

CERTIFICATION PROFESSIONNELLE

Accueil > Trouver une certification > Répertoire national des certifications professionnelles > Grade_Master - Diplôme des Instituts d'Études Politiques – Sciences Po






Grade_Master - Diplôme des Instituts d'Études Politiques – Sciences Po

Code de la fiche :
RNCP39136

Etat :
Active

[Télécharger la fiche](#) [Aide en ligne](#) [Supplément Europass : FR - EN](#)

L'essentiel

	Nomenclature du niveau de qualification	Niveau 7
	Code(s) NSF	120 : Spécialités pluridisciplinaires, sciences humaines et droit 128 : Droit, sciences politiques 340 : Spécialités plurivalentes des services à la collectivité
	Formacode(s)	13154 : Économie 13054 : Science politique 46354 : Information - Communication numérique 32154 : Encadrement management 13254 : Droit
	Date de début des parcours certifiants	15-04-2024
	Date d'échéance de l'enregistrement	14-04-2029

Certificateur(s)

Nom légal	Siret	Nom commercial	Site internet
INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES DE RENNES	19352317200 016	-	-
INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES D'AIX-EN-PROVENCE	19133346700 014	-	-
INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES DE BORDEAUX - SCIENCES PO BORDEAUX	19330192600 039	-	-
INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES DE GRENOBLE	19380134700 017	-	-
INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES DE LILLE	1959587640 0035	-	-
INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES DE LYON	19690173000 024	-	-
INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES DE PARIS - SCIENCES PO (IEP)	19753431600 017	-	-
INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES DE TOULOUSE	19311386700 025	-	-
INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES SAINT-GERMAIN-EN-LAYE	13002597600 122	Sciences Po Saint-Germain-en-Laye	https://www.sciencespo-saintgermainenlaye.fr/
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE	11004401300 040	-	-
UNIVERSITE DE STRASBOURG	13000545700 010	-	https://www.unistra.fr/
UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE	19941111700 013	-	-

Résumé de la certification

Objectifs et contexte de la certification :

Le diplôme des Instituts d'Études Politiques prépare les futurs cadres supérieurs des secteurs public, associatif et privé à des fonctions de décision, de conseil stratégique, d'expertise ou d'accompagnement dans les domaines de la conduite des politiques publiques, de la conception et la gestion de projets à différentes échelles (locale, nationale, européenne ou internationale), du management des organisations et des projets, de l'analyse des évolutions sociales et politiques, de l'action sociale et solidaire, de la

gouvernance territoriale, de la communication, de la coopération et du développement, de la sécurité ou encore des institutions européennes et des relations internationales et européennes.

Ces instituts visent à certifier des cadres capables de répondre aux défis de la vie politique, économique et sociale, d'appréhender les enjeux du monde contemporain et de contribuer ainsi à le transformer à partir de démarches prospectives et innovantes.

La valeur ajoutée de ce diplôme, au regard du monde socio-économique, se reflète en particulier dans ce choix d'une pédagogie très ancrée sur le terrain. avec un réseau d'entreprises et de collectivités

L'insertion rapide et massive des diplômés et la qualité des emplois occupés (nature des contrats, domaines et niveaux de responsabilité) sont un indice de ce maillage entre les Sciences Po et les secteurs professionnels sur les territoires.

Certains métiers cibles connaissent une forte demande actuelle : par exemple, les métiers du conseil (35 761 offres sur le site de France Travail au 30 janvier 2024) ou de chargé de mission (6 463 offres sur le site de France Travail à la même date).

Les débouchés en termes de secteurs d'activités et de taille d'entreprises sont diversifiés. Le secteur public est un pourvoyeur d'emplois important avec plus de 1 000 postes à pourvoir au sein de la fonction publique territoriale selon les sources d'emploi public territorial.

