique au XIX<sup>e</sup> siècle
- Les grandes idées politiques du XIX<sup>e</sup> siècle : libéralisme, démocratie, socialisme, nationalisme
- L'étude des régimes politiques et des grandes idéologies du XX<sup>e</sup> siècle : démocraties parlementaires, totalitarismes (communisme, fascisme, nazisme).
- Les grands mouvements culturels et religieux depuis la fin du XIX<sup>e</sup> siècle
- La mise en place du monde actuel depuis 1945 : de Yalta à la chute du Mur.

### Bibliographie :

Cette bibliographie ne saurait prétendre à l'exhaustivité. Ne sont mentionnés que des ouvrages généraux et manuels universitaires récents. Leur connaissance est un complément indispensable du cours. Les plus importants sont précédés d'un astérisque.

\*Asselain (Jean-Claude), Delfaud (Pierre), Guillaume (Sylvie et Pierre), Mougel (François-Charles), *Précis d'histoire européenne, XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles*, Paris, Colin, 2000.

Beaurepaire (Pierre-Yves), *L'Europe au siècle des Lumières*, Paris, Ellipses, 2011.

—, Marzagalli (Silvia), *Atlas de la Révolution française*, Paris, éditions Autrement, 2010.

Berstein (Serge), *Démocraties, régimes autoritaires et totalitarismes au XX<sup>e</sup> siècle*, Paris, Hachette, 1992.

\*—, Milza (Pierre), *Histoire de l'Europe contemporaine*, 2 vol. (XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles), Paris, Hatier, 1992.

Bertoncini (Yves), Chopin (Thierry), Dulphy (Anne), Kahn (Sylvain), Manigand (Christine), *Dictionnaire critique de l'Union européenne*, Paris, A. Colin, 2008.

Bossuat (Gérard), *Histoire de l'Union européenne : fondations, élargissements, avenir*, Paris, Belin, 2009.

Boudon (Jacques-Olivier), Caron (Jean-Claude), Yon (Jean-Claude), *Religion et culture en Europe au XIX<sup>e</sup> siècle*, Paris, Colin, 2001.

Caron (Jean-Claude), Vernus (Michel), *L'Europe au XIX<sup>e</sup> siècle, des nations au nationalisme, 1815-1914*, Paris, Colin, 1996.

Duroselle (Jean-Baptiste), *L'Europe de 1815 à nos jours*, Paris, PUF, 1995.

Furet (François), *La Révolution*, vol. 1, *de Turgot à Napoléon (1770-1814)*, Paris, Hachette, 1988.

\*Gaillard (Jean-Michel), Rowley (Anthony), *Histoire du continent européen, de 1850 à la fin du XX<sup>e</sup> siècle*, Paris, Seuil, 1998.

Gerbot (Paul), *L'Europe culturelle et religieuse de 1815 à nos jours*, Paris, PUF, 1989.

Hermet (Guy), *Histoire des nations et du nationalisme en Europe*, Paris, Seuil, 1996.

Jeanneney (Jean-Noël), *Histoire des médias, des origines à nos jours*, Paris, Seuil, 1996.

Nouschi (Marc), *Petit atlas historique du XX<sup>e</sup> siècle*, Paris, Colin, 2004.

\*Ory (Pascal), dir., *Nouvelle histoire des idées politiques*, Paris, Hachette, 1987.

\*Rémond (René), *Introduction à l'histoire de notre temps*, 3 vol. (l'Ancien Régime et la Révolution, le XIX<sup>e</sup> et le XX<sup>e</sup> siècles), Paris, Seuil, 2002.  
—, *Religion et société en Europe, XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles*, Paris, Seuil, 2001.  
—, *Notre siècle, 1918-1988*, Paris, Fayard, 1988.  
Schirmann (Sylvain), dir., *Quelles architectures pour quelle Europe ? Des projets d'une Europe unie à l'Union européenne (1945-1992)*, Bruxelles, Peter Lang, 2011.  
Soutou (Georges-Henri), *L'Europe de 1815 à nos jours*, Paris, PUF, 2007.  
Touchard (Patrice), dir., *Le siècle des excès, de 1870 à nos jours*, Paris, PUF, 2005.  
\*Versaille (André), dir., *Penser le XX<sup>e</sup> siècle*, Bruxelles, Complexe, 1990.  
Winock (Michel), *Le siècle des intellectuels*, Paris, Seuil, 1999.  
—, *Les voix de la liberté : les écrivains engagés au XIX<sup>e</sup> siècle*, Paris, Seuil, 2002.  
—, *Le XX<sup>e</sup> siècle idéologique et politique*, Paris, Tempus, 2009.

**Crédits ECTS : 8 ECTS**

**Mode d'évaluation :**

Examen écrit d'1h30 en deux parties : 1<sup>ère</sup> partie (12 points) : une question au choix parmi deux à traiter sous forme de rédaction structurée, 2<sup>ème</sup> partie (8 points) : quatre questions de cours (connaissances) chacune à traiter en 100 mots ou 10 lignes.

**Présent sur Moodle : oui**

## HGH2. HISTOIRE DE L'IDEE EUROPEENNE, 4A

---

**Objectifs du cours :** par des connaissances historiques précises et l'ouverture sur des grands débats historiographiques, donner des éléments de réponse à la question des racines et des héritages européens.

**Description du cours :** cours magistral en 18h (1h et demi hebdomadaire) sur les fondements de notre Europe actuelle en insistant sur les époques antique médiévale et moderne moins bien connues en général des étudiants. Cours suivant un plan chronologique.

**Bibliographie :**

Jean-Pierre Bois, *L'Europe à l'époque moderne. Origines, utopies et réalités de l'idée d'Europe (XVI<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> siècle)*, Armand Colin, 1999.  
Rémi Brague, *L'Europe, la voie romaine*, Paris, Folio/Gallimard, 1992.  
Jean-Paul Demoule, *Mais où sont passés les Indo-Européens ?*, Paris, Le Seuil 2014  
Pierre Deyon, *Le mercantilisme*, Paris, Flammarion, 1969.  
J.-B. Duroselle, *L'idée d'Europe dans l'histoire*, préf. J. Monnet, Paris, 1965  
M. Faucher, *Bibliographie européenne*, Paris, 1964  
Christophe Réveillard et Emmanuel Dreyfus, *Penser et construire l'Europe 1919-1992*, collection Histoire - Capes/Agrégation, Sedes, 2007  
D. de Rougemont, *Vingt-huit Siècles d'Europe. La conscience européenne à travers les textes, d'Hésiode à nos jours*, Paris, 1961  
*L'unité politique de l'Europe, histoire d'une idée : les grands textes* [anthologie], dir. par Patrice Rolland, Bruxelles (*Droit de l'Union européenne. Textes*, 1), 2006  
B. Vovenne, *Histoire de l'idée européenne*, Paris, 1964.

**Crédits ECTS : 4 ECTS**

**Mode d'évaluation :** oral ou écrit

**Présent sur Moodle : oui**

#### **Objectifs du cours :**

Les politiques culturelles en France sont le produit d'une lente maturation qui a fait de ce pays une exception. Si l'accent est mis dans ce cours sur les politiques culturelles sous la Ve République, il s'attache en préalable à présenter les origines de l'intervention publique dans ce domaine depuis l'Ancien régime jusqu'en 1959. L'action de l'Etat et celle des collectivités locales sont étudiées en parallèle, de même que les rapports entre partenaires publics. Les politiques menées par les ministères successifs sous la Ve République, les étapes de la déconcentration et de la décentralisation, les enjeux les plus récents soulevés par ces politiques sont examinés et analysés. Enfin, un éclairage sectoriel donne l'occasion de préciser le fonctionnement des diverses politiques (théâtre, musique, cinéma, arts plastiques, livre, audiovisuel etc.).

#### **Bibliographie :**

##### **Ouvrages généraux**

Françoise Benhamou, Les dérèglements de l'exception culturelle, Seuil, 2006.

Christian Delporte, Jean-François Sirinelli, Dictionnaire d'histoire culturelle de la France contemporaine, PUF, 2010.

Jean-Michel Djian, La politique culturelle, Le Monde-Editions, 1996.

Economie et politiques de la Culture (Les Cahiers Français, septembre-octobre 2014)

Jean-Michel Djian, Politique culturelle : la fin d'un mythe, Editions Gallimard, 2005.

Nathalie Genet-Rouffiac, (dir.), Eléments d'histoire administrative Ministère de la culture 1959-1996, La documentation française, 1997.

Anne Krebs, Anne-Marie Robatel, « Démocratisation culturelle : l'intervention publique en débat », Problèmes politiques et sociaux n° 947, La documentation française, avril 2008.

Yves Léonard (dir.), Culture et société, Cahiers français, La documentation française, 1993.

Gérard Monnier, Des beaux-arts aux arts plastiques, une histoire sociale de l'art, La Manufacture, 1991.

Jacques Perret, Guy Saez, Institutions et vie culturelles, La documentation française, 2004.

Philippe Poirrier (dir.), Politiques et pratiques de la culture, La documentation française, 2010.

Philippe Poirrier, L'Etat et la culture en France au XXème siècle, Le livre de poche, 2000.

Philippe Tronquoy (dir.), « Les politiques culturelles », Cahiers français n°348, La documentation française, janvier-février 2009.

Philippe Urfalino, L'invention de la politique culturelle, La documentation française, 1996.

Emmanuel de Waresquiel, Dictionnaire des politiques culturelles de la France depuis 1959, Larousse, CNRS Editions, 2001.

##### **Ouvrages sur des périodes historiques**

Marie-Claude Genet-Delacroix, Art et Etat sous la IIIème République, Le système des Beaux-Arts 1870-1940, Publications de la Sorbonne, 1992.

Geneviève Gentil, Augustin Girard (édit.), Les affaires culturelles au temps de Jacques Duhamel 1971-1973, La documentation française, 1995.

Geneviève Gentil, Augustin Girard (édit.), André Malraux ministre. Les Affaires culturelles au temps d'André Malraux, 1959-1969, La documentation française, 1996.

Claude Mollard, Le 5ème pouvoir, La culture et l'Etat de Malraux à Lang, Armand Colin, 1999.

Pascal Ory, La belle illusion. Culture et politique sous le signe du Front populaire 1935-1938, Plon, 1994.

Pascal Ory, L'entre-deux-Mai, Histoire culturelle de la France mai 1968-mai 1981, Seuil, 1983.

Pascal Ory, L'aventure culturelle française 1945-1989, Flammarion, 1989.

Pascal Ory, La culture comme aventure, treize exercices d'histoire culturelle, Editions Complexes, 2008.

Jean-Pierre Rioux (dir.), La vie culturelle sous Vichy, Editions Complexe, 1990.

