



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'ESPACE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Sciences Po
Bordeaux

Institut d'Etudes Politiques de Bordeaux

Contrat d'objectifs, de moyens et de performance
2025-2027



Institut d'Etudes Politiques de Bordeaux

Contrat d'objectifs, de moyens et de performance 2025-2027

Entre

Le ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'espace, représenté par
Monsieur Philippe BAPTISTE, ministre

d'une part

et

L'Institut d'études politiques de Bordeaux, représenté par
Monsieur Dominique DARBON, directeur

d'autre part

Article 1 : Objet du contrat

Ce contrat d'objectifs, de moyens et de performance (COMP) est conclu entre le ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'espace et l'Institut d'études politiques de Bordeaux pour une durée de trois ans.

Il a pour objet la contractualisation de la stratégie de l'établissement sur trois politiques publiques ministérielles prioritaires (pilotage de l'offre de formation, recherche et innovation, transition écologique et développement soutenable), ainsi que sur l'affirmation de la signature de l'établissement.

Ces objectifs sont déclinés en actions programmées dans le COMP, assorties d'indicateurs de performance.

Article 2 : Engagements financiers et modalités de versement

Le montant programmé pour le COMP est de 263 000 € pour la période 2025-2027. Les versements s'effectueront ainsi :

- Une avance de 46% en 2025 ;
- Un complément de 30% en 2026 ;
- Un solde de 24% en 2027.

Le versement des crédits est conditionné à la réalisation des actions prévues et à l'atteinte des cibles associées, selon la clé de répartition indiquée à l'article 4.

En cas d'atteinte partielle d'une cible, le montant des crédits effectivement versés au titre de l'objectif sera ajusté au prorata du niveau de réalisation effective de la cible.

Cela se traduira par un ajustement du solde ou par un abattement sur le premier versement du COMP suivant.

Article 3 : Modalités de suivi

Un dialogue annuel permettra de partager l'avancement des actions et, le cas échéant, d'ajuster les ambitions et les financements du COMP au cours de la période.

A la fin de la période, un bilan précis sera réalisé sur l'ensemble du COMP et sur chacune des actions. Il sera partagé entre l'Etat et l'établissement et servira de base au calcul du solde du COMP.

Article 4 : Plan d'action détaillé

| | | Indicateurs / Jalons | Valeur initiale | cible 2027 | Part du financement MESR par objectif |
|--|---|----------------------|-----------------|-------------|---------------------------------------|
| Pilotage de l'offre de formation | | | | | 32% |
| ● Renforcer le pilotage d'une offre de formation en mutation avec un objectif de soutenabilité, dans le cadre d'une hausse raisonnée des effectifs étudiants | ● Coût complet annuel de formation par étudiant (en €) | | 5 397 | 5 397 | |
| ● Accompagner l'intégration de la démarche compétence | | | | | |
| ● Accompagner l'usage des évaluations des enseignements par la mise en place d'un dispositif qualité de la formation | | | | | |
| Recherche et Innovation | | | | | |
| ● Structurer le continuum recherche-formation | ● Nombre de thèses soutenues annuellement à l'IEP de Bordeaux | | 12 | 20 | |
| ● Augmenter le nombre de doctorants | ● Nombre de doctorants au sein de l'école doctorale Sociétés, Politique, Santé Publique (EDSP2) | | 122 | 140 | |
| ● Favoriser l'accès aux financements européens via la participation à la cellule inter-partenaires dont le chef de file est l'université de Bordeaux | | | | | |
| Transition écologique, développement soutenable et responsabilité sociétale | | | | | 36% |
| ● Sensibiliser les étudiants aux enjeux de transition écologique et de développement soutenable | ● Indicateur national commun Part des étudiants de 1er cycle recevant un enseignement socle sur la TEDS | | 20% | 100% (2025) | |
| ● Consolider et mettre en œuvre le schéma directeur DD&RS | ● Proportion d'élèves issus des programmes d'égalité sociale | | 13% | 20% | |
| ● Développer l'accueil et l'accompagnement de publics nouveaux issus de la diversité sociale ou porteurs de handicap | | | | | |
| Stratégie propre à l'établissement | | | | | 32% |
| ● Conforter l'adhésion de la communauté par la définition collective d'une identité et d'une trajectoire, matérialisées par la rédaction d'un document stratégique | ● Nombre de partenaires conventionnés au titre du Club des Partenaires | | Sans objet | 30 | |
| ● Activer le réseau des alumni | | | | | |
| ● Lancer un club des partenaires | | | | | |

