

## Titre du cours :

Pour les cours en français, merci d'indiquer également le titre de ce cours en anglais.

Nom de l'enseignant : Cousson

Prénom de l'enseignant : Laurent

Adresse mail:

Langue d'enseignement : Français

Année:

Type d'enseignement : Cours d'ouverture – 12 heures

## **Description:**

Dans quel contexte s'inscrit l'avènement de la prison pénale en France ? A quoi se substitue-t-elle et quelles difficultés rencontre sa mise en oeuvre ?

Comment la République française a-t-elle organisé son administration pénitentiaire ? Quels objectifs lui ont été assignés et qui contrôle leur atteinte?

Qui assure aujourd'hui les missions de garde, de réinsertion et de prévention de la récidive ? Quels sont les profils, les motivations et les outils des personnels pénitentiaires ? Quels regards portent-ils sur leur profession et sur les publics qui leur sont confiés ?

Comment s'est construit le droit pénitentiaire ? Comment influence-t-il l'exécution des peines aujourd'hui ? Qui en contrôle l'application ?

Les politiques pénales condamnent-elles la peine de prison à l'échec ? L'administration pénitentiaire a-t-elle les moyens de ses ambitions et est-elle capable de se réformer au fond ? Comment la République peut-elle s'inspirer d'autres Etats en matière d'incarcération et de probation ? Quels bilans pour les peines de "perpétuité réelle" à travers l'Europe ? Quels modèles internationaux peuvent étayer l'essor de la justice restaurative en France ?

## **Bibliographie indicative:**

Rapport de la commission d'enquête parlementaire sur les dysfonctionnements et manquements de la politique pénitentiaire française, 12 janvier 2022

Rapport du jury de la conférence de consensus sur la prévention de la récidive, 20 février 2013

\*\*

BADINTER Robert, La prison républicaine (1871-1914)

BECCARIA Cesare, Traité des délits et des peines

COMBESSIE Philippe, Sociologie de la prison

FOUCAULT Michel, Surveiller & punir

GOFFMAN Ervin, Stigmate, les usages sociaux des handicaps

## Description détaillée des modalités d'évaluation :

Rédaction d'un commentaire de l'une des sous-parties du rapport de la commission d'enquête parlementaire sur les dysfonctionnements et manquements de la politique pénitentiaire française.

Choix libre de la sous-partie traitée (se référer à la numérotation en chiffres arabes dans le sommaire).

Quatre pages dactylographiées, police Marianne 11.

S'appuyer dans son propos sur tout élément d'histoire pénitentiaire, de règlementation et / ou de comparaison internationale susceptible de mettre en relief les constats et propositions formulées par la commission.