Jacques Rigaud, L'exception culturelle. Culture et pouvoirs sous la Vème République, Grasset, 1995.

### **Ouvrages sur les politiques des collectivités locales**

Ehrard Friedberg, Philippe Urfalino, Le jeu du catalogue. Les contraintes de l'action culturelle dans les villes, La documentation française, 1984.

Bernard Latarjet, L'aménagement culturel du territoire, La documentation française, 1992.

Pierre Molinier, Politique culturelle et décentralisation, Paris, L'Harmattan, 2002.

P. Poirrier, S. Rab, S. Reneau, L. Vadelorge, Jalons pour l'histoire des politiques culturelles locales, La documentation française, 1995.

Philippe Poirrier (dir.), Vincent Dubois (Col.), Les collectivités locales et la culture. Les formes de l'institutionnalisation, XIXème-XXème siècles, La documentation française, 2002.

Philippe Poirrier, Jean-Pierre Rioux (dir.), Affaires culturelles et territoires (1959-1999), La documentation française, 2000.

René Rizzardo, La décentralisation culturelle. Rapport au ministre de la culture et de la communication, La documentation française, 1990.

Françoise Taliano-des Garets, La vie culturelle à Bordeaux 1945-1975, PUB, 1995.

Françoise Taliano-des Garets, Les métropoles régionales et la culture 1945-2000, Comité d'histoire du ministère de la culture/ Documentation française, 2007.

Françoise Taliano-des Garets, « Adrien Marquet et la culture », dans H. Bonin, B. Lachaise, Adrien Marquet. Les dérives d'une ambition, Bordeaux, Paris, Vichy (1924-1955), Confluences, 2007.

FTG, « Bilbao, Bordeaux, Nantes : culture et rénovation urbaine des années 1970 à nos jours », dans Alexandre Fernandez, Bruno Marnot, les ports de l'Atlantique de Brest à la Corogne, des temps moderne à nos jours, Presses universitaire de la Sorbonne, 2012.

FTG, « Les biennales d'art contemporain de Bordeaux, Lyon, Nantes, un nouvel âge de l'événement urbain ? », dans Anaïs Fléchet, Pascal Goetschel, Patricia Hidiroglou, Sophie Jacotot, Caroline Moine, Julie Verlaine, Une histoire des festivals XXe-XXIe siècle, Publications de la Sorbonne, 2013.

### **Ouvrages sur quelques secteurs culturels**

Robert Abirached (dir.), La décentralisation théâtrale, 4 vol, Actes Sud, 1992, 1993, 1994, 1995.

Mario d'Angelo, Socio-économie de la musique en France. Diagnostic d'un système vulnérable, La documentation française, 1997.

Jean-Pierre Bady, Les monuments historiques, PUF, 1985.

Patrice Béghain, Patrimoine, politique et société, Les Presses de Sciences Po, 2012.

Françoise Benhamou, L'Economie du patrimoine culturel, La découverte, 2012.

Anne-Marie Bertrand, Les villes et leurs bibliothèques 1945-1985, Cercle de la librairie, 1999.

Pierre Bourdieu, Alain Darbel, L'amour de l'art, les musées d'art européens et leur public, Editions de Minuit, 1969.

Pascale Goetschel, Renouveau et décentralisation du théâtre 1945-1981, PUF, 2004.

Pierre-Michel Menger, Les intermittents du spectacle, Sociologie d'une exception, Cas de figure, EHSS, 2005.

Catherine Millet, L'art contemporain en France, Flammarion, 1987.

Raymonde Temkine, Le Théâtre en l'Etat, Editions théâtrales, 1992.

### **Quelques essais**

G. Gentil, P.Poirrier, R. Donnedieu de Vabres, La politique culturelle en débat : anthologie 1955-2005, Comité d'histoire du ministère de la culture/ Documentation française, 2006.

Marc Fumaroli, L'Etat culturel. Essai sur une religion moderne, Editions de Fallois, 1991.  
Frédéric Martel, Mainstream. Enquête sur cette culture qui plaît à tout le monde, Flammarion, 2010.  
Claude Patriat, La culture un besoin d'Etat, Hachette Littératures, 1998.  
Claude Patriat, Pas de Grenelle pour Valois, Carnetsnord, 2009.  
Jacques Rondin, Le sacre des notables. La France en décentralisation, Fayard, 1985.  
Maryvonne de Saint Pulgent, Le gouvernement de la culture, Le débat Gallimard, 1999.  
Michel Schneider, La comédie de la culture, Seuil, 1993.

**Site internet :** [www.culture.gouv.fr/dep/](http://www.culture.gouv.fr/dep/) ; [www.observatoire-culture.net/](http://www.observatoire-culture.net/)

**Crédits ECTS :** 4 ECTS

**Mode d'évaluation :** écrit 2 questions au choix, une à traiter durée une heure

**Présent sur Moodle :** oui

#### HGH4. HISTOIRE DES RELATIONS INTERNATIONALES, 3A

---

**Objectifs du cours :** bases, problématiques et grands débats historiographiques sur l'histoire des relations internationales du Congrès de Vienne à nos jours.

**Description du cours :** cours magistral en 36h sur l'histoire des relations internationales depuis la fin des guerres napoléoniennes jusqu'à nos jours. Cours construit en trois parties chronologiques : de la fin des guerres napoléoniennes à la Grande Guerre, de la guerre de 1914 à 1990, puis de 1991 à nos jours.

**Bibliographie :**

S. Pacteau, F.C. Mougel, *Que Sais-Je ?* n° 2423, Histoire des relations internationales de 1815 à nos jours, Paris, Presses Universitaires de France, 2014. F.C. Mougel, *Histoire des Relations Internationales de la Fin du XVIIIe Siècle à l'Aube du IIIe Millénaire*, Paris, 2015

Robert M. A. Crawford et Darryl S. L. Jarvis, *International Relations--Still an American Social Science? : Toward Diversity in International Thought*, New York, Sunny press éditeur, 2000

Brian Bond, *British military Policy between the Two World Wars*, Oxford, Clarendon Press, 1980.

David Chandler, *The Oxford Illustrated History of the British Army*, Oxford Oxford University Press, 1994.

Philippe Chassaing, *La Grande-Bretagne et le monde de 1815 à nos jours*, Paris, Armand Colin, 2003.

Niall Ferguson, *Empire: How Britain made the modern world*, Londres, Penguin, 2003.

Patrick Louvier, *La puissance navale et militaire britannique en Méditerranée 1840-1871*, Paris, Service Historique de la Défense, 2006.

Nicolas Werth, *Histoire de l'Union Soviétique*, Paris, PUF, 6° édition, 2008.

**Crédits ECTS :** 4 ECTS

**Mode d'évaluation :** QRU en 60 questions

**Présent sur Moodle :** oui

#### HGH5. HISTOIRE POLITIQUE FRANCAISE, 1A

---

**Objectifs du cours :**

Ce cours a pour objectif de consolider les connaissances de base en histoire politique française des étudiants de première année. Il porte plus particulièrement sur l'histoire du régime républicain français de 1870 jusqu'à nos jours, soit l'étude des IIIe, IVe et Ve Républiques. Il s'attache à montrer les évolutions d'un régime sur le long terme, les permanences et les ruptures de ce que l'on a pu appeler le « modèle républicain » français. L'exercice du pouvoir, sa conquête et sa contestation, dans un cadre institutionnel soumis lui-même au changement, constituent bien sûr des axes centraux. Le jeu des acteurs (individus et forces partisans) sera

replacé chaque fois que nécessaire dans le contexte historique global, afin de mieux comprendre l'enchaînement des séquences.

## **Bibliographie :**

### **IIIe République :**

- M. Aguhlon, A. Nouschi, R. Schor, La France de 1914 à 1940, A. Colin, Paris, 2005.  
J.P. Azéma, De Munich à la Libération (1938-1944), Seuil, Paris, 2002.  
J.P. Azéma, M. Winock, La IIIe République (1870-1940), Pluriel, Paris, 1985.  
P. Bernard, La fin d'un monde, (1914-1929), Seuil, Paris, 1975.  
P.M. Bouju, H. Dubois, La IIIe République, P.U.F., Paris, 2000.  
H. Dubief, Le déclin de la IIIe République, (1929-1938), Seuil, Paris, 1976.  
J. Garrigues, La France de 1848 à 1914, Seuil, Paris, 1997.  
D. Lejeune, La France des débuts de la IIIe République (1870-1896), A. Colin Coursus, Paris, 2000.  
D. Lejeune, La France de la Belle-Epoque (1896-1914), A. Colin Coursus, 2002.  
J.M. Mayeur, La vie politique sous la IIIe République, Seuil, Paris, 1984.  
J.Y. Mollier, J. George, La plus longue des Républiques (1870-1940), Fayard, Paris, 1994.  
A. Nouschi, A. Olivesi, La France de 1848 à 1914, A. Colin, Paris, 2005.  
M. Rebérioux, La République radicale ? (1898-1914), Seuil, Paris, 1975.

### **IVe République :**

- M. Aguhlon, A. Nouschi, R. Schor, La France de 1940 à nos jours, A. Colin, Paris, 2005.  
J. Chapsal, La vie politique en France de 1940 à 1958, P.U.F., Paris, 1996.  
J. Dalloz, La IVe République, Seuil, Paris, 1996.  
E. Duhamel, Histoire de la IVe République, La Découverte, Paris, 2000.  
G. Elgey, Histoire de la IVe République, Fayard, Paris, 1993.  
J. Julliard, La IVe République (1947-1958), Calmann-Lévy, Paris, 1994.  
J.P. Rioux, La France de la IVe République. L'ardeur et la nécessité (1944-1952), Seuil, Paris, 1980.  
J.P. Rioux, La France de la IVe République. L'expansion et l'impuissance (1952-1958), Seuil, Paris, 1983.

### **Ve République :**

- J.J. Becker, Crises et alternances (1974-1995), Seuil, Paris, 2002.  
S. Berstein, La France de l'expansion. La république gaullienne (1958-1969), Seuil, Paris, 1989.  
S. Berstein, J.P. Rioux, La France de l'expansion. L'apogée Pompidou (1969-1974), Seuil, Paris, 1995.  
J. Chapsal, La vie politique sous la Ve République, P.U.F., Paris, 1992-1993.  
\*\*\*J. Chevalier, G. Carcassonne, O. Duhamel, Histoire de la Ve République 1958-2015, Dalloz, Paris, 2015.  
P.M. de La Gorce, B. Moschetto, La Ve République, P.U.F., Paris, 2005.  
E. Duhamel, La Ve République, Seuil, Paris, 1997.  
H. Portelli, La politique en France sous la Vème République, Grasset, Paris, 1990.