Sciences Po Bordeaux a pour vocation de former des décideurs et des conseillers de haut niveau préparant l'avenir et assurant une médiation scientifique et pédagogique avec la société. Les transitions en cours, globales (environnementale et climatique) mais aussi sectorielles (géopolitique et internationale, économique, sociétale, politique, numérique et technologique), conduisent l'établissement à renforcer sa culture scientifique et à s'ouvrir résolument aux sciences exactes et à amplifier sa présence sur les territoires de Nouvelle Aquitaine. L'IEP de Bordeaux a anticipé pour une grande part ces évolutions en se dotant d'infrastructures performantes, garantissant un cadre de recherche et de formation de qualité pour l'ensemble de sa communauté, et en refondant son offre de formation comme sa pédagogie sur ces mutations. Il s'agit aujourd'hui de conforter cette trajectoire dynamique en préservant la cohésion de sa communauté et en s'assurant de son adhésion à son nouveau modèle pédagogique, culturel, économique et stratégique.

Une réforme de la formation, déjà en cours de déploiement pour le premier cycle et en développement pour le second cycle, consacre l'inscription du diplôme de l'IEP dans cette dynamique. Fondé sur une démarche compétences initiée en 2018 et matérialisé par le nouveau référentiel commun des IEP inscrit au RNCP en 2024, cet engagement réaffirme le lien fort du réseau des Sciences Po. Il permet par ailleurs d'alimenter les synergies et convergences au niveau du site universitaire de Nouvelle-Aquitaine, en renforçant les dispositifs de coopération dont les double-diplômes dans le cadre d'une filière « sciences et technologie ». Il garantit la tenue de l'objectif de croissance raisonnée des effectifs en formation initiale et continue. Dans ce contexte de fortes mutations, le dispositif de pilotage de l'offre de formation doit être densifié afin de répondre aux cibles de soutenabilité de la nouvelle offre de formation. **[Objectif 1]**

Cette ambition s'inscrit dans le rôle important que jouent les laboratoires de recherche pluridisciplinaires en SHS de l'IEP, LAM et CED, qui offrent une grande capacité de réactivité, permettant de s'engager rapidement dans des recherches innovantes, d'y associer des partenaires académiques multiples et de rénover en permanence l'offre de formation. Il s'agira donc, dans le cadre du COMP, de renforcer la qualité du pilotage de la recherche en cohérence avec les projets menés sur le site par les partenaires Université de Bordeaux et Bordeaux Montaigne. **[Objectif 2]**

La mobilisation en faveur de la TEDS sera confirmée par la mise en œuvre du Schéma directeur du développement durable et responsabilité sociétale 2024-2028 de l'Institut portant sur l'ensemble des activités de l'établissement. La transition écologique et sociale à Sciences Po Bordeaux ambitionne d'irriguer à la fois la gouvernance, la formation et l'enseignement, la vie de campus et associative, mais également la recherche. Il s'agira, pour l'IEP de Bordeaux, d'accompagner la réalisation d'un plan d'intervention global, transversal et pérenne auprès de l'ensemble de ses communautés. Un des objectifs particuliers est d'accueillir et d'accompagner de nouveaux publics, dans la continuité de son positionnement historique en faveur de l'ouverture sociale, en structurant les actions autour d'un centre des diversités, de l'égalité et de l'inclusion. **[Objectif 3]**

La définition d'une trajectoire et d'une identité communes, partagées et valorisées par la communauté est essentielle à la réussite du projet d'établissement, dans un contexte concurrentiel exacerbé avec le secteur privé et de contraintes sur les ressources. L'objectif sera de consolider, auprès de l'environnement socio-économique comme de ses communautés étudiantes, enseignantes, partenaires et alumni, la valeur du modèle original d'excellence « d'une grande école au cœur de l'université ». Cette réflexion se concrétisera d'une part dans la rédaction d'un document d'orientation stratégique ainsi que, d'autre part, dans la revitalisation des liens qui animent l'ensemble d'une communauté et particulièrement celle de ses diplômés dans la réalisation du modèle économique associé. **[Objectif 6]**

Principal enjeu des 3 prochaines années ou principale difficulté à laquelle l'établissement doit faire face dans les 3 prochaines années.