Activités visées :

- Veille sur les évolutions techniques, juridiques, économiques, sociales et politiques de son secteur d'activité
- Constitution et animation d'un réseau d'acteurs
- Rédaction de discours, plaidoyers, argumentaires
- Ingénierie et conduite de projets, de programmes, de missions d'expertise et de conseil
- Réalisation de diagnostics, d'audits, d'évaluations et d'analyses prospectives
- Représentation de son organisation, de son entité, de son institution
- Conduite de négociations
- Participation à la conception, à l'animation et à l'évaluation d'une politique publique
- Élaboration de dossiers, rapports et notes de synthèse, comptes-rendus, supports de communication multimédias
- Pilotage stratégique et opérationnel (organisationnel, administratif et financier, ressources humaines, etc.) d'une structure ou d'une entité

Compétences attestées :

Compétences transversales

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Compétences spécifiques

- Définir une stratégie de veille intégrant les acteurs et les membres de son réseau pertinents par rapport au domaine concerné et/ou à l'expertise détenue
- Analyser la demande et les besoins de conseil, d'étude ou d'expertise, par un questionnement précis du commanditaire et une prise en compte du contexte en vue d'élaborer un cahier des charges précisant les livrables attendus
- Définir des modalités de collecte, fiabilisation, classement et conservation des données, pour garantir une information actualisée en respectant les normes RGPD
- Produire le livrable précisant les recommandations, solutions ou réflexions, le cadre méthodologique et les prestations d'accompagnement, sous une forme et un style adaptés aux destinataires en utilisant les outils, modèles et normes en vigueur dans le domaine concerné.
- Caractériser les besoins et les opportunités au sein des organisations en analysant le contexte et les situations (managériales, financières, organisationnelles, politiques...) afin de mener le projet dans des conditions optimales
- Formuler des scénarii en s'appuyant sur des analyses stratégiques (risques et avantages) afin d'éclairer les prises de décision en tenant compte des impacts (environnementaux, organisationnels...)
- Concevoir un dispositif de suivi du projet (instances de pilotage, indicateurs, planning, dispositifs de remontée d'informations) ajusté aux différents contextes afin d'anticiper les ajustements nécessaires dans la mise en œuvre et d'améliorer les performances de l'action
- Coordonner le déploiement d'un projet en mobilisant les moyens logistiques et humains pour assurer l'atteinte des objectifs
- Conduire, avec toutes les parties prenantes, une démarche d'évaluation du projet selon une méthodologie définie et concertée, afin d'envisager les étapes suivantes, le cas échéant
- Mobiliser des techniques de communication écrites et orales adaptées aux spécificités du projet afin de susciter l'adhésion et la participation du public cible
- Déterminer, à partir de ses connaissances des pratiques culturelles, de négociation et de l'historique des relations, les bases possibles d'un accord, tout en veillant à défendre les intérêts de son organisation
- Produire une cartographie d'acteurs, en s'appuyant sur une connaissance du contexte géopolitique et des ressources informatives produites par son organisation, afin d'engager et de réussir une négociation ou un projet de coopération
- Ajuster ses arguments en fonction de la dynamique des échanges avec ses interlocuteurs et du contexte institutionnel et culturel afin d'obtenir un accord, tout en protégeant les intérêts de la structure, de l'État ou des acteurs que le négociateur représente
- Gérer les situations de crise en identifiant ses ressorts et les solutions possibles
- Établir un diagnostic du contexte et des institutions, au regard des besoins sociaux et sociétaux
- Décliner les axes d'une politique publique, dans des projets, des programmes ou des plans d'action, en mobilisant les ressources humaines, matérielles et financières
- Proposer des ajustements dans la mise en œuvre d'une politique publique en s'inscrivant dans le débat démocratique afin d'aider à la décision des élus/institutions
- Évaluer la mise en œuvre et les résultats des politiques publiques afin d'en mesurer les impacts et d'en identifier les évolutions possibles
- Réaliser des diagnostics, des études généralistes ou thématiques, à partir d'une veille sur les évolutions de son environnement ou écosystème et d'une mobilisation de son réseau afin d'optimiser la connaissance des milieux et des territoires
- Produire une étude prospective permettant de comprendre et d'anticiper les évolutions futures et d'en mesurer les risques, afin de fournir des analyses stratégiques d'aide à la décision
- Conduire des actions ciblées d'influence et de plaidoyer auprès d'acteurs, de groupes ou d'institutions locales, nationales ou internationales pour convaincre et accompagner les transitions
- Mobiliser des techniques de communication et de concertation adaptées aux spécificités du projet afin de convaincre ou de faire adhérer au changement un public cible
- Analyser les données en utilisant une méthode identifiée et adaptée au type de demande
- Intégrer les spécificités de l'organisation, les menaces, les opportunités et les enjeux socio-économiques et environnementaux afin de concevoir des stratégies appropriées

- Développer des politiques de management et d'organisation du travail afin de mobiliser les compétences et de favoriser le développement professionnel
- Mettre en place des dispositifs de pilotage et de contrôle afin d'aider à la prise de décision et d'améliorer les performances de l'organisation
- Coordonner des équipes pluridisciplinaires (suivi des activités, évaluation des résultats...) afin d'assurer la concertation et le développement de l'intelligence collective
- Mettre en place les dispositifs d'évaluation (objectifs, stratégie, compétences, projets) afin d'engager, le cas échéant, les actions correctrices nécessaires dans une optique d'amélioration continue

Modalités d'évaluation :

Ce diplôme fait l'objet d'une évaluation nationale périodique.

Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés.

Chaque ensemble d'enseignements possède une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de master, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 120 ECTS au-delà du grade de licence.

Blocs de compétences

RNCP39136BC01 - Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine 	<p>Concernant l'évaluation des blocs de compétences, chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées notamment : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, jeux de simulation. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin de préparation à l'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p>

RNCP39136BC02 - Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux 	<p>Concernant l'évaluation des blocs de compétences, chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées notamment : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, jeux de simulation. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin de préparation à l'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p>

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation 	

RNCP39136BC03 - Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère 	<p>Concernant l'évaluation des blocs de compétences, chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées notamment : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, jeux de simulation. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin de préparation à l'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p>

RNCP39136BC04 - Contribuer à la transformation en contexte professionnel

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> - Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles 	<p>Concernant l'évaluation des blocs de compétences, chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées notamment : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, jeux de simulation. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin de préparation à l'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p>

RNCP39136BC05 - Conduire une mission d'expertise et de conseil à partir d'une analyse pluridisciplinaire et systémique

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> - Définir une stratégie de veille intégrant les acteurs et les membres de son réseau pertinents par rapport au domaine concerné et/ou à l'expertise détenue - Analyser la demande et les besoins de conseil, d'étude ou d'expertise, par un questionnement précis du commanditaire et une prise en compte du contexte en vue d'élaborer un cahier des charges précisant les livrables attendus - Définir des modalités de collecte, fiabilisation, classement et conservation des données, pour garantir une information actualisée en respectant les normes RGPD - Produire le livrable précisant les recommandations, solutions ou réflexions, le cadre méthodologique et les prestations d'accompagnement, sous une forme et un style adaptés aux destinataires en utilisant les outils, modèles et normes en vigueur dans le domaine concerné 	<p>Concernant l'évaluation des blocs de compétences, chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées notamment : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, jeux de simulation. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin de préparation à l'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p>

RNCP39136BC06 - Mettre en œuvre une ingénierie de projets complexes en contexte local, national, européen ou international

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> - Caractériser les besoins et les opportunités au sein des organisations en analysant le contexte et les situations (managériales, financières, organisationnelles, politiques...) afin de mener le projet dans des conditions optimales - Formuler des scénarii en s'appuyant sur des analyses stratégiques (risques et avantages) afin d'éclairer les prises de décision en tenant compte des impacts (environnementaux, organisationnels...) - Concevoir un dispositif de suivi du projet (instances de pilotage, indicateurs, planning, dispositifs de remontée d'informations) ajusté aux différents contextes afin d'anticiper les ajustements nécessaires dans la mise en œuvre et d'améliorer les performances de l'action - Coordonner le déploiement d'un projet en mobilisant les moyens logistiques et humains pour assurer l'atteinte des objectifs - Conduire, avec toutes les parties prenantes, une démarche d'évaluation du projet selon une méthodologie définie et concertée, afin d'envisager les étapes suivantes, le cas échéant - Mobiliser des techniques de communication écrites et orales adaptées aux spécificités du projet afin de susciter l'adhésion et la participation du public cible 	<p>Concernant l'évaluation des blocs de compétences, chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées notamment : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, jeux de simulation. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin de préparation à l'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p>

RNCP39136BC07 - Négocier et conduire des coopérations aux niveaux local, national, européen ou international en prenant en compte les enjeux interculturels et institutionnels

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> - Déterminer, à partir de ses connaissances des pratiques culturelles, de négociation et de l'histoire des relations, les bases possibles d'un accord, tout en veillant à défendre les intérêts de son organisation - Produire une cartographie d'acteurs, en s'appuyant sur une connaissance du contexte géopolitique et des ressources informatives produites par son organisation, afin d'engager et de réussir une négociation ou un projet de coopération - Ajuster ses arguments en fonction de la dynamique des échanges avec ses interlocuteurs et du contexte institutionnel et culturel afin d'obtenir un accord, tout en protégeant les intérêts de la structure, de l'État ou des acteurs que le négociateur représente - Gérer les situations de crise en identifiant ses ressorts et les solutions possibles 	<p>Concernant l'évaluation des blocs de compétences, chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées notamment : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, jeux de simulation. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin de préparation à l'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p>