### **Ouvrages de synthèse :**

**C. Ambrosi, A. Ambrosi, B. Galloux, La France de 1870 à nos jours, A. Colin, Paris, 1999.**

**J.J. Becker, Histoire politique de la France depuis 1945, A. Colin, Paris, 2003.**

- J.J. Becker, G. Candar, Histoire des gauches en France, La découverte, Paris, 2005.  
S. Berstein, Chef de l'Etat, l'histoire vivante de 22 présidents à l'épreuve du pouvoir, A. Colin, Paris, 2002.  
P. Bréchon (dir.), Les élections présidentielles en France. Quarante ans d'histoire politique, La documentation française, Paris, 2008.  
P. Bréchon, La France aux urnes. Soixante ans d'histoire électorale, La documentation française, Paris, 2009.  
E. Duhamel et O. Forcade, Histoire et vie politique en France depuis 1945, A. Colin, Paris, 2005.  
M. Morabito, D. Bourmaud, Histoire constitutionnelle et politique de la France (1789-1958), Montchrestien, Paris, 2004.

**R. Rémond, Le dernier siècle (1918-2002), Fayard, Paris, 2003.**

- J.F. Sirinelli, Histoire des droites en France, Gallimard, Paris, 2005.  
J.F. Sirinelli (dir.), Dictionnaire historique de la vie politique française au XXe siècle, PUF, Paris, 2003.

F.Taliano-des Garets, Histoire politique de la France, IIIe, IVe, Ve, Républiques (1870-2010), Ellipses, 2012.  
\*\*\*M.Winock, La fièvre hexagonale. Les grandes crises politiques 1871-1968, Seuil, Paris, 1999.

En caractères gras soulignés : ouvrages recommandés aux étudiants non-francophones pour replacer l'histoire politique française dans son contexte général.

\*\*\* Ouvrages obligatoires pour l'examen et pour tous les étudiants

**Crédits ECTS** : 4 ECTS

**Mode d'évaluation** : questionnaire à réponse unique 40 questions 1heure

**Présent sur Moodle** : oui

## HGH6. MOUVEMENTS ARTISTIQUES ET LITTÉRAIRES, 4A

---

### Description du cours :

#### Introduction

- 1-Les objectifs
- 2-La notion de mouvement artistique et littéraire
- 3-Le plan

### Chapitre 1 : Les mouvements artistiques et littéraires de la Belle-Epoque

#### Introduction :

- 1-Les bornes
- 2-Les caractéristiques de la période
- 3-La modernité à grands pas
- 4-Nouveaux publics et culture de masse
- 5-Confrontations, fractures idéologiques

#### A- La création institutionnalisée

- 1-Les écrivains de la place
- 2-Les artistes reconnus

#### B- Les mouvements d'avant-garde

- 1-Les avant-gardes littéraires
- 2-Les peintres de l'avant-garde
- 3-L'Art nouveau
- 4- La musique nouvelle
- 5- Les avant-gardes de l'image mécanique

#### Conclusion

### Chapitre 2 : Les mouvements artistiques et littéraires d'une guerre à l'autre

#### Introduction

- 1-Une saignée traumatisante
- 2-Un coup d'arrêt aux innovations d'avant-guerre
- 3-Les années folles, fantaisie et nouvelles expériences créatrices
- 4-La gravité de ton d'un nouvel avant-guerre

#### A- L'impact de la grande guerre sur les mouvements artistiques et littéraires

- 1-Retour à l'ordre
- 2-Les années folles

#### B- Les mouvements artistiques et littéraires pendant les années troubles

- 1-Nouvelles fractures chez les écrivains
- 2-Entre fascisme et démocratie, la nouvelle monumentalité
- 3-Montée en puissance de l'image et du son

## **Conclusion**

### **Chapitre 3 : Les mouvements artistiques et littéraires face aux contraintes de l'histoire**

#### Introduction

- 1-Acclimatation à la régression démocratique
- 2-La Seconde Guerre mondiale, une remise en cause de la modernité
- 3-Des temps fortement idéologiques

#### **A- Artistes et écrivains dans la Seconde Guerre mondiale**

- 1-Artistes et écrivains dans la collaboration
- 2-Le choix de la Résistance

#### **B- Artistes et écrivains face à la Guerre froide et à la question coloniale**

- 1-Artistes et écrivains en guerre froide
- 2-Artistes et écrivains face à la question coloniale

## **Conclusion**

### **Chapitre 4 : Mouvements artistiques et littéraires contemporains**

#### Introduction

- 1-Une modernité esthétique à l'échelle planétaire
- 2-Persistance des logiques avant-gardistes jusqu'au milieu des années soixante
- 3-Confusion et individualisme de la postmodernité

#### **A- Les avant-gardes des Trente Glorieuses**

- 1-De l'abstraction au Pop'Art
- 2-D'autres images à l'avant-garde
- 3-Les avant-gardes littéraires
- 4-Les avant-gardes musicales :

## **Bibliographie indicative et pratique :**

### ***Histoire culturelle :***

Laurence Bertrand-Dorléac, L'art de la défaite, Seuil, 1998.

Christian Delporte, Jean-François Sirinelli, Dictionnaire d'histoire culturelle de la France contemporaine, PUF, 2010.

Pascale Goetschel, Emmanuelle Loyer, Histoire culturelle de la France de la Belle-époque à nos jours, A. Colin, 2005.

Jean-Pierre Rioux (Dir.), La vie culturelle sous Vichy, Editions Complexe, 1990.

Jean-Pierre Rioux, Jean-François Sirinelli, Histoire culturelle de la France, Tome 4, le temps des masses. Le vingtième siècle, Paris, Seuil, 1998.

### ***Histoire des arts :***

André Chastel (préface), Dictionnaire des courants picturaux, Larousse, 1997.

Philippe Dagen, Françoise Hamon, Histoire de l'art XIXème-XXème siècle, Flammarion, 1995.

Guy Dumur (dir.), Histoire des spectacles, Encyclopédie de la Pléiade, Gallimard, 1965.

Patricia Fride-Carrassat, Isabelle Marcadé, Les mouvements dans la peinture, Larousse, 2005.

Roland Manuel (dir.), Histoire de la musique, T 2 : du XVIIIe siècle à nos jours, Encyclopédie de la Pléiade, Gallimard, 1963.

Brigitte Massin, La petite encyclopédie de la musique, Réunion des musées nationaux, 1997.  
Catherine Millet, L'art contemporain en France, Flammarion, 1994.  
Catherine Millet, L'art contemporain, histoire et géographie, Champs Flammarion, 2005.  
La petite encyclopédie de la musique, Editions du regard, Editions des musées nationaux, 1997.

***Histoire littéraire :***

Christian Biet, Jean-Paul Brighelli, Jean-Luc Rispail, XX<sup>e</sup> siècle, Collection Textes et contextes, Magnard, 1990.  
Madeleine Borgomano, Elisabeth Ravoux Rallo, La littérature française du X<sup>e</sup> siècle, Le roman et la nouvelle, A. Colin, 2005.  
Henri Mitterrand, La littérature au XX<sup>e</sup> siècle, Nathan, 2001.

***Histoire des intellectuels :***

Jacques Julliard, Michel Winock, Dictionnaire des intellectuels français, Seuil, 1996.  
Michel Leymarie, Les intellectuels et la politique en France, PUF, 2001.  
Pascal Ory, Jean-François Sirinelli, Les intellectuels en France : de l'affaire Dreyfus à nos jours, A. Colin, 2002.  
Jean-Pierre Rioux, Jean-François Sirinelli, La guerre d'Algérie et les intellectuels français, Editions Complexe, 1991.  
Gisèle Sapiro, La guerre des écrivains, Fayard, 1999.  
Michel Winock, Le siècle des intellectuels, Seuil, 1997.

***Ouvrages généraux avec des chapitres d'histoire culturelle :***

René Rémond, Le siècle dernier, Fayard, 2003.  
Michel Winock, La Belle-Epoque, Tempus Perrin, 2003.  
Dominique Lejeune, La France de la Belle-Epoque 1896-1914, A. Colin, 2003.

**Crédits ECTS :** 4 ECTS

**Mode d'évaluation :** écrit 2 questions au choix, une à traiter, durée une heure.

**Présent sur Moodle :** oui

### RI1. ENJEUX CONTEMPORAINS DES RAPPORTS NORD-SUD, 4A

**Objectifs du cours :** Le cours vise à faire comprendre aux étudiants les enjeux contemporains les plus importants de la recomposition des rapports nord sud. La nouvelle géographie mondiale du pouvoir, des enjeux politiques et des capacités économiques est dressée afin de permettre aux étudiants de saisir la réalité de leur nouveau monde dans lequel les pays émergents prennent progressivement l'ascendant notamment par rapport aux pays européens.

**Description du cours :** Le cours est composé de 6 chapitres : Histoire des rapports nord sud ; à la recherche d'une identité sud problématique ; une relation ambiguë à l'ordre et à la démocratie ; le sud face à la nouvelle gouvernance du monde ; La mutation des flux de biens et services entre le nord et le sud ; nouveaux enjeux et nouveaux espaces de la concurrence nord sud.

**Bibliographie :**

**Crédits ECTS :** 4 ECTS

**Mode d'évaluation :** à terme : QCM + exercices en classe inversée

**Présent sur Moodle :** oui

### RI2. MIGRATIONS INTERNATIONALES, 4A

**Objectifs du cours :**

Ce cours offre une réflexion sur les grandes problématiques contemporaines des migrations internationales.

**Description du cours :**

Les principaux thèmes abordés sont : les évolutions des flux migratoires dans le monde depuis 200 ans ; les migrations internationales aujourd'hui ; les systèmes migratoires régionaux (Afrique, Amériques, Asie) ; les normes internationales et la protection des droits travailleurs migrants et des réfugiés ; la coopération internationale et les principales organisations internationales intervenant dans ce domaine.

**Bibliographie :**

BADIE, Bertrand, BRAUMAN, Rony, DECAUX, Emmanuel, DEVIN, Guillaume, WIHTOL de WENDEN, Catherine, 2008, *Pour un autre regard sur les migrations. Construire une gouvernance mondiale*, Sur le vif, Paris, La Découverte.

BÖCKER, Anita, GROENENDIJK, Kees, HAVINGA, Tetty, MINDERHOUD, Paul (eds.), 1998, *Regulation of migration. International experiences*, Het Spinhuis Publishers, Amsterdam.

BRETTELL, Caroline B., HOLLIFIELD, James F. (eds.), 2000, *Migration Theory. Talking across disciplines*, Routledge, New York & London.

CASTLES, Stephen, MILLER, Mark J., 2009, *The age of migration. International population movements in the modern world*, 4th edition, Palgrave Macmillan, New York.