L'IEP de Bordeaux a connu de nombreuses évolutions internes et externes qui ont marqué ces dernières années (accroissement et évolution sociologique de la population étudiante et enseignante, mise en place de la Convention de Coordination Territoriale, inscription dans Parcoursup...) et ambitionne de s'inscrire dans la plupart des transformations qui marquent l'environnement de l'enseignement supérieur. Toutes ces actions ont été menées sans aucune concession à la volonté d'excellence recherchée et atteinte. Néanmoins, la relative stabilité des financements et celle des moyens humains, conduisent à des surcharges d'activité, tant pour les équipes administratives, que pour les enseignants-chercheurs. L'établissement devra faire preuve d'une vigilance particulière afin de garantir une expansion soutenable.

Politiques ministérielles

Pilotage de l'offre de formation

Objectif 1 : Renforcer les outils et les instances de pilotage d'une offre de formation en mutation tout en garantissant l'accomplissement de l'objectif de hausse raisonnée des effectifs étudiants

Focus : L'essentiel de l'objectif « Pilotage de l'offre de formation »

Dans un contexte de transformation et de développement de l'offre de formation, il est nécessaire de renforcer le pilotage pour atteindre les objectifs de soutenabilité. Les actions prévues incluent le soutien à la construction de maquettes de second cycle alignées sur les ressources disponibles, l'intégration de la démarche compétence et la valorisation des évaluations des enseignements dans une démarche d'amélioration continue.

Eléments de diagnostic

Diagnostic 1 : Capacité de pilotage de l'offre de formation

Le pilotage de l'offre de formation repose à ce jour sur les principes de subsidiarité et de complémentarité.

Le service des admissions et de l'égalité des chances, la cellule d'appui à la pédagogie, le service de la formation continue et de l'apprentissage, et la cellule études et prospective sont engagés dans l'amélioration de l'attractivité et la performance de l'offre de formation. Le service des admissions assure l'observation longitudinale de l'attractivité de l'offre de formation. La cellule d'appui à la pédagogie pilote l'évaluation du dispositif d'enseignement malheureusement encore trop confidentiel. Pour leur part, les directions des études, avec le concours des services de scolarité, assurent le suivi des cohortes et le service de la formation continue et de l'apprentissage inscrit ses actions, et notamment la politique apprentissage, dans le dispositif QUALIOPI. Enfin, la cellule études et prospective créée en septembre 2023 a pour objet de rassembler et produire des outils et analyses à destination de la direction de l'établissement ainsi que d'initier une démarche qualité de la formation.

Les services supports sont particulièrement sollicités pour assurer la soutenabilité de l'offre. L'élaboration budgétaire repose sur un tableau prévisionnel annuel des emplois et de la masse salariale auquel s'adjoint un suivi mensuel. Néanmoins, le dernier rapport HCERES a souligné le manque d'outils de pilotage associés, notamment les limites du système d'information, comme le manque de prise en compte des analyses effectuées pour la construction de l'offre de formation. Pour répondre à cet enjeu, l'établissement a commencé à se doter d'un système d'outil d'aide à la décision (outil Stérennes) dont l'objectif de déploiement devrait être atteint en 2027. L'établissement ambitionne par ailleurs de se doter de matrices de tableaux de bords plus unifiées et automatisées et de systématiser les indicateurs de soutenabilité préalables à chaque opération de développement.

Diagnostic 2 : Démographie étudiante

Si l'on considère l'ensemble des étudiants en formation initiale, continue, et inscrits dans le cadre d'un échange universitaire, l'effectif global présent dans l'établissement s'établit à 2 917 au premier semestre de l'année universitaire 2023-2024 (+23% depuis 2016). La trajectoire annoncée de 3 000 étudiants accueillis, tous cursus considérés et hébergés, est donc parfaitement respectée. L'augmentation raisonnée des effectifs s'est toutefois effectuée sans modification de la subvention pour charge de service public (SCSP) de l'établissement et sans augmentation notable du nombre de ses personnels titulaires. C'est donc au prix d'une politique de rationalisation de son offre de formation et de développement de ressources propres que cette évolution a été rendue soutenable. Sur le plan budgétaire, l'établissement a bénéficié de la montée en puissance du dispositif de droits modulés, aujourd'hui stabilisé. Sur le plan pédagogique, le niveau de l'encadrement direct pour chaque étudiant (nombre d'enseignant par étudiant – nombres d'heures d'enseignement) s'est dégradé.

Or, ni la politique volontariste d'augmentation des effectifs suivie par l'établissement, ni l'intégration de l'IEP dans le dispositif PARCOURSUP ne sont parvenus à réduire le taux de sélectivité. La sélectivité de l'IEP de Bordeaux a paradoxalement augmenté de manière conséquente, de 10% à environ 6% des candidats reçus. L'établissement n'anticipe donc pas de baisse de son activité en dépit de la baisse attendue de la démographie étudiante. L'augmentation des effectifs à venir devra faire l'objet d'une analyse extrêmement fine des capacités et reposera essentiellement sur des partenariats pédagogiques ainsi que sur l'apprentissage et la formation tout au long de la vie.

