



1^{ère} ÉPREUVE : COMPOSITION SUR UN THÈME D'ACTUALITÉ A PARTIR D'UN DOSSIER.

Durée : 3 heures / Coefficient : 3

On attend du candidat une compréhension du ou des documents, une réflexion organisée et argumentée sans exclure l'apport de connaissances extérieures au dossier.

Il ne s'agit ni d'un résumé, ni d'un commentaire de documents, ni d'une note de synthèse, mais d'une dissertation à partir de documents.

Cette épreuve doit permettre de déceler les qualités de compréhension, de réflexion et de rédaction argumentée.

Note pour les étudiants de nationalité étrangère :

À titre indicatif, les épreuves en français, - en termes de compétences – relèvent d'un niveau minimal attendu équivalent au C1 du CECRL

2^{nde} ÉPREUVE DANS LA LANGUE DE LA FILIÈRE

Durée : 2 heures / Coefficient : 2

FIFA (*Filière intégrée France Allemagne*) : Allemand

FIFCA (*Filière intégrée France Caraïbe*) : Anglais

FIFE (*Filière intégrée France Espagne*) : Espagnol

FIFI (*Filière intégrée France Italie*) : Italien

FIFPO (*Filière intégrée France Portugal*) : Portugais

Épreuve écrite basée sur un article récent de la presse de la langue concernée traitant un sujet de société.

1/ Compréhension : Questions visant à rendre compte des faits évoqués dans le texte et à analyser le point de vue. Paraphrase et recopiage proscrits. Les réponses seront approfondies, reformulées et justifiées dans une langue maîtrisée. Traduction pour certaines langues : restitution en français d'un passage du texte. 10 points

2/ Expression : Essai rédigé à partir d'une réflexion personnelle exposée de façon structurée, argumentée et illustrée par des exemples. 10 points

Cette épreuve permet d'apprécier la qualité de l'argumentation et la maîtrise de la langue.



Information complémentaire à l'intention des candidats :

L'épreuve de langue vivante n'est pas discriminatoire : Elle vise à évaluer dans un premier temps la maîtrise de la syntaxe de base (accords, emplois des modes et temps, conjugaisons).

Cette épreuve vise également à apprécier la capacité :

à réfléchir sur un texte -il s'agit de montrer que l'on a compris les faits et le point de vue de l'auteur -
à structurer,

à approfondir sa pensée en argumentant et illustrant.

Un copier-coller des éléments du texte ne peut se substituer à l'analyse personnelle.

Le candidat passera donc par la reformulation.

L'exercice de rédaction en langue étrangère aux épreuves d'entrée à Sciences Po Bordeaux du point de vue des compétences attendues a donc des exigences différentes de celles du baccalauréat et de celles du CECRL

Les prérequis sont ceux qu'un.e candidat.e aura mis à profit durant ses années d'apprentissage au collège et au lycée.