GHOSH, Bimal, 1998, *Huddled masses and uncertain shores. Insights into irregular migration*, Refugees and Human Rights, International Organization for Migration, Martinus Nijhoff Publishers, The Hague.

GHOSH, Bimal (ed.), 2000, *Managing migration. Time for a new international regime?*, Oxford University Press, Oxford.

GOODWILL GILL, Guy S., MCADAM, Jane, 2007, *The Refugee in International Law*, Oxford, Oxford University Press, 3<sup>rd</sup> edition.

GRAHAM, David T., POKU, Nana K., (eds.), 2000, *Migration, globalization and human security*, Routledge Research in Population and Migration, Routledge, London.

GUIRAUDON, Virginie, JOPPKE, Christian, (eds), 2001, *Controlling a new migration world*, EUI Studies in the

Political Economy Welfare, Routledge, London & New York.

IOM (International Organization for Migration), IOM World Migration Report Series, IOM, Geneva (voir: *World Migration Report 2011*).

LOESCHER, Gil, BETTS, Alexander, MILNER, James, 2008, *The United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR). The Politics and Practice of Refugee Protection into the Twenty-First Century*, Global Institutions, London & New York, Routledge.

LOESCHER, Gil, 2001, *The UNHCR and World Politics. A Perilous Path*, Oxford, Oxford University Press.

LOESCHER, Gil, MONAHAN, Laila (eds.), 1989, *Refugees and International Relations*, Oxford University Press, New York.

LOESCHER, Gil, 1993, *Beyond charity. International cooperation and the global refugee crisis*, Oxford University Press, Oxford.

LOESCHER, Gil, DULL LOESCHER, Ann, 1994, *The global refugee crisis. A reference handbook*, Contemporary World Issues, ABC-CLIO, Santa Barbara & Oxford.

NICHOLSON, Frances, TWOMEY, Patrick (eds.), 1999, *Refugee rights and realities. Evolving international concepts and regimes*, Cambridge University Press, Cambridge.

PECOUD, Antoine, de GUCHTENEIRE, Paul, 2007, *Migration Without Borders. Essays on the Free Movement of People*, New York, Berghahn Books.

PLENDER, Richard, 2006, *Basic Documents on International Migration Law*, 3<sup>rd</sup> edition, Leiden, Brill.

STALKER, Peter, 2000, *Workers without frontiers. The impact of globalization on international migration*, Lynne Rienner Publishers & International Labour Office, Genève.

WIHTOL de WENDEN, Catherine, BENOÎT-GUYOD, Madeleine, 2012, *Atlas des migrations: un équilibre mondial à inventer*, Atlas/Monde, Editions Autrement, Paris.

WIHTOL de WENDEN, Catherine, 2010, *La question migratoire au XXI<sup>e</sup> siècle : migrants, réfugiés et relations internationales*, Mondes, Les Presses de Sciences Po, Paris.

**Credits ECTS** : 4 ECTS

**Mode d'évaluation** : un examen écrit. Le sujet sera une question de cours à traiter sur deux questions qui seront proposées. L'examen durera une heure et les étudiants pourront utiliser leur dictionnaire.

**Présent sur Moodle** : oui

### RI3. POLITIQUE ETRANGERE, 4A

---

**Objectifs du cours** : Ce cours délivré en français est destiné aux étudiants du parcours PI, à raison d'une séance hebdomadaire ; il est ouvert aux étudiants Erasmus.

L'objectif du cours est d'offrir sur la politique étrangère, un enseignement complémentaire de ce qui est déjà proposé dans le parcours PI. L'analyse est centrée sur les éléments constitutifs de la politique étrangère aujourd'hui, les facteurs qui influencent son élaboration et sa mise en œuvre, dans sa spécificité d'une action publique s'inscrivant dans l'espace international, mais aussi en tant que politique publique parmi les autres politiques publiques caractérisant un Etat.

L'approche comparative adoptée vise à favoriser une montée en généralité, au-delà de la seule narration chronologique et de la description. Les étudiants sont censés avoir des bases en théorie des relations internationales, car il y sera fait ponctuellement allusion.

#### **Description du cours** :

Plan des douze séances

##### Séance 1: Introduction

Définition de la politique étrangère. Place de l'étude de la politique étrangère dans des RI. Politique étrangère comme politique publique. Les niveaux d'analyse. L'intérêt d'une approche comparée de l'analyse de la politique étrangère.

*Première partie : Analyser la politique extérieure d'un Etat, facteurs et dimensions*

##### Séance 2 :

Acteurs (étatiques et autres) et dimensions de la politique étrangère

Séance 3 :

Facteurs pesant sur l'élaboration et la mise en œuvre

Séance 4 :

Média et opinion publique : la politique étrangère à l'ère de Twitter

Séance 5 :

L'analyse de la décision et le modèle bureaucratique

Séance 6 :

Le poids du décideur : politique étrangère, régime politique et leadership

*Deuxième partie : Comparer la politique étrangère de deux puissances moyennes, la France et le Royaume Uni*

Séance 7 :

Politique de défense et relation transatlantique

Séance 8 :

Politique africaine et relations avec les anciennes colonies

Séance 9 :

Politique à l'égard de l'UE

Séance 10 :

Politique à l'égard du monde arabo-musulman

Séance 11 :

Discours et valeurs : "patrie des droits de l'homme" contre "ethical foreign policy"

Séance 12 : Conclusion

Quelle autonomie de la politique étrangère pour les puissances moyennes ?

**Bibliographie initiale :**

Marie-Christine Kessler, *La politique étrangère de la France. Acteurs et processus*, Paris, Presses de Sciences Po, 1999

Frédéric Charillon, dir., *Politique étrangère, nouveaux regards*, Paris, Presses de Sciences Po, 2002

Steve Smith, Ameliad Hadfield, Tim Dunne (eds.), *Foreign Policy : Theories, Actors, Cases*, Oxford, OUP, 2008

Ryan K. Beasley, Juliet Kaarbo, Jeffrey S. Lantis, Michael T. Snarr (eds.), *Foreign Policy in Comparative Perspective : Domestic and International Influences on State Behavior*, London, Sage, 2013

Jean-Frédéric Morin, *La Politique Etrangère : Théories, Méthodes et Références*, Paris, U Armand Colin, 2013

**Crédits ECTS** : 4 ECTS

**Mode d'évaluation** : Pour les ERASMUS, examen écrit (court essai sur une question de cours), remplacé par un examen oral individuel si moins de 10 inscrits au cours.

**Présent sur Moodle** : **oui** (présentations Power Point mises en ligne la veille de la séance)

## **RI4. RELATIONS ET ORGANISATIONS INTERNATIONALES, 4A**

---

**Objectifs du cours :**

L'objectif de ce cours est l'étude des relations internationales à travers celle des organisations internationales qui en sont devenues des acteurs incontournables, notamment en raison de la Décolonisation. Fait central des relations internationales après 1945 (bien plus central que la Guerre froide), la Décolonisation a créé une demande croissante de multilatéralisme et de coopération internationale. Ce cours veut répondre à la question : que nous apprennent l'histoire, l'action et le fonctionnement des organisations intergouvernementales sur les relations internationales contemporaines ? L'accent sera mis sur les différentes théories des relations internationales qui sont à l'origine de ces organisations et/ou qui permettent d'analyser leurs activités.

**Description du cours :**

**Présentation du cours et introduction : origines et définition du multilatéralisme**

Comment réguler les relations internationales ?  
 Naissance, succès et échecs de la Société des Nations  
 Création de l'ONU et défis de la Guerre froide  
 Décolonisation et transformation de l'ONU en forum mondial  
 Qui dirige l'ONU ?  
 Régionalisme et organisations intergouvernementales régionales  
 Les principales missions des organisations internationales et leur évolution  
 Régulation de la mondialisation économique  
 Défense des Droits humains  
 Désarmement (1) : pressions de l'opinion publique et négociations entre grandes puissances  
 Désarmement (2) : le rôle des organisations non gouvernementales dans la négociation  
 Interventions en faveur de la paix (1)  
 Interventions en faveur de la paix (2)  
 (D'autres missions de première importance comme les questions d'environnement et de développement font l'objet d'autres cours magistraux).

### **Bibliographie :**

ARCHER (Clive). *International Organizations*. Londres : Routledge, 2001, 204 p.  
 BADIE (Bertrand) et DEVIN (Guillaume) (dir.). *Le Multilatéralisme. Nouvelles formes de l'action internationale*. Paris : La Découverte, 2007. - 239 p.  
 BATTISTELLA (Dario) (coord.). *Relations internationales. Bilan et perspectives*, Paris, Ellipses, 2013, 572 p.  
 BAYLIS (John) & SMITH (Steve) (ed.). *The Globalization of World Politics*, Oxford University Press, 2011 (5<sup>e</sup> édition). 636 p.  
 BERTRAND (Maurice), DONINI (Antonio), *L'ONU*, Paris, La Découverte « Repères », 7<sup>e</sup> éd., 2015, 128 p.  
 COOPER (Andrew F.), HEINE (Jorge) & THAKUR (Ramesh), *The Oxford Handbook of Modern Diplomacy*, Oxford University Press, 2013. XXXV-953 p.  
 DEVIN (Guillaume) et SMOUTS (Marie-Claude). *Les Organisations internationales*. Paris : Armand Colin, « U », 2011. 253 p.  
 GAREIS (Sven Bernhard) & VARWICK (Johannes). *The United Nations. An Introduction*. Basingstoke : Palgrave Macmillan, 2005 (traduit de l'allemand), 284 p.  
 Gerbet (Pierre), Ghébal (Victor-Yves), Mouton (Marie-Renée). *Le rêve d'un ordre mondial : de la SDN à l'ONU*. Paris : Imprimerie nationale, 1996, 492 p.  
 GRAZ (Jean-Christophe). *La Gouvernance de la mondialisation*. Paris : La Découverte, « Repères » n°403, 2013 (4<sup>e</sup> édition), 128 p.  
 HEYWOOD (Andrew). *Global Politics*. Basingstoke : Palgrave Foundations, 2011. 560 p.  
 HURD (Ian). *International Organizations. Politics, Law, Practice*. Cambridge University Press, 2011. 282 p.  
 PETITEVILLE (Franck). *Le Multilatéralisme*. – Paris : Montchrestien « clefs », 2009. - 156 p.  
 PETITEVILLE (Franck) et PLACIDI (Delphine) (dir.). *Négociations internationales*. Paris : Presses de Sciences Po, 2013. 430 p.  
 REINALDA (Bob). *Routledge History of International Organizations: From 1815 to the Present Day*. Londres : Routledge, 2009. 846 p.  
 RITTBERGER (Volker), ZANGL (Bernhard), KRUCK (Andreas). *International Organizations: Polity, Politics and Policies*. Basingstoke : Palgrave Macmillan, 2012 (2<sup>e</sup> édition). 330 p.  
 SENARCLENS (Pierre de), ARIFFIN (Yohan). *La politique internationale. Théories et enjeux contemporains*. Paris : Armand Colin, collection « Cursus », 2010 (6<sup>e</sup> éd.), 288 p.