L'établissement arrive à nouveau au maximum de ses capacités en termes d'accueil. Le SPSI en cours de validation s'oriente vers un agrandissement immobilier capable de répondre aux besoins.

Diagnostic 3 : Pilotage des composantes

L'institut reste fondamentalement un établissement de taille intermédiaire en dialogue de proximité avec l'ensemble de ses composantes. La gouvernance repose sur un ensemble d'instances et de circuits de décision établis notamment par le décret 89-902 du 18 décembre 1989. S'ajoutent des instances consultatives permettant le renforcement du dialogue : commission permanente, conseil scientifique et conseils de laboratoires, conseil des études, commission pédagogique / conseils de perfectionnement... Toutes les communautés et composantes de l'établissement sont invitées à participer, et bénéficient d'un dialogue privilégié avec la direction. Le pilotage budgétaire fait l'objet d'une lettre de cadrage particulière fixant les objectifs ; puis d'une réunion de dialogue avec chaque responsable budgétaire. Enfin les directions des études organisent les instances internes de coordination et de pilotage ainsi que les ajustements de l'offre de formation.

Diagnostic 4 : Analyse des Quadrants, de la réussite étudiante et de l'insertion professionnelle

Avec un taux de 85% des diplômés en emploi à 30 mois après diplomation (promotion 2021, enquête 2024), l'insertion professionnelle des diplômés de Sciences Po Bordeaux est particulièrement satisfaisante.

Les parcours de spécialité font l'objet d'une politique d'orientation sélective, basée sur la maturité du projet professionnel étudiant. Les effectifs de ces parcours sont réduits et l'ouverture à l'entrée directe en second cycle limitée selon les perspectives d'insertion professionnelle. Par ailleurs, le pôle carrières soutient les élèves dans la définition de leur projet professionnel puis dans leur insertion grâce à un suivi individualisé et sa proximité avec de nombreux partenaires recruteurs (alumni, entreprises...).

Description de l'objectif

Le projet de mandature de la direction actuelle repose sur une réforme des cycles de formation, visant à augmenter raisonnablement les effectifs étudiants. Dans ce contexte de profondes mutations, le dispositif de pilotage de l'offre de formation doit être repensé, renforcé et plus centralisé pour atteindre les objectifs de soutenabilité et d'optimisation.

Liste des Formations

Sciences Po Bordeaux délivre un diplôme d'établissement unique, de grade master. Son offre de formation repose sur 18 parcours de spécialité et des executive master intégrés à ce référencement et souscrivant à l'ensemble des compétences inscrites au RNCP pour la délivrance du diplôme des IEP.

A – transformation : l'ensemble de la formation au diplôme est concerné soit près de 2 000 étudiants

1 – formations récemment transformées élèves concernés

Le premier cycle de formation du diplôme de Sciences Po Bordeaux a fait l'objet d'une refonte récente. Parmi les objectifs : consolider un socle de formation commun en 1^{ère} et 2^{ème} année, repenser les rythmes de travail et favoriser l'orientation, renforcer les compétences sur les transitions et la culture scientifique.

2 - formations à transformer dans les années à venir élèves concernés

Le second cycle de l'offre de formation fait actuellement l'objet d'un projet de réforme. Il garantira la pluridisciplinarité comme marqueur de la formation « Sciences Po » tout en l'inscrivant dans les transitions du monde contemporain. Il définira des pôles de formation, gérés par une équipe pédagogique, et déclinés en parcours, afin de pallier la fragilité intrinsèque d'un établissement à faibles effectifs d'enseignants permanents.

B – création

1 – formations récemment créées

Les formations récemment créées au sein de l'Institut concernent particulièrement l'ouverture à l'apprentissage, la formation continue et l'international (filières anglophones et Est asiatiques).

2 - formations à créer dans les années à venir

La réforme pédagogique ambitionne de renforcer la formation en traitement des données, à l'analyse et à l'évaluation des politiques publiques, notamment en santé publique, et de créer des double-diplômes avec les sciences de l'ingénieur (BSA et ENSMAC) et la faculté des sciences de l'Université de Bordeaux.