RNCP39136BC08 - Concevoir, piloter et/ou évaluer des politiques publiques

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> - Établir un diagnostic du contexte et des institutions, au regard des besoins sociaux et sociétaux - Décliner les axes d'une politique publique, dans des projets, des programmes ou des plans d'action, en mobilisant les ressources humaines, matérielles et financières - Proposer des ajustements dans la mise en œuvre d'une politique publique en s'inscrivant dans le débat démocratique afin d'aider à la décision des élus/institutions - Évaluer la mise en œuvre et les résultats des politiques publiques afin d'en mesurer les impacts et d'en identifier les évolutions possibles 	<p>Concernant l'évaluation des blocs de compétences, chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées notamment : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, jeux de simulation. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin de préparation à l'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p>

RNCP39136BC09 - Conduire une démarche de prospective stratégique dans un contexte de transition

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser des diagnostics, des études généralistes ou thématiques, à partir d'une veille sur les évolutions de son environnement ou écosystème et d'une mobilisation de son réseau afin d'optimiser la connaissance des milieux et des territoires - Produire une étude prospective permettant de comprendre et d'anticiper les évolutions futures et d'en mesurer les risques, afin de fournir des analyses stratégiques d'aide à la décision - Conduire des actions ciblées d'influence et de plaidoyer auprès d'acteurs, de groupes ou d'institutions locales, nationales ou internationales pour convaincre et accompagner les transitions - Mobiliser des techniques de communication et de concertation adaptées aux spécificités du projet afin de convaincre ou de faire adhérer aux changement un public cible - Analyser les données en utilisant une méthode identifiée et adaptée au type de demande 	<p>Concernant l'évaluation des blocs de compétences, chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées notamment : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, jeux de simulation. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin de préparation à l'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p>

RNCP39136BC10 - Diriger et assurer la gouvernance de l'activité et la performance d'une organisation, d'une unité ou d'une équipe en prenant en compte l'ensemble des enjeux et des caractéristiques spécifiques

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> - Intégrer les spécificités de l'organisation, les menaces, les opportunités et les 	<p>Concernant l'évaluation des blocs de compétences, chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées notamment :</p>

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<p>enjeux socio-économiques et environnementaux afin de concevoir des stratégies appropriées</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer des politiques de management et d'organisation du travail afin de mobiliser les compétences et de favoriser le développement professionnel - Mettre en place des dispositifs de pilotage et de contrôle afin d'aider à la prise de décision et d'améliorer les performances de l'organisation - Coordonner des équipes pluridisciplinaires (suivi des activités, évaluation des résultats...) afin d'assurer la concertation et le développement de l'intelligence collective - Mettre en place les dispositifs d'évaluation (objectifs, stratégie, compétences, projets) afin d'engager, le cas échéant, les actions correctrices nécessaires dans une optique d'amélioration continue 	<p>rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, jeux de simulation. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin de préparation à l'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p>

Description des modalités d'acquisition de la certification par capitalisation des blocs de compétences et/ou par correspondance :

Concernant l'évaluation des blocs de compétences, chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées, notamment rendu de travaux, mise en situation, jeux de simulation, évaluation de projet, grand oral. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin de préparation à l'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

Secteur d'activité et type d'emploi

Secteurs d'activités :

- M-69 Activités juridiques et comptables
- M-70 Activités des sièges sociaux, conseil de gestion
- M-72 Recherche – développement scientifique
- O-84 Administration publique
- P-85 Enseignement
- Q-86 Activités liées à la santé humaine et à l'action sociale
- S-94 Activités des organisations associatives

Type d'emplois accessibles :

Les secteurs d'emploi occupés par les diplômés en sortie sont nombreux (liste non exhaustive) :

Diplomatie et Relations Internationales :

- Analyste des relations internationales
- Consultant en géopolitique
- Attaché de coopération
- Conseiller politique

Diplomate

Affaires publiques et Administration:

Chargé de mission et d'études dans les institutions et organisations européennes et internationales, nationales et locales

Lobbyiste, Chargé de plaidoyer

Collaborateur d'élu

Consultant en affaires publiques

Secrétaire général

Chef de service en administration publique

Coordonnateur de réseaux, de services ou de parcours

Chargé de la mise en œuvre et de l'évaluation des politiques publiques

Responsable relations publiques / relations extérieures

Administrateur / attaché d'administration

Économie, Gestion, Finances :

Conseiller en analyses économiques

Chargé de développement économique

Analyste financier

Consultant en stratégie économique, finance, organisation, gestion de projet, RH

Responsable financier, performance et contrôle de gestion, ressources humaines, achats...