### **Pour approfondir**

ALBARET (Mélanie), Decaux (Emmanuel), Placidi-Frot (Delphine), Lemay-Hébert (Nicolas) (dir.). *Les Grandes résolutions du Conseil de Sécurité des Nations unies*, Paris, Dalloz, 2012. 500 p.  
 BADIE (Bertrand).  
 - *Le Temps des humiliés. Pathologie des relations internationales*. Paris : Odile Jacob, 2014. 249 p.  
 - *La Diplomatie de connivence : les dérives oligarchiques du système international*. Paris : La Découverte, 2011, 273 p.  
 - *Le Diplomate et l'intrus*. Paris : Fayard, "L'espace du politique", 2008. 284 p.  
 - *La Diplomatie des droits de l'homme*. - Paris : Fayard, "L'espace du politique", 2002. 324 p.

- [Barnett \(Michael\) & Finnemore \(Martha\)](#). *Rules For The World: International Organizations In Global Politics*. - Ithaca : Cornell University Press, 2004. 226 p
- BATTISTELLA (Dario). *Un monde unidimensionnel*. Paris : Presses de Sciences Po, 2<sup>e</sup> édition augmentée d'une postface, 2015. 174 p.
- *Retour de l'état de guerre*. Paris : Armand Colin, 2006. - 293 p.
- BELLAMY (Alex J.)(ed.). *Understanding Peacekeeping*. Cambridge : Polity Press, 2004, 325 p.
- CARLSNAES (Walter), RISSE (Thomas) & SIMMONS (Beth). *Handbook of International Relations*. London: Sage, 2002, 571 p.
- [CLING](#) (Jean-Pierre) et ROUBAUD (François). *La Banque mondiale*. Paris, la Découverte, « Repères », 2008. 122 p.
- CHESTERMAN (Simon) (ed.). *Secretary or General? The UN Secretary-General in World Politics*. Cambridge University Press, 2007. 280 p.
- COULON (Jocelyn) (éd.). *Guide du maintien de la paix*. Outremont (Canada) : Athéna Éd. Annuel.
- DEJAMMET (Alain). *L'Archipel de la gouvernance mondiale*. Paris : Dalloz, 2012, 116 p.
- DEVIN (Guillaume) (dir.). *Faire la paix. La part des institutions internationales*. Paris : Presses de Sciences Po, 2009, 272 p.
- DONNELLY (Jack). *Universal Human Rights in Theory and Practice*. Ithaca : Cornell University Press, 2003 (2<sup>e</sup> édition). 290 p.
- Doyle (Michael W.) & Sambanis (Nicholas). *Making War And Building Peace: United Nations Peace Operations*. Princeton University Press, 2006, 400 p.
- FALK (Richard). *Achieving Human Rights*. London : Routledge, 2009. – 244 p.
- GROOM (A.J.R.) & TAYLOR (Paul G.) (ed.). *The United Nations at the Millenium: The Principal Organs*. New York : Continuum, 2000. 363 p.
- KÜHNHARDT (Ludger). *Region-Building. The Global Proliferation of Regional Integration*. New York : Berghahn Books, 2010. 490 p.
- Malone (David M.) (ed.). *The UN Security Council: From the Cold War to the 21st Century*. Boulder, Lynne Rienner, 2004, 745 p.
- MARBEAU (Michel). *La Société des Nations*. Paris : PUF, « Que sais-je ? » n°3593, 2001, 127 p.
- MAZOWER (MARK). *Governing The World. The History Of An Idea*. Londres : Penguin Books, 2012, 475 p.
- McGINTY (Roger). *Routledge Handbook of Peacebuilding*. Abingdon : Routledge, 2013. 416 p.
- NEWMAN (Edward), THAKUR (Ramesh), TIRMAN (John). *Multilateralism Under Challenge?: Power, International Order, And Structural Change*, Tokyo, UN University Press, 2006, 563 p.
- PARIS (Roland). *At War's End: Building Peace After Civil Conflict*. Cambridge University Press, 2004, 289 p.
- RAINELLI (Michel). *L'Organisation mondiale du Commerce*. Paris, la Découverte, « Repères », 2011. 113 p.
- SCIORA (Romuald) et STEVENSON (Annick). *Planète ONU. Les Nations unies face aux défis du XXI<sup>e</sup> siècle*. Genève, Éditions du Tricorne, 2009. 296 p. + CD-Rom avec les versions anglaise et française du livre.
- TARDY (Thierry). *Gestion de crise, maintien et consolidation de la paix : acteurs, activités, défis*. Bruxelles : De Boeck, 2009. 280 p.
- TAVARES (Rodrigo). *Regional Security. The Capacity of International Organizations*. Abingdon : Routledge, 2010. 203 p.
- Thant (Myint-U) & Scott (Amy). *The UN Secretariat: A Brief History, 1945-2006*. New York : International Peace Academy, 2007. 155 p.
- WEISS (Thomas) (ed.). *The Oxford Handbook on the United Nations*. Oxford University Press, 2007, 810 p.
- WILDE D'ESTMAEL (Tanguy de), LIEGEOIS (Michel) et DELCORDE (Raoul) (dir.). *La Diplomatie au cœur des turbulences internationales*. UCL, Presses universitaires de Louvain, 2014, 239 p.
- ZARTMAN (William I.), « La multilatéralité internationale. Essai de modélisation », *Négociations* n° 17, 1/2012, p. 37-50.

## Reuves

*Critique internationale, Culture et conflits, Études internationales, Politique étrangère, Revue internationale et stratégique, Questions internationales ; Foreign Affairs, Foreign Policy, International Affairs, International Organization, International Security, Journal of Peace Research, Millenium, Survival, World Politics.*

**Publications annuelles** : *L'état du monde, RAMSES, L'Annuaire stratégique*

**Presse spécialisée** : *Diplomatie, Le Monde diplomatique*

**Cartographie** (source des cartes utilisées lors du cours)

Atelier de cartographie de Sciences Po Paris : <http://cartographie.sciences-po.fr/>

Atlas historique : <http://www.atlas-historique.net>

Documentation française : <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/cartotheque/>

DURAND (Marie-Françoise) et alii. *Atlas de la mondialisation*. Paris : Presses de Sciences Po, 2009. 175 p.

Le Monde diplomatique, <http://www.monde-diplomatique.fr/cartes/>

ONU, cartographie : <http://www.un.org/Depts/Cartographic/french/htmain.htm>

Perry-Castañeda Library Map Collection (University of Texas) :

<http://www.lib.utexas.edu/maps/>

REKACEWICZ (Philippe) et alii. *L'Atlas du Monde diplomatique*, 2010, 232 p.

**Sites internet** (publications gratuites en ligne)

Arms Control Association <https://www.armscontrol.org>

Carnegie Endowment for International Peace <http://www.carnegieendowment.org/>

Centre d'Etudes et de Recherches internationales de l'Université de Montréal

<http://www.cerium.ca/>

Fondation pour la recherche stratégique <http://www.frstrategie.org/>

Global Policy Forum (ONG étudiant l'action de l'ONU)

<http://www.globalpolicy.org/security/membership/veto/vetosubj.htm>

Institut de Documentation et Recherche sur la Paix <http://www.institutidrp.org/>

Institut français des Relations internationales <http://www.ifri.org/index.php>

Institut des Relations internationales et stratégiques <http://www.iris-france.org/>

International Crisis Group <http://www.crisisgroup.org/home/index.cfm?l=1>

Online Encyclopedia of Mass Violence <http://www.massviolence.org/>

Rand Corporation <http://www.rand.org>

Réseau de recherche sur les opérations de paix (université de Montréal)

<http://www.operationspaix.net/>

SDN <http://www.indiana.edu/~league/>

**Crédits ECTS** : 4 ECTS

**Mode d'évaluation** : un examen écrit (deux sujets au choix). Durée : 1h.

**Présent sur Moodle** : oui

## ECONOMIE

### E1. ECONOMIE DU DEVELOPPEMENT, 4A

**Objectifs du cours** : Fondamentaux économiques sur le développement

**Description du cours** : Il comprend après un chapitre introductif sur les définitions et les indicateurs du développement, une partie sur les théories du développement et une autre sur les stratégies de développement, avec une illustration latino-américaine des enjeux économiques du développement

**Bibliographie** : Ouvrages généraux

Assidon : Les théories économiques du développement, Repères, La Découverte, n°108

Azoulay : Les théories du développement, Didact économie, Presses Universitaires de Rennes, 2002

Berr, Harribey (dir.) : Le développement en question(s), Pessac, Presses universitaires de Bordeaux, 2006

Bourguignon, Chavagneux, Tubiana, Salama, Valier : Développement, Conseil d'analyse économique, La documentation française, 2000

Brasseul : Introduction à l'économie du développement, Paris, Armand Colin, 2008

Bürgenmeier : Economie du développement durable, De Boeck, 2004  
Gillis, Perkins, Roemer, Snodgrass : Economie du développement, De Boeck Université, 2008  
Krugman, Economie internationale, Economica, 2003  
Montalieu : Economie du développement, Bréal, 2001  
Rist : Le développement : histoire d'une croyance occidentale, Paris, Presses de Sciences Po, 1ère ed. 1996, 2007  
Todaro et Smith : Economic development, Prentice Hall, 11ème édition (2011)

**Crédits ECTS** : 4 ECTS

**Mode d'évaluation** : QCM/mini rapports

**Présent sur Moodle** : oui

## E2. ECONOMIE GENERALE, 1A

---

### Objectifs du cours :

A travers ce cours, 5 grands objectifs sont donc fixés visant à mettre les étudiants en situation de :

- *Maîtriser les principales notions et catégories d'analyse de l'économie nationale*
- *Savoir utiliser et recourir aux concept et outils d'analyse pertinents pour comprendre la réalité économique nationale*
- *Etre capable de resituer un problème économique au regard des débats théoriques en économie*
- *Développer votre capacité de jugement et d'analyse sur les enjeux économiques contemporains et les grands choix de politiques économiques*

### Description du cours :

Ce cours d'**Economie Générale** se veut une première étape dans le développement des compétences des étudiants de l'IEP de Bordeaux au regard de la **maîtrise des connaissances et de l'analyse des grands enjeux économiques contemporains** (nationaux comme globaux). Placé dans une **perspective macroéconomique**, il présente les principales notions, concepts et théories, ainsi que les outils d'analyse, nécessaire à la compréhension et au décodage du fonctionnement de l'économie nationale. Ce cours est largement appliqué au cas de l'économie française, mais des comparaisons internationales peuvent également être mobilisées (notamment dans une perspective Nord/Sud). Il s'articule en 1<sup>ère</sup> année avec les cours de E. Le Héron (Etapas de la Pensée Economique) et de Jean-Pierre Sardin (Introduction à l'Economie Politique), ainsi, bien-sûr, qu'avec les conférences de méthode et le tutorat d'économie.