C – fermeture

1 – formations récemment fermées : non concerné

2 - formations à fermer dans les années à venir : reconfiguration du parcours franco-russe

Nombre d'étudiants qui seront accueillis en régime permanent dans de nouvelles filières et ceux concernés par les transformations/suppressions ci-dessus :

2 élèves intéressés par la filière franco-russophone seront intégrés au parcours politique internationale (mobilité en pays russophone conservée). Près de 2000 étudiants sont concernés par la transformation de la formation au diplôme de Sciences Po Bordeaux.

Plan de financement et pérennisation

Bien que l'établissement ne dispose pas des moyens humains et financiers nécessaires à la mise en place des outils susmentionnés, il sera en mesure d'assurer leur alimentation et leur utilisation.

Politiques ministérielles

Recherche et innovation

Objectif 2 : Valoriser la recherche et la formation à la recherche

Sciences Po Bordeaux met l'accent sur une recherche d'excellence, l'enrichissement de la formation par la recherche, et l'interdisciplinarité. Trois objectifs principaux sont définis : structurer le continuum recherche-formation, valoriser le doctorat en renforçant l'encadrement et l'internationalisation, et favoriser l'accès aux financements européens via la consolidation d'une cellule inter-partenaires.

Signature scientifique de l'établissement

Sciences Po Bordeaux place la promotion d'une recherche d'excellence au cœur de ses priorités, en abordant des enjeux contemporains cruciaux tels que les recompositions des sociétés démocratiques, la résilience agricole et la décarbonation industrielle. En favorisant l'interdisciplinarité et les collaborations internationales, notamment avec les Afriques, l'établissement maintient un dynamisme scientifique fort. La recherche est étroitement liée à la formation, dès le premier cycle, tandis que la qualité de vie au travail et le soutien aux doctorants sont des priorités essentielles. L'engagement sociétal et la simplification de la gouvernance viennent compléter cette approche intégrée.

Méthode et pilotage de la stratégie de recherche et innovation

La politique de recherche de l'établissement fait l'objet d'un pilotage à deux niveaux.

La Direction à la recherche, membre du comité de direction, et le Conseil Scientifique (CS) ont vocation à coordonner les activités de recherche de l'établissement et à engager les réflexions nécessaires à la stratégie scientifique de l'établissement, à la diffusion des acquis de la recherche dans l'offre de formation de Sciences Po Bordeaux et à l'articulation de la politique de recherche avec celle de ses partenaires.

A l'échelle des deux unités de recherche de l'établissement des dispositifs spécifiques de gouvernance et de dialogue sont mis en œuvre : assemblée générale de laboratoire, conseil de laboratoire, équipe de direction. Cette politique scientifique est également pilotée pour le volet doctoral par l'Ecole ED SP2 de l'Université de Bordeaux en association avec Sciences Po Bordeaux. Le pilotage de la recherche s'inscrit définitivement dans une dynamique partenariale et régionale de site. Ainsi l'établissement est partenaire actif des projets menés au sein du département Changes, ou portés par le chef de file Université de Bordeaux (IdEX, PUI, InnovationS). L'IEP de Bordeaux capitalise sur ses projets et ses atouts au sein de l'écosystème pour consolider sa stratégie de développement de la recherche et de l'innovation.

Modalités de coordination avec les partenaires pour l'élaboration du COMP

Compte tenu du calendrier de rédaction du projet COMP, le projet a fait l'objet d'un échange en comité de direction en présence du directeur à la recherche d'une part, puis d'un échange en CS, en présence du représentant du CNRS. Les projets retenus sont conformes au contrat quinquennal et aux préconisations des instances d'évaluation, discutés en CS et votés en Conseil d'Administration.

Description des objectifs recherche et innovation

Objectif 1 : Structurer le continuum recherche-formation

L'IEP de Bordeaux accélère l'intégration de la formation et de la recherche, en valorisant les résultats scientifiques et en diffusant les méthodologies de recherche. Un "research track" commun pour les doctorants, complété par des spécialisations thématiques, est mis en place. La direction de la recherche est renforcée pour soutenir l'identité scientifique de l'établissement et favoriser les synergies autour des cinq transitions sectorielles. Un service de soutien à la recherche est développé pour répondre aux besoins des UMR et de la communauté scientifique. Les enseignants-chercheurs sont encouragés à s'impliquer davantage dans les laboratoires grâce à des réductions de service et à une rotation des responsabilités administratives.