Entrepreneur

Responsable d'une structure, d'une direction ou d'un service

Journalisme et Communication :

Journaliste (avec une double formation)

Editorialiste

Attaché de presse

Chargé de communication

Chargé de relations publiques

Consultant en communication

Community manager

Responsable de projets culturels

Sciences sociales et Recherche :

Analyste de politiques publiques

Enseignant et/ou chercheur (sous réserve de l'obtention du doctorat pour la carrière d'enseignant-chercheur et/ou d'un concours de l'enseignement pour devenir enseignant)

Développement International :

Expert en développement international

Consultant en développement (économique, touristique, etc.)

Management du risque

Responsable de projets humanitaires

Analyste risque pays

Expert en affaires européennes

Droit :

Juriste

Conseiller juridique

Responsable des achats

Auditeur juridique

Métiers de la magistrature et de la police (sous réserve de la réussite du concours)

Commissaire aux armées (sous réserve de la réussite du concours)

Transitions Environnementales et développement soutenable :

Consultant en développement durable

Chargé de projet environnemental

Responsable RSE (Responsabilité Sociétale des Entreprises)

Chargé de développement ou consultant en conduite de projet transition / changement / résilience

Il est important de noter que la polyvalence des diplômés des Sciences Po leur permet de s'adapter à différents domaines professionnels. La carrière dépend souvent du choix de spécialisation et des expériences professionnelles (stages, alternance...) réalisés au cours de leurs études. Un type de débouché réside également dans la création entrepreneuriale dans des domaines différents.

D'autres débouchés passent par l'obtention de concours (magistrature, administration...) ou le vécu d'une expérience de quelques années (rédacteur en chef).

Après 3 à 5 années d'expérience professionnelle, les diplômés pourront accéder à des postes de directeurs d'administration, dirigeants d'entreprises, d'organismes associatifs...

Sous réserve de réussite aux concours de la haute fonction publique, les diplômés pourront accéder à des postes de magistrat, haut fonctionnaire (catégorie A+), enseignants-chercheurs...

Code(s) ROME :

K1405 - Représentation de l'Etat sur le territoire national ou international

E1103 - Communication

K1401 - Conception et pilotage de la politique des pouvoirs publics

M1403 - Études et perspectives socio-économiques

M1402 - Conseil en organisation et management d'entreprise

Références juridiques des réglementations d'activité :

Voie d'accès

Le cas échéant, prérequis à l'entrée en formation :

Entrée très sélective sur concours (écrit et/ou sur dossier et/ou entretien). Taux de sélection : 10%

Le cas échéant, prérequis à la validation de la certification :

Pré-requis distincts pour les blocs de compétences :

Non

Voie d'accès à la certification	Oui	Non	Composition des jurys	Date de dernière modification
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X		Leur composition comprend : - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation	-

Voie d'accès à la certification	Oui	Non	Composition des jurys	Date de dernière modification
			- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.	
En contrat d'apprentissage	X		Leur composition comprend : - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.	-
Après un parcours de formation continue	X		Leur composition comprend : - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.	-
En contrat de professionnalisation	X		Leur composition comprend : - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.	-
Par candidature individuelle		X	-	-
Par expérience	X		Leur composition comprend : - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements. Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail	-

	Oui	Non
Inscrite au cadre de la Nouvelle Calédonie		X
Inscrite au cadre de la Polynésie française		X

Liens avec d'autres certifications professionnelles, certifications ou habilitations

Aucune correspondance

Base légale

Référence au(x) texte(s) règlementaire(s) instaurant la certification :