Après avoir rappelé en introduction les **objets et méthodes de l'analyse économique**, un premier chapitre s'attache à présenter les **principaux acteurs** et les **principales opérations (flux)** de l'économie nationale. Les interactions entre ces acteurs et ces opérations sont ensuite, dans un second chapitre, représentées et analysées dans le cadre du **circuit** et sous l'angle de **l'équilibre des comptes de la nation** (l'équilibre emplois/ressources). Le chapitre 3 propose un focus sur les grandes fonctions que sont **l'investissement**, la **consommation** et **l'épargne**. Enfin, un dernier chapitre porte sur les principaux déterminants du sentier de **croissance économique à long terme**. Les implications de la croissance économique pour une société sont également discutées (fruits de la croissance, instabilité, soutenabilité). De manière transversale au cours et aux thématiques abordées, des ouvertures sur les enjeux de **politiques économiques** (conjoncturelle et structurelle) seront proposées.

### Bibliographie :

- **Krugman, P. et Wells, R. (2013), Macroéconomie, de Boek, 2<sup>nde</sup> Edition**
- Braquet, L. et Mourey, D. (2015), *Comprendre les fondamentaux de l'économie. Introduction approfondie à l'économie*, de Boek.
- Biacabe, J.-L., Daniel, J.-M., Duchêne, G. et Lenain, P. (2013), *Introduction à l'économie*, Pearson.

- Charmettant, H., Sébastien, G. et Vallet, G. (2012), *Comprendre l'économie. Questions économiques contemporaine*, de Boeck

**Crédits ECTS** : 4 ECTS

**Mode d'évaluation** : un oral

**Présent sur Moodle** : oui

### E3. ECONOMIE INTERNATIONALE, 4A

---

#### **Description du cours :**

Chapitre 1 : Le système monétaire international

##### I. Introduction

A / Éléments constitutifs d'un système monétaire international

B / Régimes de change et performances économiques

##### II. L'étalon-or

A / Les règles de l'étalon or

B / La première période de l'étalon or

C / La deuxième période de l'étalon or

##### III. Le système de Bretton Woods

A / L'origine de Bretton Woods

B / Les principes de Bretton Woods

C / Les causes de l'effondrement du système de Bretton Woods

##### IV. Le flottement des monnaies /1

A / Les effets attendus des changes flexibles

B / Le fonctionnement des changes flexibles

1 – La persistance des déséquilibres extérieurs

##### IV. Le flottement des monnaies /2

b) L'ajustement de la balance des paiements

i) L'ajustement par le taux de change

2i) Les effets revenus

##### IV. Le flottement des monnaies /3

2 – L'instabilité des taux de change

a) La parité des pouvoirs d'achat (PPA)

b) L'approche monétaire du taux de change

##### IV. Le flottement des monnaies /4

c) L'approche financière du taux de change

##### IV. Le flottement des monnaies /5

3 – L'autonomie des politiques économiques n'a guère été constatée

4 – L'intervention des banques centrales n'a pas disparu

5 – La recrudescence des tendances protectionnistes

##### V. L'intégration Monétaire Européenne : 1

A / Les premières tentatives d'intégration monétaire

B / Le Système Monétaire Européen

##### V. L'intégration Monétaire Européenne : 2

2 – Les mutations du SME

3 – La crise de 1992-93 : une crise de transition à l'UEM

4 – Les performances du SME

1 – Pourquoi réaliser une union monétaire

C / L'Union monétaire

##### V. L'Union Monétaire Européenne

1 – La théorie des zones monétaires optimales

2 – L'approche coûts-avantages : le rapport Emerson

## Chapitre 2 : Le commerce international

### I. Les théories du commerce international - 1

A / Le domaine de la théorie du commerce international

B / Les fondements de l'échange : l'avantage comparatif

C / Les déterminants du commerce interbranche

1 – Les différences de dotations factorielles : le modèle HOS

### I. Les théories du commerce international - 2

2 – Les différences de technologie

I. Les théories du commerce international - 3

2 – Les économies d'échelle

C / Les déterminants du commerce intrabranche

### II. Le protectionnisme - 1

2 – Le nouveau protectionnisme

A / Les formes du protectionnisme

1 – Le protectionnisme traditionnel

B / Les arguments en faveur du protectionnisme

1 – Les arguments de premier rang

2 – Les arguments de second rang

### Bibliographie :

A. Dumas. L'économie mondiale. De Boeck, 2009

P. Krugman, M. Obstfeld et M. Melitz. Économie internationale. Pearson, 10ème édition, 2015

B. Guillochon, A. Kawecki et B. Venet. Économie internationale. Dunod, 2012

M. Aglietta et V. Coudert. Le dollar et le système monétaire international. La Découverte, 2014

J. Mistral. Guerre et paix entre les monnaies, 2014

**Crédits ECTS :** 4 ECTS

**Mode d'évaluation :** Épreuve écrite de 1h30, deux questions à traiter au choix parmi trois

**Présent sur Moodle :** oui / non

## E4. ECONOMIE MONÉTAIRE, 3A

---

**Objectifs du cours :** Comprendre le rôle de la monnaie, des banques, des marchés financiers dans le financement de l'économie, voir les développements de la théorie monétaire en particulier keynésienne, étudier la politique monétaire et les banques centrales.

### Description du cours :

1<sup>e</sup> PARTIE LES FONDEMENTS DE LA MONNAIE DU CAPITALISME (6 H)

Chapitre 1 Les questions rencontrées par la construction d'un espace monétaire

Chapitre 3 Fonctions et définitions de la monnaie

2<sup>e</sup> PARTIE LA CRÉATION MONÉTAIRE (4 H)

Chapitre 1 La création monétaire d'origine interne et externe par les banques de second rang

Chapitre 2 Les banques centrales comme organisme de régulation de la création monétaire

3<sup>e</sup> PARTIE LES MARCHÉS DE CAPITAUX (3 H)

Chapitre 1 Le marché financier : marché du financement et évaluation du capital à long terme

Chapitre 2 Le marché monétaire : marché du financement à court et moyen terme

Chapitre 3 Les nouveaux marchés dérivés : marché de l'assurance et de la spéculation

4<sup>e</sup> PARTIE INTRODUCTION À LA THÉORIE MONÉTAIRE (10 H)

Chapitre 1 Les approches issues de Keynes

Chapitre 2	L'inflation : un phénomène non monétaire ?
<b>5<sup>e</sup> PARTIE</b>	<b>LA POLITIQUE MONÉTAIRE AUJOURD'HUI (13 H)</b>
Chapitre 1	Le cadre général de la politique monétaire
Chapitre 2	La politique monétaire de 1950 à 2008
Chapitre 3	Les politiques monétaires non conventionnelles après 2008

**Bibliographie :**

LE HERON Edwin, 2013, *À quoi sert la banque centrale européenne ?* La Documentation Française, collection Réflexe-Europe, mars

MISHKIN Frederic, 2013, *Monnaie, Banque et Marchés financiers*, 10<sup>e</sup> édition, Pearson Education

**Crédits ECTS :** 8 ECTS

**Mode d'évaluation :** Examen écrit, 3 questions à traiter sur 4 questions de cours.

**Présent sur Moodle :** oui

---

**E5. ENJEUX ECONOMIQUES DE LA CULTURE, 4A**

Contact M. Le Héron : [e.leheron@sciencespobordeaux.fr](mailto:e.leheron@sciencespobordeaux.fr)

---

**E6. ETAPES DE LA PENSEE ECONOMIQUE, 1A**

**Objectifs du cours :** Étudier l'histoire de la pensée économique des philosophes grecs à nos jours en montrant la cohérence de la problématique, de l'analyse et de l'action économique au sein des grands systèmes d'économie politique.

**Description du cours :**

Chapitre 1 Les Systèmes d'économie politique (SEP)

Chapitre 2 Le premier SEP : le système physiocrate (1758-1776)

Chapitre 3 Les Classiques : le pessimisme de la pensée anglaise (1776-1848)

Chapitre 4 La critique de l'économie politique classique : Karl Marx, Engels et le marxisme

Chapitre 5 La révolution marginaliste : naissance de la domination néo-classique (1871-)

Chapitre 6 Le dernier SEP : la révolution de John Maynard Keynes (1936-)

Chapitre 7 : Les synthèses contemporaines des différents systèmes d'économie politique

**Bibliographie :**

Alain BARRÈRE, Edwin LE HERON, Pierre LEVY, *Histoire de la pensée et de l'analyse économique*, tome 1, Cujas, 1994

Maurice BASLE et alii, *Histoire des pensées économiques : les fondateurs* (tome 1), *les contemporains* (tome 2), Sirey, 2nd 1993

Joseph SCHUMPETER, *Histoire de l'analyse économique*, 3 tomes, TEL Gallimard, 2004

**Crédits ECTS :** 4 ECTS

**Mode d'évaluation :** examen écrit, 3 questions à traiter sur 4 questions

**Présent sur Moodle :** oui

## E7. HISTOIRE DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE, 4A

---

**Objectifs du cours :** Initiation à l'histoire de l'économie sociale et solidaire aux XIXe-XXIe siècles

**Description du cours :** Le cours est structuré en 6 séances de 3h chacune. Il s'organise sur le mode du séminaire où les étudiants s'initient à l'histoire de l'économie sociale et solidaire aux XIXe-XXIe siècles à travers la découverte et l'échange autour des textes originaux de ses praticiens et de ses intellectuels. Du socialisme utopique à la loi Hamon de 2014, en passant par l'économie sociale leplaysienne, l'utopie nîmoise de la République coopérative, mais aussi la banalisation des organisations après la 1<sup>ère</sup> Guerre mondiale, leur ambivalence sous Vichy, le retour de l'économie sociale dans les années 1970 ou le développement des initiatives solidaires et de l'entrepreneuriat social, l'histoire de l'ESS est abordée de façon vivante, les étudiants s'appropriant sa culture et ses débats.

**Bibliographie :**

- Axelle Brodriez-Dolino, *Combattre la pauvreté : vulnérabilités sociales et sanitaires de 1880 à nos jours*, Paris, CNRS, 2013, 328p.
- Jean Defrasne, *Histoire des associations françaises*, Paris, L'Harmattan, 2000, 147p.
- Timothée Duverger, *L'économie sociale et solidaire : une histoire de la société civile en France et en Europe de 1968 à nos jours*, Lormont, Le Bord de l'eau, 2016, 414p.
- Michel Dreyfus, *Histoire de l'économie sociale : de la Grande Guerre à nos jours*, Rennes, PUR, 2017, 263p.
- André Gueslin, *L'invention de l'économie sociale : idées, pratiques et imaginaires coopératifs et mutualistes dans la France du XIXe siècle*, 2<sup>e</sup> édition, Paris, Economica, 1998, 430p.
- Patricia Toucas-Truyen, *Histoire de la mutualité et des assurances : l'actualité d'un choix*, Paris, Syros/Mutualité française, 1998, 196p.
- Patricia Toucas-Truyen et Michel Dreyfus, *Les coopérateurs : deux siècles de pratiques coopératives*, Paris, Éd. de l'Atelier/GNC, 2005, 430p.

**Crédits ECTS : 4 ECTS**

**Mode d'évaluation :** Oral

**Présent sur Moodle :** non

## E8. MACROÉCONOMIE, 3A

---

**Crédits ECTS : 8 ECTS**

**Objectifs du cours :**

- Connaissance des faits
- Compréhension des phénomènes
- Appréhension des effets des politiques économiques

**Description du cours :**

- La macroéconomie : un aperçu
- Les concepts de base de la macroéconomie
- L'analyse macroéconomique à court terme
- L'analyse macroéconomique à long terme

**Bibliographie :**

G. Mankiw. Macroéconomie. De Boeck, 2013

M. Burda et C. Wyplosz. Macroéconomie, une perspective européenne. De Boeck, 2014

E. Combes, Précis d'économie, PUF, 2014

M. Aglietta, Macroéconomie financière, La Découverte, 2008

M. De Vroey. Keynes, Lucas : d'une macroéconomie à l'autre. Dalloz, 2009

**Mode d'évaluation** : épreuve écrite de 1h30, deux questions à traiter au choix parmi trois

**Présent sur Moodle** : oui

## E9. MARKETING STRATEGIQUE, 4A

---

### **Objectifs du cours :**

Appréhender les nouveaux enjeux du marketing

Savoir mettre en œuvre une démarche marketing pour une organisation

Savoir segmenter un marché de manière pertinente

Savoir identifier les avantages spécifiques d'une offre / marque

Comprendre les enjeux et les ressorts de la fidélisation clientèle

Connaitre les principaux outils à disposition du responsable marketing

### **Description du cours :**

Cours organisé autour de thématiques permettant d'aborder les différentes facettes du marketing stratégique : nouveaux enjeux du marketing, élaboration de stratégies marketing, gestion des relations clientèles, stratégies de marque, lancement de nouveaux produits, communication à l'heure du digital et stratégie marketing multicanal. Cours magistral, discussion autour de textes et interviews de responsables marketing, études de cas.

### **Bibliographie**

Lendrevie J., Lévy J. & Lindon D., Mercator - théorie et pratique du marketing, ed. Dunod, 2006

L'essentiel du marketing, eric vernette, Eyrolles, 3<sup>e</sup> édition

La boîte à Outils marketing, Dunod.

Marketing Maxi Fiche – Dunod

**Crédits ECTS** : 4 ECTS

**Mode d'évaluation** : oral

**Présent sur Moodle** : oui

## E10. REGULATION MONETAIRE INTERNATIONALE, 4A

---

**Objectifs du cours** : Analyser les caractéristiques du capitalisme financiarisé mis en place depuis 1980. Analyser les conséquences en termes de crises financières et les régulations monétaires et financières mises en place au niveau international.

### **Description du cours :**

#### **Partie 1 : Les crises monétaires et financières internationales depuis 1980**

- 1) Crises systémiques du régime de régulation : le capitalisme financiarisé
- 2) Histoire des crises financières du capitalisme financiarisé.
- 3) Crises et comportement bancaires : confiance, liquidité et solvabilité
- 4) La question de la crise de la dette des États et de sa soutenabilité
- 5) Bulles et crises financières : modèles et théories. Crises exogènes ou endogènes ?

#### **Partie 2 : Quelle régulation monétaire nationale et mondiale ?**

- 1) Courte histoire du système monétaire international
- 2) Histoire des banques centrales et du prêteur en dernier ressort
- 3) Les politiques monétaires non conventionnelles de la Fed, de la BCE et de la BoE
- 4) La régulation du système monétaire européen : L'union bancaire et le CERS.

#### **Partie 3 : Quelle régulation financière internationale aujourd'hui ?**

- 1) Du consensus de Washington à la crise actuelle : politiques et stratégies du FMI
- 2) Mondialisation et développement : *La Grande Désillusion* de la Banque Mondiale
- 3) Les règles prudentielles de la Banque des Règlements Internationaux
- 4) Le G20, l'UEM et la réponse internationale à la crise financière aujourd'hui
- 5) Les fonds souverains, les paradis fiscaux et réglementaires, les « hedge funds », ...

#### **Bibliographie :**

Dominique PLIHON, (2009) *Le nouveau capitalisme*, collection Repères, La Découverte

Hubert BONIN et Jean-Marc FIGUET (2016) *Crises et régulation bancaires, les cheminements de l'instabilité et de la stabilité bancaires*, DROZ

**Crédits ECTS :** 4 ECTS

**Mode d'évaluation :** Mémoire de séminaire à rédiger (10 à 15 pages environ)

**Présent sur Moodle :** oui

## FINANCE

### **F1. INTRODUCTION A L'ANALYSE DU RISQUE, 4A**

---

**Objectifs du cours :** Au-delà du développement des connaissances relatives aux différents champs de l'analyse des risques (risque pays, risque projet, risque économique, politique...), le cours ambitionne de permettre aux étudiants faire l'articulation entre éléments théoriques, démarches analytiques et production d'indicateurs.

#### **Description du cours :**

La notion de risque est aujourd'hui au cœur du processus décisionnel des acteurs politiques comme économiques. Les sociétés modernes développées seraient des « sociétés du risque » (U. Beck). Les pays en développement, et notamment les pays émergents, dont les dynamiques d'évolution économique, politique, sociale, environnementale et technologique, sont rapides et difficilement prévisibles sont eux aussi devenus une source importante de risque pour l'ensemble de l'économie mondiale et des relations internationales. Le management du risque est ainsi devenu un enjeu central pour la gouvernance politique (politiques publiques) et privée (entreprises, ONG...). Les méthodes d'analyse qui y sont associées nécessitent la mise en œuvre de démarches et d'outils spécifiques.

Ce cours se veut une introduction à l'analyse des risques organisée autour de quatre interventions thématiques complémentaires :

- I. Risk Management et société du risque
- II. L'analyse économique du risque pays : du diagnostic à la mesure
- III. L'analyse du risque souverain et du risque sociopolitique à l'AFD (Agence Française de Développement)
- IV. La modélisation de système d'évaluation des risques

#### **Bibliographie :**

- Bouchet, M.-H. ; Clark, E. & Gros Lambert, B. (2003), *Country risk assesment. A guide to global investment strategy*, Wiley Finance
- Anne-Marie Blanc Alquier, Marie-Hélène Lagasse Tignol (2007), *Management de Risques et Intelligence Economique, L'approche PRIMA*, Edition Economica

- Desroches A., Leroy A., Quaranta J-F., Vallée F. (2005), *Dictionnaire d'analyse et de gestion des risques*, Ed Hermes science
- Gautriaud, S. (2005), *Méthodologies comparées de l'évaluation du risque pays. Application à l'Afrique*. Thèse de doctorat ès Sciences Economiques, Université Montesquieu Bordeaux IV.
- Meunier, N. & Sollogoub, T. (2005), *Economie du risque pays*, Repères, La découverte.
- Pascal Kerbel (2009), *Management des risques*, Eyrolles Edition d'Organisation
- Pradier, P.-C. (2006), *La notion de risque en économie*, Repères, La découverte

**Crédits ECTS** : 4 ETCS

**Mode d'évaluation** : un oral

**Présent sur Moodle** : oui

## F2. INTRODUCTION A LA GESTION DES ORGANISATIONS, 4A

---

### Objectifs du cours :

Permettre aux étudiants de comprendre les mécanismes fondamentaux de la gestion financière des entreprises de l'économie sociale et solidaire. La production d'information financière est analysée dans une double perspective :

- interne, pour décrypter les leviers de pilotage,
- externe, pour communiquer avec les tiers qui composent leur environnement.

### Description du cours :

- Les spécificités des entreprises (Associations, Coopératives, Mutuelles...) de l'Economie Sociale et Solidaire à travers leurs objectifs et mécanismes de gouvernance,
- Lecture des Etats Financiers des associations et coopératives
- Analyse des grands indicateurs et outils de pilotage

### Bibliographie :

« Guide pratique Entreprise Sociale et Solidaire », P.Colombié et E.Pillet, Eyrolles Ed d'Organisation, 2011  
 « Comptabilité des associations et des fondations », C. Sage, B. Collain et M. Pillon, Juris Edition, 2<sup>ème</sup> Edition, 2012.  
 « Gérer et diriger une association », Dossiers Pratiques, Edition Francis Lefebvre, 5<sup>ème</sup> Edition, 2012.  
 « Associations 2014-2015 » Edition Francis Lefebvre, 8<sup>ème</sup> Edition, 2015.  
 « Coopération et Management, L'exemple des Sociétés Coopératives et Participatives (SCOP), A. Lainé, L'Harmattan 2015

**Crédits ECTS** : 4 ECTS

**Mode d'évaluation** : écrite

**Présent sur Moodle** : oui

## F3. FINANCE D'ENTREPRISE, 4A

---

### Objectifs du cours :

Fournir les « clés » pour la mise en route de votre autonomie dans l'acquisition de la compétence suivante : compréhension des problématiques de financement et d'évaluation des entreprises

### Description du cours :

- Fondamentaux de la finance
- Quelles sources de financement ?
- Du financement en excédent ?
- Eléments d'évaluation

**Bibliographie :** Finance d'entreprise 2016 - 14e éd. Vernimmen

**Crédits ECTS :** 4 ECTS

**Mode d'évaluation :** Oral

**Présent sur Moodle :** oui

#### **F4. FINANCES PUBLIQUES, 4A**

---

**Objectifs du cours :** Maîtrise des fondamentaux des finances publiques de l'Etat et des questions budgétaires

**Description du cours :** Le cours de finances publiques est abordé sous un angle pluridisciplinaire. Il s'agit, en se fondant sur les différentes sources du droit budgétaire (nationales et communautaires), de montrer les contraintes qui pèsent sur les autorités publiques dans la définition des politiques publiques, la préparation du budget de l'Etat, dans son élaboration parlementaire et dans son exécution. L'étude des finances publiques qui implique d'avoir à l'esprit des références historiques, politiques et économiques, permet de mieux comprendre le fonctionnement de l'Etat et de s'interroger sur le fonctionnement de nos institutions politiques. Elle donne, à qui veut bien s'en donner la peine, des outils indispensables pour apprécier les grands enjeux de notre société.

