

## Libellé du cours : Développement durable

**Nom de l'enseignant :** BEDU

**Prénom de l'enseignant :** Anne-Laure

**Adresse mail :** anne-laure.bedu@sciencespobordeaux.fr

**Langue d'enseignement :** Français

**Année :**

1<sup>re</sup> année

**Type d'enseignement :** Cours d'ouverture – 12 heures

---

### Description :

Le développement durable s'est imposé dans les discours politiques et fait partie du référentiel des politiques publiques à de nombreuses échelles. Au-delà de cette rhétorique obligée, il s'agira de questionner ce concept, son contexte d'apparition, son ambition, ses promoteurs, son déploiement, mais aussi de comprendre ce dont il est porteur : nouveaux modes de vie et de production, nouveau paradigme scientifique, projet civilisationnel inédit, ou encore effet de mode ?

Après avoir défini le développement durable, nous passerons en revue les grandes dates de son histoire. Nous dresserons également au moyen de cartographies et de statistiques les constats en matière de changement climatique, de biodiversité, d'inégalités, etc pour comprendre les causes qui ont amené l'apparition du concept. Nous analyserons ensuite les réponses, notamment institutionnelles élaborées par les pouvoirs publics à plusieurs échelles (International, Europe, Etat, collectivités locales) : grands cadres et réglementations internationales (dont GIEC), Agenda 21, Responsabilité sociale et environnementale des Organisations (RSO-RSE), finance responsable ...

### Bibliographie indicative :

Edgar Morin, Penser global et tous les ouvrages de l'auteur

Michel Serres, Le contrat naturel

Patrick Viveret, La cause humaine

Pierre Rhabi, Manifeste pour la Terre et l'Humanisme

+ 50 fiches pour comprendre le Changement climatique, Bréal, 2015

+ L'ensemble des Atlas de la collection Autrement (Energie, Matières premières, etc).

**Description détaillée des modalités d'évaluation :** dossier thématique à réaliser et à rendre en fin de semestre

## Libellé du cours :

### Histoire de l'État et de l'administration française depuis 1789

**Nom de l'enseignant :** LABASTIE

**Prénom de l'enseignant :** Philippe

**Adresse mail :** philippe.labastie264@orange.fr

**Langue d'enseignement :** français

**Année :** 1<sup>re</sup> année

1<sup>re</sup> année – **Type d'enseignement :** Cours d'ouverture – 12 heures (Lundi 9h45-11h15)

---

### **Description : Histoire de l'Etat et de l'administration française**

Le périmètre de l'enseignement sera volontairement large. Il s'agira en effet d'examiner à la fois l'histoire de l'administration, de sa fonction publique mais aussi du contenu des missions et des modes d'intervention de la puissance publique et de leur gradation allant de l'Etat minimal à l'Etat providence.

Cette présentation s'organisera autour de plusieurs axes de réflexions propres au cheminement de cette histoire :

- originalité du modèle de co-construction de l'Etat et de la nation ;
- continuité de la construction de l'Etat fondée sur un centralisme institutionnel et juridique quels que soient les régimes politiques ;
- le dirigisme de l'Etat dans l'économie et la société à la faveur des crises (de la rupture de 1914 jusqu'à la crise du coronavirus de 2020) ;
- l'autonomie de l'administration par rapport au pouvoir politique et l'affirmation de sa place dans une démocratie représentative ;
- l'expansionnisme de l'action de l'Etat à compter de 1945 fondé sur la modernisation de ses instruments d'action engagée depuis la fin des années 30 ;
- la crise multiforme de l'action publique et mise sous tension du modèle de l'Etat-nation depuis les années 80.

### **Bibliographie indicative :**

ROSANVALLON, Pierre « L'Etat en France de 1789 à nos jours », Le Seuil, 1993.

### **Description détaillée des modalités d'évaluation :**

Un sujet sera déposé au terme des enseignements sur MOODLE.

Les élèves seront invités à déposer leur copie pour correction par l'enseignant.

