

Nom de l'enseignement :

Nom de l'enseignant.e : Mballa

Prénom de l'enseignant.e : Charlie

Langue d'enseignement : Français

Année : 1^{re} année, filière générale et binationales intégrées

Type d'enseignement : Cours d'ouverture (**Évaluation des transformations sociopolitiques en Afrique: une perspective critique des approches du développement**).

Description :

Ce cours propose une analyse critique des transformations sociopolitiques et des dynamiques de changement social en Afrique, à travers le prisme des approches classiques et contemporaines du développement. Il interroge les cadres théoriques dominants – tels que les paradigmes de la modernisation, du développementalisme ou de la démocratie libérale – ainsi que les méthodologies utilisées dans les outils d'évaluation internationaux (indices, typologies, classements).

À partir d'études de cas concrètes en Afrique subsaharienne, le cours met en évidence la résilience des régimes autoritaires, les mutations de l'État africain contemporain, et la diversité des trajectoires de changement, en intégrant les normes sociales, les pratiques locales de légitimation, ainsi que les tensions entre autoritarisme, démocratie et développement.

Il s'agit également de déconstruire les visions téléologiques et occidentalo-centrées du changement politique, en valorisant des perspectives africaines, critiques et décoloniales, qui permettent de repenser les rapports entre pouvoir, légitimité, autorité et transformation sociale.

Bibliographie indicative :

Banégas, R. (2003). *La démocratie à pas de caméléon*. Paris: Karthala.

Buchanan, A. (2002). "Political Legitimacy and Democracy."

Branch, A. & Mampilly, Z. (2015). *Africa Uprising: Popular Protest and Political Change*.

Cheeseman, N. (2015). *Democracy in Africa: Successes, Failures, and the Struggle for Political Reform*. Cambridge University Press.

Hountondji, Paulin J. , ed. 2002. *Struggle for Meaning: Reflections on Philosophy, Culture, and Democracy in Africa*. Athens: Ohio University Press.

Gazibo, M. & Thiriot, C. (2009). *Le politique en Afrique : État des débats et pistes de recherche*. Paris: Karthala.

Hagmann, T., & Péclard, D. (2010). Negotiating Statehood: Dynamics of Power and Domination in Africa. *Development and Change*, 41(4), 539-562.

Hyden, G. (2013). *African Politics in Comparative Perspective*.

Médard, J.-F. (2014). *États d'Afrique noire : Formation, mécanismes et crise*. Paris: Karthala.

Munck, G. L. & Verkuilen, J. (2002). "Conceptualizing and Measuring Democracy: Evaluating Alternative Indices." *Comparative Political Studies*, Vol. 35 No. 1, February 2002 5-34.

Santos, Boaventura de Sousa (2014). *Epistemologies of the South*, Routledge.

Santos, Boaventura de Sousa (2005). *Democratizing Democracy: Beyond the Liberal Democratic Canoe*. London: Verso.

Santos, Boaventura de Sousa ., ed. 2007. *Another Knowledge Is Possible: Beyond Northern Epistemologie*. London: Verso.

Mode de validation : Examen terminal écrit

Description détaillée des modalités d'évaluation :

Pour un examen terminal écrit, préciser :

- Le format : QCM
- La date (**la date du dernier cours**)
- La durée de l'épreuve (**90 minutes**).

Pour une évaluation par contrôle continu, préciser de quelles façons les étudiants vont être évalués.