Le plan du cours est en ligne

[http://moodle.sciencespobordeaux.fr/pluginfile.php/43094/mod\\_resource/content/1/Plan%20du%20cours%205R.pdf](http://moodle.sciencespobordeaux.fr/pluginfile.php/43094/mod_resource/content/1/Plan%20du%20cours%205R.pdf)

**Bibliographie :**

Adam François, Ferrand Olivier et Rioux Rémy, Finances publiques, Paris, Presses de Sciences Po et Dalloz, 2014, 4e éd.

Bouvier Michel, Esclassan Marie-Christine et Lassale Jean-Pierre, Finances publiques, manuel Igdj, 2015.

Gouiffès Pierre-François, L'âge d'or des déficits, Paris, La Documentation française, 2013.

Muzellec Raymond, Finances publiques, Paris, Dalloz/Sirey, 2015, 17e éd.

Saidj Luc, Albert Jean-Luc, Finances publiques, Paris, Dalloz, coll. « Cours », 2015, 9e éd.

**Crédits ECTS :** 4 ECTS

**Mode d'évaluation :** écrit 2 heures

**Présent sur Moodle :** oui

\* \* \* \*

## CEP1. CULTURE GENERALE

**Objectifs du cours :** Devinette : qu'est-ce qui, en France, passionne davantage un étudiant de Sciences Po que la culture générale dans ses études ?

Réponse : le débat sur la place de la culture générale (« culture gé ») dans ses études à Sciences Po...

Si cette plaisanterie ne vous a pas fait sourire, c'est que vous DEVEZ vous inscrire au CEP (Certificat d'Etudes Politiques à titre Etranger) pour y suivre une conférence de méthode de « CG » (i.e. Culture générale), et comprendre ce qui fait le sel, parfois le sucré, de la formation des « élites à la française ».

Au programme ?

La France bien entendu. Les Français surtout, la société française en fait, ses grandes évolutions, ses interrogations. Sa culture aussi souvent.

La « France éternelle » (<http://www.youtube.com/watch?v=ivcCwi7NPZE>) mais aussi la France actuelle, celle de ces « satanés Français » (cf. ci-dessous la « Une » du Hors-série publié en novembre 2014, de l'hebdomadaire français Courrier International qui traduit des articles parus dans la presse étrangère sur l'actualité internationale).



Mais au-delà de la France, de Sciences Po Bordeaux, de ce que sont ses méthodes de travail (la dissertation, l'exposé...) un travail pluridisciplinaire, comparé qui invite chaque étudiant à partager son regard sur les réalités du monde à partir de sa culture, de sa formation et de sa propre curiosité.

**Description du cours :** Sujets étudiés au programme 2018-2019

Initiation à la Méthodologie – Le « roman national » français par l'historien français Henri Rousso - « L'exception française » - Portrait de la société française en chanson et en clip par le rappeur Orelsan - Participation aux « Tribunes de la Presse » organisées à Bordeaux sur le thème de « La COP 21 » - Participation au Festival du film international d'histoire de Pessac, visionnage d'un documentaire historique de 2016 sur François Mitterrand de William Karel : « François Mitterrand, que reste-t-il de nos amours ? » - « Faut-il interdire le port du voile islamique en France ? » - « 11 janvier 2015, 13 novembre 2015. Et après ? » - L'immigration en France et ses conséquences sur la société française à partir d'un texte de la sociologue Dominique Schnapper - Travail sur un documentaire télévisuel et un ouvrage du géographe Christophe Guilluy portant sur les « Fractures françaises » - Travail sur un documentaire de Frédéric Brunquell diffusé sur Arte en Février 2015 : Classe moyenne, des vies sur le fil » et un texte du sociologue Julien Damon, « Les classes moyennes, définitions et situations », 2012 - La vie familiale en France : conjugalité et parentalité - Les mutations du phénomène religieux en France – La politique française – Travail personnel à partir de l'ouvrage de la grand reporter Florence Aubenas (cf. Bibliographie ci-dessous)

**Bibliographie :** Aubenas Florence, Le quai de Ouistreham, Éditions points (poche), 2011. ISBN 978.27578.24444.3

**Crédits ECTS** : 8 ECTS

**Mode d'évaluation** : contrôle continu : évaluation des présentations orales en groupe, des travaux personnels réalisés et de la participation en cours

**Présent sur Moodle** : non

## CEP2. LANGUE ET CIVILISATION FRANCAISES

---

**Objectifs du cours** : les étudiants avec un niveau d'entrée de B1 minimum devrait atteindre à l'issue de ce cours le niveau B2 du CECR. Les contenus programmatiques seront liés aux disciplines des sciences humaines enseignées dans les IEP (principalement : Relations Internationales, science politique, économie, sociologie...) et viseront la révision des points essentiels de grammaire, la consolidation du vocabulaire courant et de spécialité, l'amélioration de la compréhension textuelle ainsi que de la capacité auditive, la familiarisation avec les règles d'écriture et de communication en milieu académique français, ,en particulier la capacité à rédiger un petit essai et une petite synthèse, l'entraînement à la prise de parole en public dans des domaines liés aux activités universitaires des étudiants et à leurs activités professionnelles et/ou para-universitaires.

**Description du cours** : dans le but de développer la production orale les étudiants devront présenter oralement un travail sur une thématique en rapport avec leur domaine de spécialité, utilisant pour ce faire bibliographie et sitographie en français. Afin d'améliorer la compréhension orale les étudiants seront soumis à des exercices de compréhension orale (extraits des media ainsi qu'enregistrements de conférences, débats...). Des productions écrites seront également demandées (textes professionnels, recherches d'emplois/stages, lettres de motivation...). Parmi les thèmes abordés cette année, à titre d'exemple :

1. Politique extérieure de la France à travers ses interventions militaires extérieures, motivations réelles?
2. Attitude adoptée en France à l'égard de « l'oubli digital », analyse comparative
3. Système de découpage actuel des régions en France et projets, dans quels buts ?
4. La laïcité : application en France ; ses limites et ses concepts, transférabilité ?
5. Négociation dans perspective de conférence de Paris, enjeux pour la France et planétaires
6. Question des visas dorés : jusqu'où peuvent les Etats pour rembourser leurs dettes
7. Etat d'urgence : jusqu'où se protéger ?
8. Nouvelles plateformes participatives : airb&b, blablacar... vers une ubérisation de la société ?
9. Négociations autour des accords de libre-échanges entre l'UE et les USA : avantages et inconvénients
10. Les récents flux migratoires en Europe...

Ouverture sur l'extérieur : participation à rencontres Sud-Ouest sur le dessin de presse, sorties culturelles...

**Bibliographie** : documents sélectionnés et pédagogisés remis en cours issus de la presse française voire de médias francophones + grammaires et usuels de FLE disponibles en bibliothèque.

**Crédits ECTS** : 8 ECTS

**Mode d'évaluation** : Les quatre compétences (Expression orale, écrite, Compréhension orale et écrite) font l'objet d'un test d'entrée (type TCF non certifiant en début de cursus) et d'un autre de sortie (QCM en fin de cursus). Elles feront aussi l'objet d'une évaluation continue de même que les capacités d'expression orale et écrite et les capacités à l'interaction et à la coopération. Un « galop » écrit sur table par semestre, évaluation continue des prises de paroles et de participation à la vie de la conférence, des exposés (1 par trimestre), des travaux écrits

**Présent sur Moodle** : non

**Objectifs du cours :**

Cette conférence de méthode est axée sur l'étude des phénomènes politiques et des institutions dans une perspective comparative. Il s'agit d'acquérir des notions fondamentales relevant tout à la fois du droit constitutionnel et administratif, de l'histoire politique et de la sociologie politique, et d'en rendre compte à travers une observation empirique de thèmes précis (événements politiques, élections...).

La conférence est aussi un lieu d'échange permettant d'exploiter la réunion d'étudiants de nombreuses nationalités en confrontant les thèmes abordés à la réalité de chacun des pays (en général européens, nord et sud-américains, asiatiques et africains) représentés.

La conférence est le lieu par excellence de l'acquisition d'une méthode de travail à la fois orale et écrite. Elle permet d'acquérir des techniques de structuration et de présentation des connaissances, connaissances qui sont développées en préparant ses exposés oraux, des éditoriaux, des revues de presse et une dissertation écrite.

**Description du cours : (programme 2015-2016 donné à titre d'information)**

Premier semestre : travail sur les identités nationales, puis élections régionales

- Séance introductive

- De mi-septembre à mi-octobre : travail sur des événements et des personnages de l'histoire de France. Réflexion sur leur place dans l'identité nationale française (à travers le « roman national »), sur leur présence dans la pensée politique et dans les discours politiques contemporains. (Sujets traités : le baptême de Clovis, la bataille de Poitiers, Jeanne d'Arc, le massacre de la Saint Barthélémy, Henri IV, la révocation de l'édit de Nantes, Louis XIV, le serment du jeu de paume, la prise de la Bastille, la nuit du 4 août, Robespierre).

- De mi-octobre à mi-novembre : présentation par les étudiants d'un événement ou d'un personnage politique de leur pays. Justification de leur choix et analyse de la place de cet événement ou de ce personnage dans l'identité nationale de leur pays.

- De mi-novembre à mi-décembre, suivi des élections régionales : organisation politique de la France, réforme régionale, partis politiques en présence, élections.

Deuxième semestre : défini en fonction de l'actualité (en 2016 : les frontières en Europe).

**Bibliographie :**

Pierre Nora « Présent, nation, mémoire » », Gallimard (Bibliothèque des histoires), Paris, 2011

Suzanne CITRON, Le Mythe national, l'histoire de France revisitée, L'Atelier en poche, 2008,

"Ce que nos enfants n'apprennent plus au collège" Le Figaro 27 août 2011

Critique de "L'histoire bling-bling le retour du roman national" , dans Cahiers d'Histoire, 4 mars 2011

Suivi de l'actualité à travers la presse

**Crédits ECTS :** 8 ECTS

**Mode d'évaluation :** une dissertation, deux présentations orales, participation aux débats, assiduité.

**Présent sur Moodle :** OUI

\* \* \* \*