



Profil MCF Sociologie de l'administration, des entreprises et des organisations

Sciences Po Bordeaux

Procédure synchronisée 2022

Poste à pourvoir au 1^{er} septembre 2022

Section principale	19-Sociologie, démographie
Sections complémentaires	04- Science politique
Profil du poste	Sociologie des organisations
Laboratoire d'affectation	Centre Emile Durkheim - CED UMR 5116 ou Les Afriques dans le Monde - LAM UMR 5115
Article de référence	Art. 26.I.1
Numéro dans SI local	PR040005
Référence GESUP	0005
Corps	Maître de conférences
Etat du poste	Vacant

Calendrier des opérations de recrutement	
<u>réunion 1</u> : répartition des dossiers des candidats :	7 avril 2022
<u>Réunion 2</u> : sélection des candidats à auditionner :	9 mai 2022 à 9h (journée)
<u>Réunion 3</u> : auditions des candidats :	30 mai 2022 – journée

Composition du Comité de sélection (votée au CS et en CA restreint le 702/2022)	
Président du comité de sélection	Andrew Smith (DR - Fondation Sciences Po Paris)
Vice-président	Gilles Pinson (PU- Sciences Po Bordeaux)
Membres internes (4)	Andrew Smith (DR - Fondation Sciences Po Paris) Gilles Pinson (PU - Sciences Po Bordeaux) Emmanuelle Bouilly (MCF), Vincent Foucher (CR- CNRS-LAM)
Membres externes (4)	<u>Collège A</u> : Christine Musselin (DR, CNRS-Sciences Po Paris), Vincent Simoulin (PU, Université de Toulouse), <u>Collège B</u> : Murielle Ntsame-Sima (MCF, Université de Grenoble), Marie Saiget (MCF, Université de Lille)

PROFIL ENSEIGNEMENT

Orientation générale

Le profil d'enseignement répond aux besoins pédagogiques de Sciences Po Bordeaux en sociologie dans le cadre d'un cursus pluridisciplinaire couvrant deux cycles de formation. La/le futur.e MCF devra être en mesure d'assurer à la fois des enseignements généralistes et des enseignements spécialisés structurés par la théorie et la sociologie des organisations. Elle/il devra aussi démontrer sa capacité à enseigner en sciences sociales à des étudiant.es non spécialistes.

Activités d'enseignement

Pour les enseignements généralistes en sciences sociales (1er cycle), la/le futur.e MCF devra être en capacité de prendre en charge des cours de type Introduction à la sociologie ainsi que des conférences de méthode en première et troisième année centrées sur les organisations publiques. Elle/il assurera également des cours d'introduction aux méthodes qualitatives et/ou quantitatives des sciences sociales (en 3A).

Pour les enseignements spécialisés la/le futur.e MCF doit démontrer ses capacités à enseigner en s'inspirant de la théorie et de la sociologie des organisations, notamment en traitant de travaux portant sur les objets tels que les secteurs marchands et non marchands, les administrations publiques, les ONG, l'Economie sociale et solidaire, ainsi que la recherche en management public. De même, une capacité à assurer des cours à des publics autres que celui des étudiant.es en formation initiale de Sciences Po Bordeaux, et notamment en formation continue, est recherchée. Une capacité à enseigner en anglais est obligatoire.

Responsabilités administratives et pédagogiques

Il est attendu du futur.e MCF une capacité réelle à prendre des responsabilités pédagogiques et/ou administratives : ce/cette dernier.e assumera des responsabilités d'animation de cursus de formation, notamment d'un master et/ou de programmes pédagogiques. Dans le même sens, il/elle sera amené.e à assurer des charges administratives en s'investissant dans des instances collectives d'animation et de gouvernance de l'établissement. Un goût prononcé pour l'innovation en matière pédagogique sera apprécié. L'étendue des engagements impose absolument une résidence à moins de trente kilomètres de Sciences Po Bordeaux.

Contacts :

- **Céline Thiriot**, directrice des études du 1^{er} cycle, c.thiriot@sciencespobordeaux.fr
- **Gilles Bertrand**, directeur des études du 2nd cycle, g.bertrand@sciencespobordeaux.fr

PROFIL RECHERCHE

La/le MCF sera intégré.e dans un des deux laboratoires de Sciences Po Bordeaux : le Centre Emile Durkheim (CED UMR 5116) (<https://durkheim.u-bordeaux.fr/>) ou Les Afriques dans le Monde (LAM UMR 5115) (<https://.lam.sciencespobordeaux.fr>). Le/la candidate doit montrer sa capacité à s'insérer dans au moins un des axes de recherche d'un de ces laboratoires.

Inscrits résolument au sein de la théorie et de la sociologie des organisations, ses recherches pourront porter sur des terrains aussi bien localisés dans les pays des Suds que dans ceux des Nord.

La/le futur.e MCF doit avoir fait la preuve d'une capacité à enquêter auprès de, et dialoguer avec, le personnel des administrations, des entreprises et des organisations non gouvernementales. Une ouverture au pluralisme méthodologique (approches qualitatives et quantitatives) est requise. La/le futur.e MCF devra démontrer sa capacité à mener un dialogue transdisciplinaire (notamment avec la science politique, l'économie et le droit). Une expérience professionnelle au sein d'une organisation locale, nationale ou internationale peut être un plus. Par ailleurs, il/elle doit avoir publié en anglais et être inséré dans les réseaux scientifiques internationaux. La/le futur.e MCF sera force de proposition pour lancer des dynamiques scientifiques collectives autour de ses thématiques de recherches.

Contact :

- **Sophie Duchesne**, Directrice du CED, s.duchesne@sciencespobordeaux.fr
- **David Ambrosetti**, Directeur du LAM, d.ambrosetti@sciencespobordeaux.fr
- **Vincent Tiberj**, délégué recherche de Sciences Po Bordeaux, v.tiberj@sciencespobordeaux.fr

PROCEDURE DE SELECTION

Une première phase déterminera une liste de candidats admissibles.

Les candidat.e.s admissibles seront invité.e.s :

1. à présenter leurs travaux et leurs programmes de recherche lors d'une présentation publique de 20 minutes (et 10 minutes de questions) aux membres du comité de sélection, mais aussi de Sciences Po Bordeaux, du Centre Émile-Durkheim et du Laboratoire Les Afriques dans le Monde (LAM),
2. puis ils seront auditionné.e.s le jour même de l'audition à huis clos par le comité de sélection pour une autre durée de 30 minutes. Cette audition portera notamment sur les enjeux de l'enseignement et de l'insertion dans l'établissement