Objectif 2 : Valoriser le doctorat au sein de Sciences Po Bordeaux

Le nombre de doctorants reste élevé (122 doctorants, 7 post-doc et 4 CDD recherche – rapport 2023). L'ouverture vers le secteur privé, la reconnaissance accrue du doctorat au-delà de la sphère académique, la professionnalisation de la formation, et le soutien à l'habilitation renforcent l'accompagnement, avec une perspective de croissance. Les projets transdisciplinaires liés aux transitions et l'internationalisation sont encouragés pour renforcer l'identité de l'IEP et son inscription dans les réseaux internationaux.

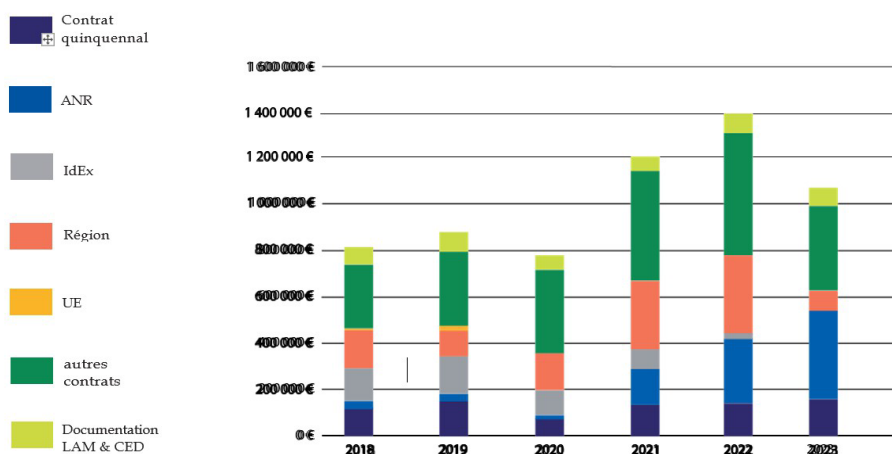
Objectif 3 : Participation à la cellule « hors les murs » dont le chef de file est l'UB visant à faciliter la participation de l'établissement aux financements européens dont ERC (cf. COMP Université de Bordeaux).

Plan de financement et pérennisation

Sciences Po Bordeaux a mis en place plusieurs instruments budgétaires pour favoriser le développement d'une recherche d'excellence.

L'institut attribue annuellement une enveloppe à chacun des deux laboratoires (45 K€ en 2024) qu'ils mobilisent en fonction de leurs objectifs propres. L'établissement prend également en charge une grande partie des frais de documentation (58 K€ en 2024). Le soutien à la recherche passe aussi par la mise à disposition de locaux, le support administratif ainsi qu'un système de soutien à la recherche, le « BQR [Bonus Qualité Recherche] » de 45 K€ en 2024. Les succès de plusieurs projets ANR en 2020, 2021 et 2022 ont abouti à un préciput conséquent. Par ailleurs, l'IEP soutient encore cette année les ATER et/ou docteurs à hauteur de 2 000€ pour leur permettre de participer à des colloques nationaux et internationaux, et met à leur disposition les équipements nécessaires. À ceci s'ajoute le financement du « quinquennal » CNRS de l'ordre de 54,5 K€ pour le LAM et de 62 K€ pour le CED (base 2023) dont une part significative est réservée aux doctorants. LAM est également soutenu par ses autres tutelles, l'Université Bordeaux Montaigne (15 414€), l'IRD (20 319€), et l'Université de Bordeaux (13 783€). La composante Université de Bordeaux du CED a reçu par ailleurs 45 216€ en 2024. En matière budgétaire, une part majoritaire des fonds de la recherche provient de l'obtention de contrats. Cette somme représente en moyenne 1,1 M€ à l'échelle des deux laboratoires. Les équipes de recherche de Sciences Po Bordeaux partagent désormais cette culture des appels à projets.

Dépenses par origine de financement et par année 2018-2023



Un budget 2023 de **1 078 135 euros** marqué par la **montée des financements ANR** et la **baisse des financements de la région Nouvelle-Aquitaine**.

La part des « autres contrats » reste constante et importante soulignant la **diversité des contrats de recherche** développés à Sciences Po Bordeaux.

source rapport Recherche 2023

Politiques ministérielle

Transition écologique et développement soutenable

Objectif 3 : Assurer la mise en œuvre du schéma directeur du développement durable et responsabilité sociétale et notamment l'objectif de développement de l'accueil de nouveaux publics au sein de l'Institut

Focus : L'essentiel de l'objectif « Transition écologique et développement soutenable »

L'établissement, déjà engagé dans la mise en œuvre de son schéma directeur DD&RS et sa labellisation, souhaite particulièrement soutenir la mise en place d'un plan d'intervention global, transversal et durable pour toutes ses communautés, avec un accent particulier sur l'accueil et l'accompagnement de nouveaux publics.

Diagnostic : Schéma directeur pour le développement durable et la responsabilité sociétale et environnementale (SD DD&RSE)

Lors de son conseil d'administration du 14 mars 2024, Sciences Po Bordeaux a approuvé son schéma directeur de développement durable et de responsabilité sociétale (DD&RS), un plan ambitieux et transversal qui prolonge le plan de sobriété énergétique de 2022. Ce schéma, structuré en cinq axes et vingt objectifs, s'étend à toutes les activités de l'institution, incluant la gouvernance, la formation, la recherche, l'environnement, et la politique sociale. Le premier axe, "Stratégie et Gouvernance", vise à formaliser une stratégie globale coconstruite, soutenue par une gouvernance collégiale, des dispositifs d'évaluation, et une collaboration avec les parties prenantes internes et externes. Le deuxième axe, "Enseignement et Formation", cherche à renforcer les compétences en DD&RS des étudiants et enseignants, à intégrer ces enjeux dans les programmes éducatifs, et à promouvoir les métiers liés au développement durable. Le troisième axe, "Recherche et Innovation", met l'accent sur l'intégration des impacts DD&RS dans la recherche, la réduction de l'empreinte environnementale des projets scientifiques, et le renforcement de la médiation scientifique pour engager la société dans ces questions. Le quatrième axe, "Environnement", poursuit les efforts pour réduire l'empreinte carbone de l'établissement, notamment par l'amélioration des performances énergétiques des bâtiments, la gestion des ressources, et la promotion de la biodiversité. Le cinquième axe, "Politique sociale", vise à renforcer l'ouverture sociale et territoriale, en promouvant l'égalité des chances, l'intégration des étudiants issus de la diversité sociale et territoriale, et l'amélioration de la qualité de vie au travail. Ce schéma directeur, accompagné d'une demande de labellisation DD&RS, illustre l'engagement fort de Sciences Po Bordeaux vers une transformation sociétale durable et responsable.

Objectif poursuivi

Le schéma directeur développement durable et responsabilité sociétale de Sciences Po Bordeaux est un plan d'intervention global et transversal. Il a vocation à traiter l'ensemble des activités de l'établissement, des fonctions supports au service à l'utilisateur, de la formation à la recherche. Il est porteur d'une vision au service de la transformation de l'Institut et de son ambition sociétale. Aussi se veut-il le reflet d'une construction collective, progressive dans son application comme ambitieuse dans ses objectifs. La mise en œuvre d'outils de sensibilisation, de formation ou de mobilisation innovants et la progressivité de la réalisation des objectifs garantissent la dynamique de la transformation et son acceptabilité. Sciences Po Bordeaux doit dégager des moyens pour accompagner la coordination de la réalisation du plan d'intervention et son évaluation. Plus particulièrement il s'agit de développer un objectif particulier : celui de l'accueil de nouveaux publics, issus de la diversité sociale et porteurs de handicaps, dans la continuité de son positionnement en faveur de l'ouverture sociale et territoriale porté par ses dispositifs phares Sciences Po Bordeaux Je le Peux Parce Que Je le Veux, le Fonds d'Aide à l'Insertion et à la Réussite des Elèves et les Prépa Talents du Service Public. L'objectif est de communiquer auprès de ces publics potentiels, les accompagner dans la préparation aux épreuves d'entrées puis, favoriser les conditions de leur réussite tout au long de leur formation au sein de notre établissement.

Plan de financement et pérennisation

L'objectif se structure principalement autour de l'axe 5 du schéma directeur du Développement Durable et de la Responsabilité Sociétale. La méthodologie et les outils développés permettront par ailleurs de renforcer le pilotage global du schéma déjà soutenu au titre du dialogue de performance 2023. L'objectif est ensuite de garantir la pérennité de l'action par des partenariats externes et le maintien de l'engagement en matière de fonds propres.

Les actions liées à la mise en œuvre des projets issus du schéma DD&RS intégrés à chaque CR budgétaire feront l'objet parallèlement d'une comptabilité analytique dédiée.

Focus : L'essentiel de l'objectif « Stratégie de l'établissement »

L'objectif est de définir une trajectoire et une identité fortes, partagées, pour assurer le succès des projets de l'établissement et l'engagement de sa communauté. Cet engagement est par ailleurs essentiel à l'adhésion de la communauté au modèle économique d'établissement et au développement de ressources externes. La réflexion se matérialisera par la rédaction d'un document stratégique et par le renforcement des actions de dynamisation et de fidélisation de la communauté, en particulier à destination de ses diplômés.

