

# Être diplômé de Sciences Po Bordeaux, c'est possible tout au long de la vie!

L'Institut d'Études Politiques de Bordeaux compte près de 2.300 élèves, séduits par sa réputation, son approche pédagogique et son ouverture internationale. Si la qualité de sa formation initiale est depuis longtemps reconnue, cette grande école mise tout aussi fortement sur la formation continue.

#### Appréhender les enjeux contemporains

Les cadres, en entreprise comme dans le secteur public, évoluent aujourd'hui dans un contexte marqué par de nombreuses transformations et incertitudes. Prendre les bonnes décisions pour son organisation exige des compétences métiers mais aussi, plus que jamais, une capacité à analyser son environnement.

L'approche Sciences Po Bordeaux, qui mobilise les sciences humaines et sociales, apporte une plus-value reconnue et appréciée. Parce qu'ils cherchent à booster ou conforter leur parcours, ou encore parce qu'ils sont en transition professionnelle, de nombreux salariés se tournent vers la grande école girondine.

#### Un maître-mot : la souplesse

Adaptée au maintien de l'activité professionnelle, l'offre de formation continue de l'établissement s'est enrichie ces dernières années. Principale innovation : 4 Executive Masters permettent à des personnes déjà avancées dans leur carrière d'acquérir le diplôme de l'école en deux ou quatre ans. Organisés en Blocs de compétences, ils laissent aussi la possibilité de se concentrer sur une ou plusieurs thématique(s) et de viser le(s) certificat(s) associé(s). L'école innove enfin par le contenu unique des formations, fidèle à son approche généraliste et multidisciplinaire. //



https://www.sciencespobordeaux.fr/fr/formation.html

### 3 questions à...

Ronan LE GRAET,
Directeur Formation continue
et Apprentissage



#### Quel est le dernier né des Executive Masters?

Dès la rentrée prochaine, notre quatrième Executive Master portera sur des enjeux de sécurité sociale à l'international. Compte tenu de son public, issu des pays francophones, il sera organisé à 70 % en distantiel.

### Pourquoi cet investissement dans la formation continue?

La formation tout au long de la vie fait partie de nos missions. Elle constitue par ailleurs un important levier de diversification du public accueilli, et donc une source d'enrichissement pour nos intervenants et nos étudiants, mais aussi un moyen de rester en prise avec la réalité et l'évolution de la société.

#### Vous développez également l'apprentissage...

En effet, il s'agit d'une attente forte de la part des étudiants comme des entreprises. Nous avons déjà ouvert 4 de nos 20 parcours en formation initiale à l'apprentissage, et nous allons aller plus loin, car c'est une approche éprouvée qui favorise l'insertion professionnelle et le lien entre l'école, les étudiants et les acteurs économiques du territoire.

# "Notre grande école se positionne comme l'Institut des transitions"

Interview. **Dominique Darbon**, a pris la Direction de Sciences Po Bordeaux en septembre 2021. Il nous présente les grandes orientations de l'école.



Dominique Darbor

#### Régions Magazine : Que recherchent les étudiants à travers un diplôme de Sciences Po Bordeaux ?

Dominique Darbon: Toutes nos formations, initiales ou continues, présentent trois grandes spécificités. La première, c'est la proximité entre les étudiants et le corps enseignant qui permet à tous, grâce à un travail en petites cohortes, de s'enrichir mutuellement dans la diversité des origines et des parcours. La deuxième spécificité, c'est la multidisciplinarité : un diplômé de Sciences Po est capable d'aborder une problématique en conjuguant des approches différentes et des savoirs complémentaires en droit, économie, histoire, géographie... Enfin, l'ouverture internationale est une priorité, avec une année à l'étranger obligatoire pour les étudiants en formation initiale et l'apprentissage d'au moins deux langues étrangères. Au final, nos diplômés sont très compétitifs sur le marché de l'emploi car ils sont

appréciés pour leur adaptabilité, leur réactivité et leur capacité d'autocritique.

## RM : Quelle est votre priorité depuis votre arrivée ?

D.D.: Elle est double. D'une part, nous positionnons notre école comme "l'institut des transitions" : nous donnons les clés nécessaires pour appréhender les grandes mutations en cours. D'autant que sur beaucoup de sujets comme la transition environnementale, l'action sociale ou l'ESS, nous avons été pionniers à travers nos masters et nos Chaires. D'autre part, nous sommes déterminés à avancer sur deux jambes équivalentes : la formation initiale et la formation continue. C'est pourquoi nous allons encore développer et diversifier nos Executive Masters.

# RM: Développez-vous une démarche spécifique à l'échelle de la région?

D.D.: En tant que Grande École de la Région Nouvelle Aguitaine, notre ancrage est une force! La collectivité régionale est bien entendu un soutien financier essentiel. Elle est aussi un partenaire indispensable pour concevoir notre offre de formations au plus près des enjeux du territoire. Nous nous efforçons ainsi de nous positionner en phase avec les orientations du Conseil Régional, et notamment le Schéma de développement de la recherche et de l'économie. De même, nous travaillons en partenariat avec les acteurs économiques et sociaux du territoire. Notre leitmotiv, c'est d'allier ancrage régional et ouverture internationale. //