## Libellé du cours :

### Histoire du fait religieux et de la sécularisation

**Nom de l'enseignant :** Laux

**Prénom de l'enseignant :** Claire

**Adresse mail :** c.laux@sciencespobordeaux.fr

**Langue d'enseignement :** Français

**Année :**

1<sup>re</sup> année

**Type d'enseignement :** Cours d'ouverture – 12 heures

---

**Description :** Ce cours portera sur la problématique des rapports entre politique et religions dans l'histoire principalement autour de la question des guerres de religion et du pluralisme religieux. Après être revenu sur le fait religieux dans les civilisations préhistoriques et antiques et sur la genèse des monothéismes, ce cours reviendra sur les origines et les implications politiques des divisions au sein de l'Islam (sunnites et chiites) et du christianisme (réforme). Enfin nous nous interrogerons sur les stratégies d'expansion des monothéismes et sur leurs formes contemporaines et leurs réactions face aux phénomènes de sécularisations.

#### **Bibliographie indicative :**

##### **Lecture obligatoire :**

Denis Crouzet, Jean-Marie Le Gall, *Au péril des guerres de religion, réflexions de deux historiens sur notre temps*, Paris, Puf, 2015.

#### **Description détaillée des modalités d'évaluation :**

L'évaluation se fera sous d'un QRU d'une heure qui aura lieu durant la dernière séance de cours.

## Libellé du cours :

### Introduction au système politique italien

**Nom de l'enseignant :** Lecis Cocco Ortu

**Prénom de l'enseignant :** Anna Maria

**Adresse mail :** anna.lecis@gmail.com

**Langue d'enseignement :** Français (mais une connaissance minimale de l'italien serait appréciée)

**Année :** 2021/2022

1<sup>RE</sup> année

**Type d'enseignement :** Cours d'ouverture – 12 heures

---

**Description :** Ce cours a vocation à présenter le système politique italien en le situant à la fois dans son contexte institutionnel et dans l'actualité politique. À partir de l'analyse de l'actualité politique et constitutionnelle, nous aurons ainsi l'occasion d'étudier le régime politique tel que dessiné par les Constituants de 1947 et façonné par ses applications pratiques, afin de comprendre les enjeux de la vie politique italienne et de nous interroger sur l'équilibre de ce régime et sur sa capacité à surmonter les défis politiques actuels.

Le cours constitue un enseignement obligatoire pour les étudiant.e.s inscrit.e.s au double diplôme Sciences po Bordeaux – LUISS, mais est également ouvert à d'autres étudiant.e.s, **dans la limite de 20 places**. Même si le cours sera dispensé en français, une **connaissance minimale de l'italien est souhaitée**, pour pouvoir lire des documents en italien, notamment en vue de l'exposé final.

#### **Bibliographie indicative :**

Constitution italienne (en ligne)

D'extraits d'article de doctrine et de presse seront mis à disposition sur l'espace Moodle.

#### ***Pour aller plus loin :***

Groppi Tania, « L'évolution de la forme de l'État en Italie : un état régional sans âme ? » *Revue belge de droit constitutionnel*, 2007, p. 85-108

Laffaille Franck, « Chronique de droit politique italien. État d'urgence sanitaire : droits fondamentaux et forme régionale de l'État », *Revue française de droit constitutionnel*, 2020/4 (N°

124), p. 987-991. DOI : 10.3917/rfdc.124.0987. URL : <https://www.cairn.info/revue-francaise-de-droit-constitutionnel-2020-4-page-987.htm>

Laffaille Franck, « Chronique de droit politique italien », *Revue française de droit constitutionnel*, 2019/4 (N° 120), p. 1031-1037. DOI : 10.3917/rfdc.120.1031. URL : <https://www.cairn.info/revue-francaise-de-droit-constitutionnel-2019-4-page-1031.htm>

Passaglia Paolo, « La Constitution italienne : le sommet de l'État de droit exposé aux vents de la politique », Titre VII [en ligne], n° 1, Le sens d'une constitution, septembre 2018. URL complète : <https://www.conseil-constitutionnel.fr/publications/titre-vii/la-constitution-italienne-le-sommet-de-l-etat-de-droit-expose-aux-vents-de-la-politique>

Polidori Marion, « La Constitution italienne de 1947 à l'épreuve de l'expérience constitutionnelle concrète », *Civitas Europa*, 2013/1 (N° 30), p. 31-40. DOI : 10.3917/civit.030.0031. URL : <https://www.cairn.info/revue-civitas-europa-2013-1-page-31.htm>

**Description détaillée des modalités d'évaluation :** Exposé final.