L'IEP de Bordeaux jouit d'une reconnaissance à la fois nationale et internationale grâce à une marque distinctive et à son excellence scientifique, soutenue par les UMR Centre Émile Durkheim et Les Afriques dans le Monde. Son positionnement se manifeste par des échanges internationaux d'étudiants importants et un accompagnement personnalisé dans une structure à taille humaine. Le rapport HCERES met en avant les spécificités pédagogiques de l'IEP et la transformation rapide de ces formations, autrefois axées sur les concours administratifs, vers une diversification en 18 filières de master. Cette diversification répond aux attentes des étudiants et du marché du travail. Cependant, le comité HCERES recommande la production d'une réflexion stratégique sur l'identité de l'établissement afin de se saisir pleinement des évolutions sociétales, technologiques, environnementales et mondiales sans dénaturer l'esprit d'un diplôme unique. Cette réflexion stratégique engagée depuis plusieurs années est menée dans le cadre des groupes de travail liés à la réforme pédagogique.

Ces dernières années, l'institut a connu un effritement de son identité, marqué par une hausse importante des effectifs et de leur diversité et une baisse de l'encadrement, compromettant la qualité des interactions et l'esprit de cohésion. A ces difficultés se sont ajoutées des campagnes médiatiques négatives pour l'ensemble des Sciences Po, altérant l'image des établissements auprès des partenaires. Pour surmonter ces défis il est essentiel de redéfinir l'identité de l'établissement de manière collective, en impliquant l'ensemble des acteurs : étudiants, enseignants et personnel administratif comme partenaires et alumni. Cette démarche permettra de renforcer le sentiment d'appartenance, d'améliorer la cohésion interne comme l'image externe et de soutenir un modèle économique durable et inclusif.

Sur cette base, il est crucial de réécrire le projet commun, de « la grande école du service public dans l'université » et de le repositionner dans un contexte marqué par la diversification des publics, le besoin de renforcement de la culture scientifique et des compétences technologiques, l'expansion des technologies numériques et de l'IA et la défiance croissante envers les écoles « d'élites ».

Cette réflexion est menée dans un contexte de diversification de l'offre de formation (incluant la formation continue, l'apprentissage et la formation à distance), de différenciation statutaire accrue et d'expansion des diversités culturelles. Il s'agit d'associer toutes ces communautés au projet d'une identité nouvelle Sciences Po classique se démarquant en cultivant ses spécificités et avantages territoriaux, en valorisant les connaissances et compétences scientifiques et en systématisant la rencontre SHS/SDV SDM.

De plus, dans le cadre de son projet de labellisation Master, l'établissement s'est engagé à renforcer ses liens avec le monde professionnel autour de ce projet distinctif que représente l'IEP de Bordeaux. Cela inclut la promotion de la communauté des anciens élèves d'une part, ainsi que la création d'un club des partenaires visant à collaborer à l'élaboration des formations et à soutenir et promouvoir l'identité distinctive de l'établissement (cf. contrat quinquennal). La mise en œuvre de ces initiatives nécessite une nouvelle impulsion coordonnée par l'établissement pour le premier volet, tandis que le second n'a pas encore été formellement établi à ce jour.

Plan de financement et pérennisation

L'objectif se structure autour de la construction d'une identité partagée et l'animation de communautés. Le COMP permettra d'impulser ces projets et générer un processus et une dynamique collective, le Club des Partenaires étant destiné à poser un regard extérieur sur les réformes et à initier une dynamique de financements issus du monde socio-économique.

| Objectifs du COMP | Financements obtenus (PIA, ANR, Horizon Europe, DSG, autres) |
|---|---|
| Pilotage de l'offre de formation | |
| - Mise en place d'un SID Finances | Dialogue de performance 2024 |
| | |
| | |
| Transition écologique et développement soutenable - TEDS | |
| - Consolider et mettre en œuvre le schéma directeur | Dialogue de performance 2023 |
| - Cordées de la réussite | Rectorats, Conseil Régional de Nouvelle Aquitaine |
| | |
| Stratégie propre à l'établissement | |
| | |
| | |
| | |

Fait à Paris, le

Le ministre de l'enseignement supérieur,
de la recherche et de l'espace

Le directeur de l'Institut
d'études politiques de Bordeaux

Monsieur Philippe BAPTISTE

Monsieur Dominique DARBON