

SYLLABUS DE COURS

Intitulé du cours	Du développement durable à la transition écologique		
Enseignant(e)	Sébastien Chailleux		
Champ disciplinaire	Science Politique	Mots clés	Environnement ; transition ; pollution
Langue d'enseignement	French	Niveau	Licence
Semestre	Semestre 1	Nombre d'ECTS	4 ECTS
Volume d'heures	18 heures	Modalités d'examens	Dossier+quiz
Descriptif	Le cours dresse un panorama des travaux SHS sur les thématiques environnementales et aborde les différents concepts développés pour rendre compte des transformations environnementales et de leur prise en charge politique. Il s'agit à la fois de mieux saisir les principales problématiques écologiques contemporaines et de développer un point de vue critique sur leur mise en politique. Le cours vise à : Définir et situer les principaux concepts et notions tels que : environnement, pollutions, transition énergétique, développement durable, anthropocène et effondrement. Situer la trajectoire de transition écologique contemporaine dans une perspective longue de luttes environnementales et de transformations industrielles. En faisant une socio-histoire environnementale, il s'agit d'aborder le rôle des idées, les formes de gestion politique des pollutions, la construction sociale des problèmes environnementaux, les répertoires d'action militants, le rôle des sciences, la géopolitique des ressources. L'analyse de la transition bas carbone actuelle permet également de souligner les enjeux derrière les différentes solutions proposées entre modernisation écologique et sobriété. Le cours est divisé en trois axes de travail. Le premier axe reprend une formule de cours magistral et vise à transmettre des notions clés et un panorama des impacts sur l'environnement causés par le développement de la modernité industrielle et des réponses qui leur ont été apportées. Les étudiant.e.s sont interrogés de manière hebdomadaire via des QRU sur Moodle sur les principaux éléments de chaque séance. Un second axe de travail s'articule autour de lectures/podcasts/vidéos obligatoires rattachés à chaque séance qui permettent aux étudiant.e.s d'approfondir ou de revoir certains aspects vus en cours. Le troisième axe est une cartographie de controverse environnementale réalisée par groupe de 3 qui mobilise les éléments vus durant les séances.		

Bibliographie

- Coulangeon, Philippe et al., 2023, *La conversation écologique des Français*, PUF
- Giry, B. (2023), *Sociologie des catastrophes*, La Découverte.
- Hannigan, John, 2004, *Environmental Sociology*, Routledge
- Latour, Bruno, 1991, *Nous n'avons jamais été modernes*, La Découverte
- Le Roux et Jarrige, 2017, *La Contamination du monde*, Seuil
- Mermet, Laurent, et Farid Benhammou. « Prolonger l'inaction environnementale dans un monde familier : la fabrication stratégique de l'incertitude sur les ours du Béarn », *Écologie & politique*, vol. 31, no. 2, 2005, pp. 121-136.
- Schlosberg (David), La gestion environnementale à l'heure de l'Anthropocène, *La pensée écologique*, 2017/1 (1)
- Semal, Luc, 2017, « Une mosaïque de transitions en catastrophe. Réflexion sur les marges de manœuvre décroissantes de la transition écologique », *La Pensée Ecologique*, 1 (1)
- Zaccaï, Edwin, 2011, *15 ans de développement durable et après ?*, PUF