Date du JO/BO	Référence au JO/BO
07/08/2018	JORF n°0180 du 7 août 2018 NOR: ESR51818795A Arrêté du 16 juillet 2018 relatif à l'attribution du grade de master aux titulaires du diplôme de fin d'études des Instituts d'Études Politiques d'Aix-en-Provence, Bordeaux, Grenoble, Lille, Lyon, Rennes, Saint-Germain-en-Laye, Strasbourg et Toulouse
05/05/2017	JORF n°0106 du 5 mai 2017 - NOR: MENS1711123A Arrêté du 28 avril 2017 relatif à l'attribution du grade de master aux titulaires du diplôme de fin d'études de l'Institut d'études politiques de Paris

Référence des arrêtés et décisions publiés au Journal Officiel ou au Bulletin Officiel (enregistrement au RNCP, création diplôme, accréditation...):

Date du JO/BO	Référence au JO/BO
-	Arrêté du 7 décembre 2022 relatif à l'attribution du grade de master aux titulaires du diplôme de fin d'études de l'institut d'études politiques de l'université Paris-XII
07/08/2018	Arrêté du 16 juillet 2018 relatif à l'attribution du grade de master aux titulaires du diplôme de fin d'études des instituts d'études politiques d'Aix-en-Provence, Bordeaux, Grenoble, Lille, Lyon, Rennes, Saint-Germain-en-Laye, Strasbourg et Toulouse
05/05/2017	JORF n°0106 du 5 mai 2017 - NOR: MENS1711123A Arrêté du 28 avril 2017 relatif à l'attribution du grade de master aux titulaires du diplôme de fin d'études de l'Institut d'études politiques de Paris

Date de publication de la fiche	07-06-2024
Date de début des parcours certifiants	15-04-2024
Date d'échéance de l'enregistrement	14-04-2029
Date de dernière délivrance possible de la certification	14-04-2033

Pour plus d'informations

Statistiques :

Année d'obtention de la certification	Nombre de certifiés	Nombre de certifiés à la suite d'un parcours vae	Taux d'insertion global à 6 mois (en %)	Taux d'insertion dans le métier visé à 6 mois (en %)	Taux d'insertion dans le métier visé à 2 ans (en %)
2022	5000	0	90	90	100
2021	5000	0	90	90	100

Lien internet vers le descriptif de la certification :

<https://www.sciencespo.fr/fr/>

<https://www.sciencespo-aix.fr/>

<https://www.sciencespobordeaux.fr/fr/index.html>

<https://www.sciencespo-grenoble.fr/>

<https://www.sciencespo-lille.eu/>

<https://www.sciencespo-lyon.fr/fr/accueil>

<https://www.sciencespo-rennes.fr/>

<https://www.sciencespo-saintgermainenlaye.fr/>

<https://www.sciencespo-strasbourg.fr/>

<https://www.sciencespo-toulouse.fr/>

<https://iep-fontainebleau.u-pec.fr/>

Liste des organismes préparant à la certification :

[Liste des organismes préparant à la certification](#)

Historique des changements de certificateurs :

Nom légal du certificateur	Siret du certificateur	Action	Date de la modification
INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES DE PARIS - SCIENCES PO (IEP)	19753431600017	Est ajouté	07-06-2024
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE	11004401300040	Est ajouté	07-06-2024
INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES D'AIX-EN-PROVENCE	19133346700014	Est ajouté	07-06-2024
INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES DE BORDEAUX - SCIENCES PO BORDEAUX	19330192600039	Est ajouté	07-06-2024
INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES DE GRENOBLE	19380134700017	Est ajouté	07-06-2024

Nom légal du certificateur	Siret du certificateur	Action	Date de la modification
INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES DE LILLE	19595876400035	Est ajouté	07-06-2024
INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES DE LYON	19690173000024	Est ajouté	07-06-2024
INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES DE TOULOUSE	19311386700025	Est ajouté	07-06-2024
SCIENCES PO STRASBOURG	13000545700788	Est ajouté	07-06-2024
INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES SAINT-GERMAIN-EN-LAYE	13002597600122	Est ajouté	07-06-2024
UNIVERSITE DE STRASBOURG	13000545700010	Est ajouté	08-07-2024
SCIENCES PO STRASBOURG	13000545700788	Est retiré	08-07-2024
UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE	19941111700013	Est ajouté	24-01-2026

Certification(s) antérieure(s) :

Code de la fiche	Intitulé de la certification remplacée
<u>RNCP34024</u>	Grade_Master - Diplôme d'Institut d'Études Politiques

Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation :**Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation**